

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 26» п. Сапёрное Приозерского района  
Ленинградской области»**

**Рабочая программа кружка «Добрый мир»**

*по программе Л.Л. Шевченко «Добрый мир»*

**в старшей группе**

Срок реализации программы: 01.09.2019 г.- 31.05.2020 г.

Автор: Скворцова Наталья Борисовна,  
воспитатель, высшая квалификационная  
категория, 33 года педагогического стажа.

## Пояснительная записка

**Направленность программы:** В соответствии с комплексной модернизацией образования и с целью обеспечения равных стартовых возможностей для образования детей перед школой была разработана программа «Добрый мир», которая строится в соответствии с целью и общими принципами ФГОС. Содержательный модуль реализует задачи возрождения традиционного для России духовно-нравственного воспитания. В процессе освоения программы на основе знакомства детей с ценностями православной культуры решается задача развития личности дошкольника.

**Актуальность:** Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования. Это объясняется введением в Стандарты нового поколения для начальной школы новой предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» в составе шести модулей, среди которых «Основы православной культуры».

**Педагогическая целесообразность:** Процесс формирования личностных качеств ребенка имеет сенситивный период развития в дошкольном возрасте, носит длительный пролонгированный характер, имеет отсроченные результаты, поэтому для получения полноценных личностных результатов должна быть преемственность на уровне дошкольного и школьного звена системы образования.

Основная **цель программы** – развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к народным традициям;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие мотивации личности к познанию;
- создание условий для творческого развития;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития личности;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

### **Отличительные особенности программы:**

программа построена с учётом возрастных возможностей детей 5-7 лет.

Детям не только сообщаются готовые знания, но и **предлагаются проблемные ситуации**, в разрешении которых они сами делают открытия, узнают что-то новое и используют полученные знания и умения. Такой подход позволяет обеспечить преемственность между дошкольным этапом и начальной школой, как на уровне содержания, так и на уровне технологии образовательного процесса. Программа разработана в соответствии с традициями отечественной педагогической школы в области нравственного воспитания детей и **дополнена материалами духовно-нравственного характера.**

Для успешной реализации программы используются различные педагогические технологии:

- игровые, так как ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является игра;
- информационно – коммуникационные – обеспечивают наглядность, доступность, устойчивый интерес к познанию нового, представляют новые возможности получения информации;
- технологии деятельностного метода, развития критического и творческого мышления, которые обеспечивают самостоятельный поиск новых знаний, на основе имеющихся знаний и опыта ребёнка.

Пространство занятий готовит малыша к общению в школьном коллективе, учит доказывать свою точку зрения, с одной стороны, а с другой - быть терпеливым и мудрым с окружающими людьми. Занятия проходят в комфортной атмосфере, в которой педагог находит индивидуальный подход к каждому ребёнку, помогая развить его творческий потенциал.

***Возраст детей:***

Программа ориентирована на детей 5-7 лет

***Срок реализации программы:*** два года, всего 68 занятий.

***Формы и режим занятий:*** занятия проводятся 1 раз в неделю по 20-25 минут, формы работы: индивидуальная, работа в группах, самостоятельная работа.

Основные содержательные компоненты программы:

- мир, как доброе и красивое творение Божье;
- нормы устройства отношений в мире, как система духовно-нравственных отношений человека к Богу, к обществу, к людям, к себе, к миру вещей и природы.

***Ожидаемые результаты:***

- способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий в культурно историческом и социокультурном контексте;
- умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В результате работы по этой программе у детей развиваются базовые моральные качества:

- а) любовь к людям (сострадание, желание порадовать близких, видение добра в людях, а не их недостатков);
- б) стыд (различение в себе добра и зла и т. д.);
- в) чувство совести (оценка своего поведения и его мотивов, на основе христианских норм).

В качестве критериев оценки личностного развития ребёнка была выделена группа отношений, которые характеризуются понятием духовной культуры «благочестивые» - то есть добрые, заботливые, честные, трудолюбивые. Противоположными им показателями являются: недобрые, эгоистичные, лукавые, ленивые.

**Формы контроля** могут быть вариативными, включая анализ продуктов творческой деятельности детей.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы дети будут участвовать в выставках, мастер-классах, конкурсах, совместных с воскресной школой концертах в храме, на праздниках в школе и детском саду.

