

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИОЗЕРСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**пос. Сапёрное Приозерский район Ленинградская область  
МДОУ «Детский сад № 26»**

**ПРОЕКТ**

**«Новый год стучит в окошко,  
Ждать ещё чуть-чуть, немножко!»**

**Группа компенсирующий направленности.**

**Автор проекта: Антонова С.Е.**

**Соавтор: Иванова Т.В.**

**2019 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт проекта .....	2
Цели и задачи проекта .....	2
Актуальность проекта .....	2
Постановка и обоснование проблемы.....	3
Виды деятельности.....	3
Предполагаемый результат:.....	3
Этапы реализации проекта.....	4
Вывод.....	6
Список используемой литературы.....	7
Приложение .....	7

**Паспорт проекта:**

Доминирующая в проекте деятельность:  
информационно-творческая, социально-коммуникативная.

Участники проекта:

дети 5-7 лет, родители, педагоги, музыкальный руководитель.

Длительность проекта:

краткосрочный (2 недели).

Место реализации проекта:

семья, в рамках ДОУ.

**Цель проекта:**

Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе подготовки к празднованию Нового года в ДОУ и дома.

**Задачи проекта:****Обучающие:**

- Расширить знания детей и родителей о традициях празднования Нового года в России.
- Сформировать представление о том, кто такой Дед Мороз.

**Воспитывающие:**

- Воспитывать у детей любовь к произведениям художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения);

**Развивающие:**

- Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, чтение стихов, инсценированные сказок, рассказов.

празднику.

- Развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение детей.

**Коррекционные:** Обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о Новом годе.

Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.

Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему

**Актуальность:** Новый год – особый праздник, который с особым трепетом вспоминают взрослые, и который с особым нетерпением ждут дети. В течение месяца до Нового года дети начинают думать о Дедушке Морозе, о новогоднем празднике, ждут подарков. Если ребенка спросить, какой твой

самый любимый праздник после Дня рождения, он наверняка ответит: Новый год. Это единственный праздник, объединяющий всех людей на планете.

### **Постановка и обоснование проблемы**

Проблема, однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить, как их можно сделать своими руками.

#### **• Виды деятельности:**

- познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
  - дидактические игры и подвижные игры на зимнюю тематику;
  - рассматривание иллюстраций;
  - беседы;
  - Просмотр мультфильмов на зимнюю тематику;
  - Чтение книг и стихотворений;
  - Слушание новогодних песен;
  - Разучивание песен и танцев.
- Участие в Новогоднем утреннике.

### **Предполагаемый результат:**

#### **Воспитанники:**

- Познакомятся с традициями празднования Нового года;
- Активно участвуют в подготовке к празднику и его проведению.
- Под руководством педагога получают знания о том, что такое Новый год, как его празднуют. Кто такой Дед Мороз.
- Проявляют интерес к чтению сказок и просмотру «добрых, старых» мультфильмов про Новый год, изготовлению новогодних поделок и подарков.

#### **Родители:**

- Создана система совместных мероприятий, направленных на установление сотруднических отношений между родителями и педагогами.
- Информация и практический опыт помогут родителям увидеть и лучше узнать работу ДОУ.
- Облегчит общение родителей и педагогов ДОУ, обеспечит преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и детском саду.

Все участники проекта узнают много нового и интересного, усовершенствовать свои творческие умения и навыки.

### **Участие специалиста:**

Музыкальный руководитель Рассадина Д.С. – музыкальное сопровождение проекта, подготовка музыкальных номеров к празднику, постановка танцевальных номеров, разучивание детских песен.

## **ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

### **I Этап - подготовительный:**

- Опрос детей и родителей с целью выявления уровня осведомленности их об правилах и традициях празднования Нового года. (Приложение 1)
- Анализ собранной информации, выделение актуальных задач, определение тем, форм и методов для решения этих задач.
- Разработка плана мероприятий по теме проекта совместно с родителями.
- Подбор художественной литературы для чтения, презентаций, бесед, консультаций для родителей.
- Подбор наглядно – информационного материала для просмотра.
- Подбор сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций и музыкальных произведений.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

### **2 этап: Основной**

#### **1. Образовательная область - Познавательное развитие**

- Беседа – презентация «Дед Мороз и Снегурочка»  
Цель: Познакомить с историей происхождения сказочных персонажей Деда Мороза и Снегурочки.
- Беседа - презентация «Как праздновали Новый год на Руси в старину».  
Цель: Познакомить детей с историей возникновения праздника «Новый год», с особенностями его празднования в разные эпохи.
- Беседа-презентация: «Откуда елка к нам пришла?»  
Цель: Познакомить детей с разными версиями возникновения традиции – на Новый год елку наряжать.
- Беседа на тему «Правила поведения с опасными предметами (хлопушками, бенгальскими свечами)  
Цель: Формирование представления об опасных развлечениях.
- Беседа «Пусть праздник будет веселым».  
Цель: Познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении (бенгальские огни, фейерверки, хлопушки). (Мультфильмы «Зимняя азбука безопасности»).
- Экспериментальная деятельность: «Цветные льдинки»  
Цель: В процессе экспериментирования показать детям, как вода растворяет вещества (краску, как при низкой температуре (охлаждении) вода замерзает, превращается в лёд.

