

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИОЗЕРСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**пос. Сапёрное Приозерский район Ленинградская область
МДОУ «Детский сад № 26»**

ПРОЕКТ

ПО НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

«Кто предан родине своей – в борьбе не будет побеждён!»

Группа компенсирующий направленности.

Автор проекта: Антонова С.Е.

Соавтор: Иванова Т.В.

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта	2
Цели и задачи проекта	2
Актуальность проекта	2
Постановка и обоснование проблемы.....	2
Виды деятельности.....	3
Предполагаемый результат.....	3
Этапы реализации проекта.....	3
Вывод.....	7
Список используемой литературы.....	7
Приложение	

Паспорт проекта:

Доминирующая в проекте деятельность:
информационно-творческая, социально-коммуникативная.

Участники проекта:

дети 5-7 лет, родители, педагоги, музыкальный руководитель, инструктор физ. воспитания

Длительность проекта:

1 февраля-19 февраля 2021 год (3 недели).

Место реализации проекта:

семья, в рамках ДОУ.

Цель проекта:

Формирование чувства любви к своей семье, Родине, уважение друг к другу, чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста/

Задачи проекта:**Обучающие:**

- Закрепить знание воспитанников о государственных символах: флаг, герб, гимн страны.
- Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- Познакомить с историей родного посёлка, его памятниками.

Воспитывающие:

- Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- Побудить желание узнать больше о родном посёлке, воспитывать интерес к посещению культурных объектов посёлка.
- Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье

Развивающие:

- Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, чтение стихов, рассказов.
- Развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение детей.

Коррекционные:

- Обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов.
- Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.

Актуальность: Дошкольникам, особенно старшего возраста доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в

процессе целенаправленного воспитания. Задача педагогов и родителей- как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которое помогут ему стать человека и гражданином общества, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступному ребенку явлениям общественной жизни.

Постановка и обоснование проблемы

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Виды деятельности:

- Познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
- Дидактические игры и подвижные игры; рассматривание иллюстраций;
- Беседы;
- Просмотр мультфильмов на тематику «Моя страна», «Дня Защитников Отечества»;
- Чтение книг и стихотворений;
- Слушание песен об армии, про пап;
- Разучивание песен.
- Мастер класс «Подарок для папы»
- Выставка творческих работ воспитанников.
- Праздничная газета «Поздравляем папу с 23 февраля!»
- Участие в спортивном развлечении «23 февраля – День Защитника Отечества»
- Буклет рекомендация для родителей «Как воспитать маленького патриота!», «Проведение праздника День Защитника Отечества дома»

Предполагаемый результат:

Воспитанники:

- Формирование у детей знаний о своей стране, родном крае, о празднике 23 февраля, его истории и традициях.
- Воспитание уважительного отношения к своей Родине, к защитникам Отечества.
- Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.
- Стремление воспитанников отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов;

Родители:

- Создана система совместных мероприятий, направленных на установление сотрудничества между родителями и педагогами.
- Информация и практический опыт помогут родителям увидеть и лучше узнать работу ДООУ.
- Облегчит общение родителей и педагогов ДООУ, обеспечит преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и детском саду.
- Повышение заинтересованности родителей в формировании нравственно-патриотических чувств у детей.

Все участники проекта узнают много нового и интересного, усовершенствовать свои творческие умения и навыки.

Участие специалиста:

Музыкальный руководитель Рассадина Д.С. – музыкальное сопровождение проекта, подготовка музыкальных номеров к празднику, разучивание детских песен.

Инструктор физ. воспитания Ломакина А.В. – подготовка и проведение спортивного развлечения.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

I Этап - подготовительный:

1 неделя

- Разработка плана мероприятий по теме проекта совместно с родителями.
- Подбор художественной литературы для чтения, презентаций, бесед, консультаций для родителей.
- Подбор наглядно – информационного материала для просмотра.
- Подбор сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций и музыкальных произведений.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап: Основной

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ - ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

➤ «Москва –столица нашей родины»

Цель: закрепить знания о Москве (символика, местоположение на карте, достопримечательности), воспитывать любовь к столице России, закрепить знания об исторические прошлые столицы (история Кремля).

➤ «Береза – символ России»

Цель: рассказать обучающимся почему березу называют белоствольной, почему она является символом нашей страны, продолжать знакомить детей с понятием

«Родина», «Отечество», воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.

➤ **Беседа «Моя малая Родина»**

Цель. Дать детям первоначальные знания о поселке. Учить находить и называть знакомые объекты на фотографиях.

➤ **Беседа «Достопримечательности нашего посёлка»**

Цель: Уточнить и закреплять знания воспитанников о своем поселке как о населенном пункте; умение называть памятные места достопримечательности.

➤ **Беседа «История в названиях улиц»**

Цель: воспитывать чувство гордости и патриотизма, развивать познавательные интересы.

➤ **Презентация «Россия – Родина моя»**

Цель: закрепить знания о нашей великой стране, о ее городах, природных объектах, богатствах, воспитывать любовь, уважение и бережное отношение к природе родного края.

