

Краткая презентация образовательной программы

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 26» (далее- Программа) разработана и утверждена педагогическим коллективом в соответствии с п.6.ч.3.ст.28, ч.6.ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ, обеспечивает разносторонне развитие детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и специфичных для детей раннего и дошкольного возрастов видов деятельности по основным приоритетным направлениям развития дошкольной организации: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Также в ДОУ функционируют группы компенсирующей направленности, которые посещают дети с ограниченными возможностями здоровья. Состав группы компенсирующей направленности определяется особенностями речевого развития детей, выявленными синдромами отставания развития психики в целом или отдельных ее функций (моторных, сенсорных, речевых, эмоционально-волевых), нуждающихся в коррекционной помощи.

В ДОУ функционирует 7 возрастных групп следующей направленности:

	Группа	Направленность группы	Количество мест по СанПин	Режим
	Группа .№1 ранний возраст 1 (1-3 лет)	Общеразвивающая	21	10,0 часов
2.	Группа.№2 раннего возраста2(1-3 лет)	Общеразвивающая	21	12,0 часов
3.	Группа .№3 вторая младшая (3-4 лет)	Общеразвивающая	25	12,0 часов
4	Группа .№4 средняя (4-5 лет)	Общеразвивающая	25	10,0 часов
5.	Группа .№5 старшая(5-6 лет)	Общеразвивающая	25	10,0 часов
6.	Группа .№6 подготовительная к школе(6-7 лет)	Общеразвивающая	26	12,0 часов
7.	Группа .№7 компенсирующей направленности (5-7 лет)	Компенсирующая	10	10,0 часов

Исполнитель Программы

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26»(далее - МДОУ № 26).

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Детский сад № 26»

Место нахождения учреждения: 188742, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район, п. Саперное, ул. Школьная

Авторский коллектив Программы

Самородова И.И. — заведующий МДОУ «Детский сад № 26»

Цабий Г.И. — зам.зав. по безопасности

Самородова М.А. — учитель-логопед

Солодовникова Н.А. — педагог-психолог

Ломакина А.В. — инструктор по физической культуре

Рассади́на Д.С. — музыкальный руководитель

Цель Программы

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями (коррекция психофизического развития дошкольников с тяжелым нарушением речи и с задержкой психического развития, а также профилактика нарушений), подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Экологическое воспитание дошкольников, формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам развитие в детях гуманного отношения к живым существам, формирование навыков ухода за обитателями уголка природы.

Задачи Программы:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- Творческая организация образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;

- Формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам
- Расширение словарного запаса детей, развитие связной речи
- Воспитание моральных и нравственных качеств, знакомство с правилами поведения на природе, привлечение детей к посильному труду на природе
- Формировать у детей эстетическое отношение к окружающему миру
- Способствовать укреплению здоровья детей

Используемые вариативные примерные основные образовательные, парциальные программы и методические пособия, обеспечивающие реализацию

содержания

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С.Комаровой, М.А. Васильевой.	Мозаика-Синтез	2014
«Юный эколог» (парциальная программа)	С.Н.Николаева,	Мозаика - Синтез,	2017г
«Ладушки»	И.Каплунова, И.Новоскольцева.	«Невская нота».	2015г
«Цветные ладошки» Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.	И А. Лыкова	М. «Цветной мир»	2014
«Формирование основ безопасности у дошкольников»,	К.Ю. Белая	«Мозаика-Синтез»,	2019г
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина	Детство – пресс, СПб,	2002г
«Социально - нравственное воспитание дошкольников»	Р.С. Буре,	«Мозаика-Синтез»	2018г
Полный учебно-методический комплект основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	Авторский коллектив ООП ДО «От рождения до школы»	Мозаика-Синтез	2017-2018-2019г
«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 1-3 года , 4-5 лет ,5-6 лет, 6-7 лет,		Мозаика-Синтез	2017 г

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основные цели и задачи

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (законных представителей) (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Родителям (законным представителям) и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ и городе;
- ориентация родителей (законных представителей) воспитанников на гармоничное воспитание детей в семье;
- привлечение родителей к совместной организации и проведению познавательных, социальных, творческих проектов как форма просветительской работы и метод гармонизации детско — родительских отношений;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Реальное участие родителей (законных представителей) в жизни М ОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - Интервьюирование - «Родительская почта».

В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству территории; Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды; - Оказание помощи в ремонтных работах.
В управлении МДОУ	Участие в работе Управляющего совета, Общего собрания родителей.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел»
	- Памятки; - Создание странички на сайте МДОУ - Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - Распространение опыта семейного воспитания - Родительские собрания, - Мастер-классы
В образовательном процессе МДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Дни открытых дверей; - Дни здоровья; - Недели творчества; - Совместные праздники, развлечения; - Встречи с интересными людьми; - Семейные клубы; - семейные гостиные; - Клубы по интересам для родителей; Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности; - Дни родительского самоуправления