## **2. Образовательная область - Речевое развитие**

### **1. Чтение:**

- словацкой сказки «Двенадцать месяцев».

Цель: Знакомить детей с культурой народов разных стран.

- русской народной сказки «Снегурочка»

Цель: Вспомнить знакомую сказку. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

- сказки Б. Гримм «Госпожа Метелица».

Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством писателей разных стран.

### **2. Загадывание загадок о зиме, о Новом годе.**

Цель: Развивать мышление, речь, память.

### **3. Разучивание стихотворений, песен к новомуднему утреннику.**

Цель: Создать радостное настроение от приближающегося праздника, способности развить артистические.

## **3. Образовательная область - Социально-нравственное развитие**

- С\р игра «Семья. Готовимся к новому году.»

Цель: Учить отображать в игре действия взрослых. Учить использовать в игре правила поведения за столом.

- С\р игра «Магазин игрушек»

Цель: Учить самостоятельно придумывать сюжет игры. Развивать ролевое взаимодействие.

- С\р игра «Магазин новогодних подарков».

Цель: Учить самостоятельно придумывать сюжет игры. Развивать ролевое взаимодействие.

## **4. Образовательная область - Художественно-эстетическое развитие**

- Оформление приглашений для родителей на утренник.

Цель: Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разные приемы вырезывания. Воспитывать творческую аккуратность, самостоятельность. Развивать воображение.

- Аппликация: «Снегурочка»

Цель: Продолжать учить детей пользоваться различными материалами при выполнении аппликации.

- Рисование на тему «Новогодняя елочка»

Цель: Учить рисовать новогоднюю елочку нетрадиционными способами рисования. Развивать творческое воображение.

- Ручной труд. Конструирование:

«Мастерская Деда Мороза» изготовление елочных украшений с родителями.

- Просмотр тематических мультфильмов

- Тематические раскраски.
- **Музыкальная деятельность:**
  - Разучивание песен о зиме, о новогоднем празднике, новогодних хороводов,
  - Разучивание танцев и музыкальных игр по содержанию сценария;
  - Прослушивание аудиозаписи: П. И. Чайковский «Времена года. Зима», «Щелкунчик».
  - Слушание в аудиозаписи новогодних песен.

#### **4. Образовательная область - Физическое развитие**

Подвижная игра

- «Два Мороза».

Цель: Развивать смелость, выносливость. Учить соблюдать правила игры.

- «Мы веселые ребята».

Цель: Развивать двигательную активность. Учить действовать по сигналу.

- **Снежная карусель.**

Цель: упражнять в ориентировке на местности.

- **Снежная королева**

Цель: воспитывать быстроту и ловкость

- **Бездомный заяц**

Цель: воспитывать быстроту и ловкость

- Эстафеты и состязания на участке по выбору детей, катание на горке, на санках. Метание снежков в цель и на дальность.

#### **3 этап: Заключительный:**

- Родительское собрание (круглый стол) Мастерская Деда Мороза.
- Новогодний утренник.
- Украшение групповых помещений к Новому году.
- Новогодний утренник.

#### **ВЫВОД:**

Воспитанники познакомились с традициями празднования Нового года. Активно участвовали в подготовке к празднику и его проведению. Под руководством педагога получили знания о том, что такое Новый год, как его празднуют. Кто такой Дед Мороз. Проявили интерес к чтению сказок и просмотру «добрых, старых» мультфильмов про Новый год, изготовлению новогодних поделок и подарков.

### **Родители:**

Создана система совместных мероприятий, направленных на установление сотруднических отношений между родителями и педагогами. Информация и практический опыт помогли родителям увидеть и лучше узнать работу ДООУ. Облегчено общение родителей и педагогов ДООУ, обеспечена преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и детском саду.

Все участники проекта узнали много нового и интересного, усовершенствованы творческие умения и навыки.

### **Список использованной литературы:**

1. Волкова М. С. Деятельностно – ценностные задачи в проектной деятельности старших дошкольников/ М. С. Волкова//Педагогические технологии. -2011. -№2. – С. 58-63.
2. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. –М.: Центр педагогического образования, 2013, -С. 12-14.
3. Крылова Н. Б. Проектная деятельность и новые задачи педагогов. Дополнительное образование. -М.: Просвещение, 2007г – С. 9-15.
4. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе д/с для детей с ОНР. -СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
5. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа. Домашняя тетрадь. Часть 1. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
6. Интернет – ресурсы:
7. Используются книги педагогов и детей группы по тематике для чтения.

## **Приложение**

В дополнительном документе:

1. Презентация
2. Мастер класс
3. Картотека игр.
4. Конспекты НОД
5. Сценарий