## 1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Название разделов, тем  | Количество часов |        |
|---|------------------|--------|
|   | Всего            | Теория |
| Устроение мира. Наш красивый добрый мир   | 11               | 5      |
| Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?                       | 15               | 7      |
| Как устроены отношения в нашей жизни.   | 24               | 8      |
| Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся? Православные праздники                     | 14               | 6      |
| Итого:  | 64 ч.            | 26     |
| Организационные мероприятия, выставочная деятельность, экскурсии, соревнования и т.д. | 4                |        |
| Всего:  | 68 ч.            |        |

### Содержание программы «Добрый мир»

Содержание программы «Добрый мир» ориентировано на:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;

Направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к наблюдению и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям;
- воспитание любви к Родине, семье;
- создание условий для самоанализа, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Программа состоит из 4 разделов:

#### **1. «Устроение мира. Наш красивый добрый мир»**

Темы разделов: «Свет. День. Ночь», «Небо», «Земля. Вода. Растения», «Солнце, луна, звезды», «Птицы. Рыбы. Насекомые», «Животные», «Человек», «День отдыха».

#### **2. Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?**

3. Темы разделов: «О послушании. О трудолюбии», «О прощении, упрямстве», «О милосердии, любви, заботе. Помогите!», «О скромности и хвастовстве», «О воровстве, хитрости, о смелости, о совести»

#### **4. Как устроены отношения в нашей жизни.**

Темы разделов: «Семья», «Родина», «Православный храм», «Наши меньшие друзья».

#### **5. Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся? Православные праздники.**

Темы разделов: «Рождество Христово», «Пасха», «День ангела».

**Календарно – тематический план 2019 - 2020 год.**

| <i>№ занятия</i> | <i>Содержание</i>   | <i>Кол – во часов</i> | <i>Сроки (дата)</i> |
|------------------|---|-----------------------|---------------------|
|                  |   |                       |                     |
| 1.               | Вводное занятие. Бог есть любовь.   | 1                     | .09                 |
| 2.               | Иисус Христос - Спаситель мира.   | 1                     | .09                 |
| 3.               | Родина. Невская битва и полководец Александр Невский. Мужество.   | 1                     | .09                 |
| 4.               | Богоматерь - Мать Иисуса Христа. Рождество Пресвятой Богородицы. Образ Коневской иконы Божьей Матери.             | 1                     | .09                 |
| 5.               | Рассказ о прп. Сергии Радонежском и его семье. «Поступай с другими, как хочешь, чтобы с тобой поступали с тобой». | 1                     | .10                 |
| 6.               | Покров Пресвятой Богородицы и народные приметы в этот день.   | 1                     | .10                 |
| 7.               | Молитва - беседа с Богом. Иисусова молитва.   | 1                     | .10                 |
| 8.               | Молитва - просьба, молитва - благодарность, молитва - прославление.   | 1                     | .10                 |
| 9.               | Казанской иконы Божьей Матери. История праздника.   | 1                     | .11                 |
| 10.              | Басня «Стрекоза и муравей». Прощение. Трудолюбие.   | 1                     | .11                 |
| 11.              | Послушание. Сказка «Колобок».   | 1                     | .11                 |
| 12.              | Пост - к святой жизни мост.   | 1                     | .11                 |
| 13.              | Рассказ о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы. Послушание в семье.                                    | 1                     | .12                 |
| 14.              | Материнское благословение.  | 1                     | .12                 |
| 15.              | Богородичные праздники. Молитва Богородице.   | 1                     | .12                 |
| 16.              | Рассказ о празднике Рождества Христова. Подготовка к праздничному концерту в храме.                               | 1                     | .12                 |
| 17.              | Подготовка к празднику Рождества. Изготовление Рождественской открытки.   | 1                     | .01                 |
| 18.              | Подготовка к празднику Рождества. Подготовка к Рождественскому концерту в воскресной школе.                       | 1                     | .01                 |
| 19.              | Праздник Крещения Господня. Богоявление. Вода. Бережное отношение к воде.   | 1                     | .01                 |
| 20.              | Память Мученицы Татианы. Татьянин день.   | 1                     | .02                 |
| 21.              | Память Блаженной Ксении Петербургской.  | 1                     | .02                 |
| 22.              | Праздник Сретения Господня.   | 1                     | .02                 |
| 23.              | Масленица. Сырная седмица.  | 1                     | .03                 |
| 24.              | Иконостас - священная история в красках.  | 1                     | .03                 |
| 25.              | Образы Христа и Богородицы.   | 1                     | .03                 |
| 26.              | Красота природы родного края.   | 1                     | .03                 |
| 27.              | Дружба и эгоизм.  | 1                     | .04                 |
| 28.              | Батюшка Серафим Саровский. Доброта, милосердие, любовь.   | 1                     | .04                 |
| 29.              | Благодородство. Дружба. Владимир Сутеев «Мешок яблок».  | 1                     | .04                 |
| 30.              | Рассказ о празднике Воскресения Христова.   | 1                     | .04                 |
| 31.              | Внешнее устройство храма.   | 1                     | .05                 |
| 32.              | Внутреннее устройство храма.  | 1                     | .05                 |
| 33.              | Образ Иверской иконы божьей Матери.   | 1                     | .05                 |
| 34.              | Литургия. Причастие.  | 1                     | .05                 |