

***«Нетрадиционные методы
оздоровления детей и
здоровьесберегающие
технологии в ДОУ»***

***Подготовила воспитатель старшей
группы Кокорева Наталья Ивановна***

*«Детям совершенно так же, как и
взрослым, хочется быть
здоровыми и сильными, только
дети не знают, что для этого
надо делать. Объясни им, и они
будут беречься»*

Януш Корчак





*Здоровье - это состояние полного
физического, психического
и социального благополучия, а не
просто отсутствие болезней или
физических дефектов.*

*(Всемирная организация
здравоохранения)*

A vibrant, colorful illustration of a spring garden. The top of the image is filled with a dense branch of pink cherry blossoms. The background is a soft, hazy green with scattered white daisies and falling pink petals. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with yellow houses, a purple-roofed house, and a large, pink, heart-shaped tree. The text is centered in the middle of the image, written in a mix of pink and red colors with a slight shadow effect.

*Здоровьесберегающая технология -
это система мер, включающая
взаимосвязь и взаимодействие всех
факторов образовательной среды,
направленных на сохранение
здоровья ребенка на всех этапах его
обучения и развития.*

Задачи здоровьесбережения

- *сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности*
- *создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей*
- *создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения*



*Здоровьесберегающие
образовательные технологии
делятся на три группы:*

*1. Технологии сохранения и
стимулирования здоровья*

*2. Технологии обучения здоровому
образу жизни*

3. Коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования

- *Динамические паузы*
- *Подвижные и спортивные игры*
- *Релаксация*
- *Гимнастика пальчиковая*
- *Гимнастика для глаз*
- *Гимнастика дыхательная*
- *Бодрящая гимнастика*

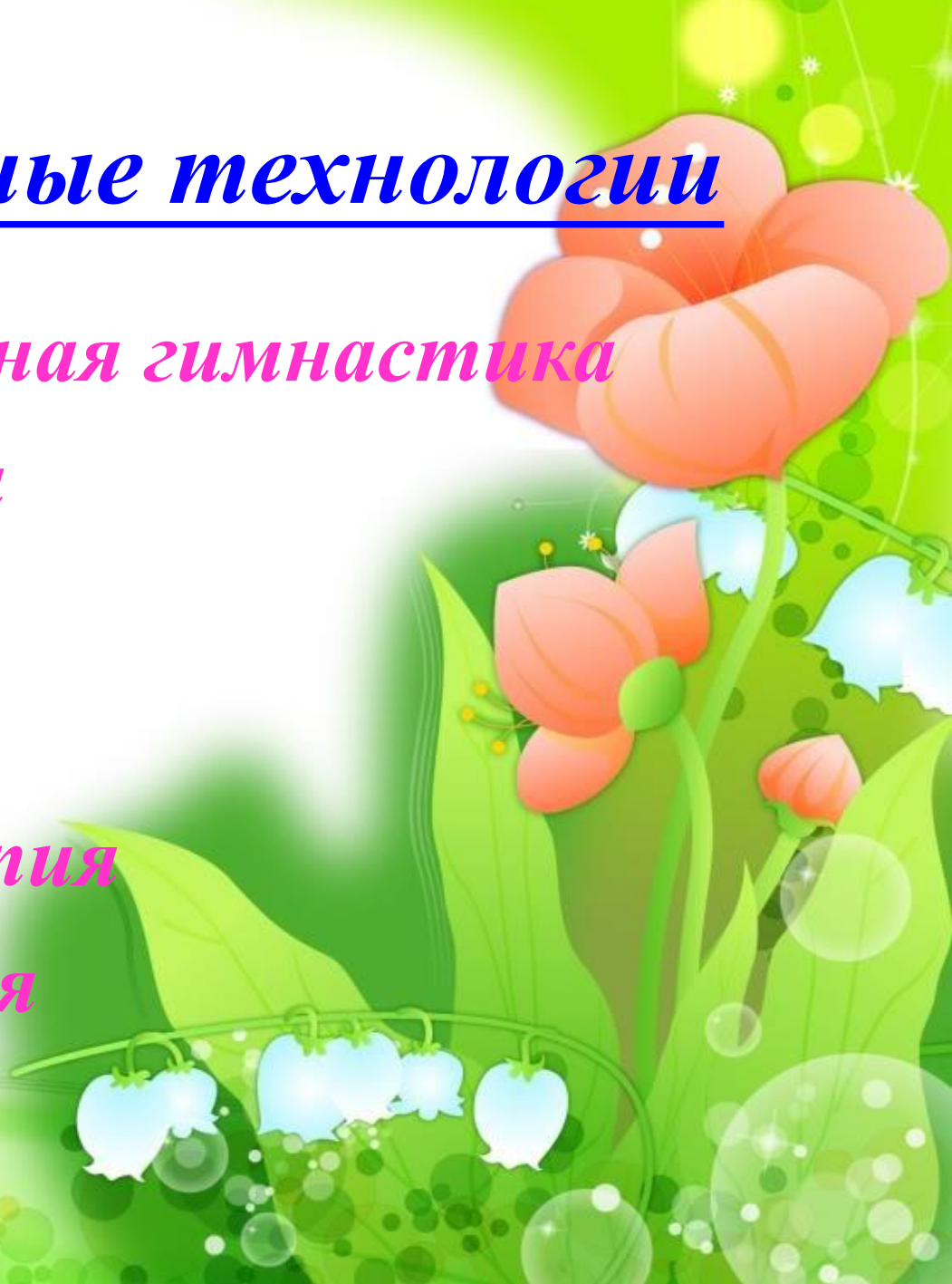


Технологии обучения здоровому образу жизни

- *Утренняя гимнастика*
- *Физкультурные занятия*
- *Точечный массаж*
- *Проблемно – игровые и коммуникативные игры*

Коррекционные технологии

- Артикуляционная гимнастика
- Сказкотерапия
- Цветотерапия
- Арт –терапия
- Су-Джок терапия
- Музыкаотерапия



Гимнастика пальчиковая

- Способствует овладению навыкам мелкой моторики
- Помогает развивать речь
- Повышает работоспособность коры головного мозга
- Развивает психические способности: мышление, память, воображение
- Снимает тревожность



Дыхательная гимнастика

- Положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении, в том числе и легочной ткани
- Улучшает дренажную функцию бронхов; - восстанавливает нарушенное носовое дыхание
- Способствует восстановлению нормального крово - и лимфоснабжения
- Повышает общую сопротивляемость организма



Гимнастика для глаз



- Улучшает циркуляцию крови и внутриглазной жидкости глаз
- Укрепляет мышцы глаз
- Улучшает аккомодацию (это способность глаза человека к хорошему качеству зрения на разных расстояниях)

Утренняя гимнастика



Релаксация

- *Учит детей расслабляться*
- *Способствует концентрации внимания*
- *Помогает снять напряжение*
- *Снимает возбуждение*



Физическое развитие



Музыкотерапия

- *Повышает иммунитет детей*
- *Снимает напряжение и раздражительность*
- *Снимает головную боль*
- *Восстанавливает спокойное дыхание*



*Применение в работе ДОУ
здоровьесберегающих технологий,
повышает результативность
воспитательно-образовательного
процесса, формирует у педагогов и
родителей ценностные ориентации,
направленные на сохранение и
укрепление здоровья воспитанников.*

*Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его.
Здоровье не купишь, никто не
продаст.
Его берегите, как сердце, как глаз!!!*