➤ **Презентация «Русская матрешка»**

Цель: воспитывать интерес к быту и изделиям народно-прикладного искусства, познакомить с происхождением и созданием матрешки.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ - РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

➤ «Наш город.» («Конспекты» Н.В. Нищева стр. 420)

Цель: уточнение, расширение и активизация словаря по лексической теме; совершенствование грамматического строя речи и навыков звукового анализа и синтеза слов.

➤ «Люблю свой край родной»

Цель: познакомить детей с картой родного края; дать представления о родном поселке; воспитывать интерес к Родине, чувство гордости за родной поселок.

➤ Оформление выставки в книжном уголке «Наша сторона родная».

➤ Чтение художественной литературы: С. Михалков «Кремлевские звезды», С. Есенин «Гой, ты Русь, моя родная», В. Орлов «Здравствуй, Родина моя!», Е. Трутнева «О Родине», Т. Бокова «Необъятная страна», поговорки и пословицы о России.

➤ Разучивание стихотворений, песен к спортивному развлечению.

Цель: Создать радостное настроение от приближающегося праздника, развить артистические способности.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ - СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

➤ **ЗОЖ:** «Что такое хорошо, что такое плохо.»

Цели: учить детей составлять фразы по иллюстрациям, оценивать поступки человека, воспитывать бережное отношение к окружающему (своему дому, двору, детскому саду) и своему здоровью.

➤ **ОБЖ:** «Игровые площадки нашего поселка».

О правилах поведения на прогулке.

➤ Сюжетно-ролевая игра «ДОМ, СЕМЬЯ»

Цель: Побуждать творчески воспроизводить в играх быт семьи.

Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

➤ Сюжетно-ролевая игра «На выставке народного творчества» -

Цель: Закреплять знания детей о разнообразии народного творчества, познакомить их с хохломой, гжелью, дымковской игрушкой, городецкой росписью.

➤ Сюжетно-ролевая игра «Мы строители поселка»

Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ - ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

➤ Лепка «Дымковская ингушка»

Цель: Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки

➤ Аппликация «Посёлок Сапёрное» (коллективная)

Цель: совершенствование навыков работы с ножницами, освоение техники симметричного вырезывания, развитие умения создавать декоративные и сюжетные композиции в технике аппликации.

➤ Рисование «Берёзка символ России»

Цель: расширение представления о самом почитаемом дереве в России - берёзе, о её хозяйственном и оздоровительном значении в жизни человека.

➤ Просмотр тематических мультфильмов

➤ Тематические раскраски.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ - ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Подвижные русские народные игры:

➤ «Ручеёк»

Цель: Обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.

➤ «Золотые ворота»

Цель: Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.

➤ «Игровая»

Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, самостоятельному выбору движений, упражнять в построении в круг, ходьбе со сменой направления.

➤ «Жмурки»

Цель: Развивать умение действовать по сигналу, учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.

«Цепи кованные»

Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в построении в две шеренги, беге.

3-я неделя

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ - ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Беседа – презентация История праздника «День Защитника **Отечества**»

Цель: Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля - День Защитника Отечества

- Беседа - презентация «Какие бывают военные специальности».

Цель: Обобщение и систематизирование знания детей об Армии, военной технике, профессиях военных; пополнять, уточнять и активизировать словарный запас детей; воспитывать уважение к людям военных профессий

- Беседа «Рода войск».

Цель: Расширение представления детей о государственном празднике; углублять знания детей о Российской армии; знакомить детей с разными видами вооруженных сил, родами войск («шевронами», флагами войск); совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи; продолжать работу по обогащению словаря; воспитывать у детей уважение к защитникам Отечества, патриотические чувства к Родине.

- «Беседа о мужестве и храбрости».

Цель: Формирование представление о героизме, нравственные качества: отзывчивость, сочувствие, сопереживание. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в разные исторические годы. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за мужество и героизм солдат нашей армии

- Беседа-презентация: «Наша армия самая сильная».

Цель Формирование первичные представления об армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Развивать интерес к защитникам Отечества, существовавшим раньше и теперь. Учить составлять описание внешнего вида воинов разных времен.

- Экспериментальная деятельность: «Естественная лупа» (банка с водой, пищевая пленка).

Цель Развитие наблюдательности, любознательности. Способствование развитию у воспитанников познавательной активности, потребности в умственных впечатлениях детей. Обучение детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ - РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1. Формирование целостной картины мира, социально — личностного развития, воспитание нравственности и патриотичности. Развитие художественно — эстетической деятельности и познавательно — речевой активности
2. НОД к 23 февраля «Защитники Родины» с использованием ИКТ
Цель: Продолжить знакомство детей с праздником 23 февраля - День Защитника Отечества, дать представление о военных профессиях;
- воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества, и любовь к Родине.
3. НОД «23 февраля — День защитника Отечества»
Цель: Дать представление о государственном празднике Дне защитника Отечества, о его назначении.
4. Оформление выставки в книжном уголке «Наша армия родная».
5. Чтение художественной литературы:
 - Лидия Обухова «День на заставе»,
Цель: воспитывать уважение к военным профессиям, желание служить в Российской армии, защищать Родину, расширять словарный запас детей,
введя слова: «пограничная застава», «граница», «рубеж», «дозор», «часовой», «кинолог».
 - А. Ливанова «Дозор».
Цель: Познакомить детей с мужественной профессией пограничников, их главной задачей - охраной границы нашего государства.
Формировать умение внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать уважение к людям героической профессии.
 - В. Косовицкий «Будущий мужчина».
Цель: Формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать патриотические чувства.
 - А. Кассиль «Главное войско».
Цель: Формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать внимательного слушателя
 - Загадывание загадок о военных профессиях.
Цель: Развивать мышление, речь, память.
 - Разучивание стихотворений, песен к спортивному развлечению.

Цель: Создать радостное настроение от приближающегося праздника, развивать артистические способности.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ - СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

- сюжетно-ролевая игра «Пограничник»
Цель: развивать тематику военизированных игр, учить детей точно выполнять задания, развивать память, внимательность, осторожность;
- сюжетно-ролевая игра «Моряки»
Цель: формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей
- сюжетно-ролевая игра «Танкисты»
Цель: расширение тематики военизированных игр, формирование умения детей в точности выполнять задания,
- сюжетно-ролевая игра «Российская Армия»
Цель: Формирование умения детей творчески развивать сюжет игры. Развитие у дошкольников конкретных представлений о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ - ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Лепка «Военная техника-танк»
Цель: Закрепление умения детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции.
 - Аппликация: «Подарок для папы».
Цель: изготовление поздравительной открытки своими руками к празднику папам и дедушкам.
 - Рисование на тему «День защитников Отечества»
Цель: закреплять умение рисовать предмет, используя в качестве образца схему последовательности действий и объяснений.
 - Ручной труд. Конструирование: «Танк» (Конструктор «Изобретатель»)
Цель: Закрепить умение складывать бумагу, прорабатывать линии сгиба; воспитывать аккуратность во время выполнения работы.
 - Просмотр тематических мультфильмов
 - Тематические раскраски.
 - **Музыкальная деятельность:**
 - Разучивание песен про папу, о армии.
 - Разучивание марша и музыкальных игр по содержанию сценария;
- Прослушивание аудиозаписи:
- Как папа. Музыка Л. Семенова. Слова В. Сулова.
 - Лучше папы друга нет. Музыка Е. Савельева. Слова М. Пляцковского
 - Будем в армии служить. Музыка Ю. Чичкова. Слова В. Малкова

- Частушки. Музыка народная. Обработка Е. Никитиной. Слова Е. Никитиной
- Мальчишки. Музыка М. Картушиной. Слова В. Берестова
- Мы защитники. Музыка Н. Лукониной. Слова Л. Чадовой.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ - ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Подвижная игра

- «Не зевай» - совершенствовать умение быстро реагировать на сигнал, развивать координацию движений, внимание.
- «Самолеты». Развивать двигательную активность детей, умение быстро реагировать на сигнал; воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры
- «Третий лишний». Развивать двигательную активность детей, быстроту реакции; учить соблюдать правила игры
- Эстафеты и состязания на участке по выбору детей, катание на горке, на санках. Метание снежков в цель и на дальность.
- Игра «Моряки» Участники должны привести палубу в порядок. Собрать за одну минуту мусор с закрытыми глазами. Подсчитывается количество собранного мусора (кубики, шашки и т.д).
- Игра «Санитары» Оказать первую помощь при ранении в руку. Вызываются два участника, побеждает тот, кто быстрее перебинтует руку

3 этап: Заключительный:

- Мастер класс «Подарок для папы.»
- Спортивно-музыкальное развлечение «23 февраля – День Защитника Отечества»
- Выставка творческих работ воспитанников.
- Праздничная газета «Поздравляем папу с 23 февраля!»

ВЫВОД:

Воспитанники:

1. Результатом освоения данного проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно- нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.
2. С большим интересом стали играть в настольные, печатные и дидактические игры.
3. Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

Родители:

1. Создана система совместных мероприятий, направленных на установление сотрунических отношений между родителями и педагогами.

2. Информация и практический опыт помогли родителям увидеть и лучше узнать работу ДОУ.

3. Облегчено общение родителей и педагогов ДОУ, обеспечена преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и детском саду.

Все участники проекта узнали много нового и интересного, усовершенствованы творческие умения и навыки.

Список использованной литературы:

1. Волкова М. С. Деятельностно – ценностные задачи в проектной деятельности старших дошкольников/ М. С. Волкова//Педагогические технологии. -2011. -№2. – С. 58-63.
2. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»
3. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»
5. Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»
6. Крылова Н. Б. Проектная деятельность и новые задачи педагогов. Дополнительное образование. -М.: Просвещение, 2007г – С. 9-15.
7. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе д/с для детей с ОНР. -СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
8. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа. Домашняя тетрадь. Часть 1. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
9. Интернет – ресурсы:
10. Используются книги педагогов и детей группы по тематике для чтения.

Приложение

В дополнительном документе:

1. Презентация
2. Мастер класс
3. Картотека игр.
4. Конспекты НОД
5. Сценарий