

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»
(МДОУ «Детский сад №26»)

РАССМОТРЕН на
Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 26»
(протокол от 15 апреля 2020 г. № 4__)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26» за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» , (далее - ДООУ), краткое наименование: МДОУ «Детский сад № 26»
Руководитель	Ирина Ивановна Самородова
Адрес организации	188742 Ленинградская область, Приозерский район, п. Саперное, ул. Школьная
Телефон, факс	8(813-79) 90-779,
Адрес электронной почты	detskijasad26@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	2014год
Лицензия	Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области №115-15 от 21 сентября 2015 года Приложение №1 серия 47П01 № 0000554 к лицензии № 115-15 от 21 сентября 2015 года срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе поселка Саперное. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м. Предельное количество мест по СанПиН: всего - 231; для детей от 0 -3 лет - 42; для детей от 3 до 7 лет - 179; для детей группы компенсирующей направленности-10.

Цель деятельности ДООУ в соответствии с Уставом – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, и Адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является – обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям.

Режим работы ДОУ:.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников, режим работы групп: 4 группы-10 часов, с 8.00 до 18.00 и 3 группы- 12 часов с 7.30 до 19.30

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальные органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие , утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	1. Организационно - правовая комиссия 2. Финансово-экономическая комиссия 3. Комиссия по образовательному процессу 4. Комиссия по здоровьесбережению 5. Комиссия по связям с общественностью
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике ДОУ.

Слаженность при управлении обеспечивает максимально высокий темп развития учреждения, повышение качества работы персонала, постоянный личностный рост участников

образования. При подготовке и проведении различных мероприятий (семинары, досуги, конференции и т.д.), организации опытно-экспериментальной работы, имеющее единую мотивационную ориентацию, которая выражается в совпадении мнений, оценок, установок и позиций. проявляется слаженность творческого сотрудничества коллектива.

Таким образом, работа учреждения по анализируемому разделу может быть оценена на оптимальном уровне.

III. Оценка образовательной деятельности учреждения

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Количество воспитанников на 31.12.2019 год 153, всего 7 групп (3 группы 12 часового режима пребывания, 4 группы с 10 часовым пребыванием)

Образовательной программой дошкольного образования (принята педагогическим советом ДООУ, протокол от 26.08.2019 № 1, утверждена распорядительным актом ДООУ от 28.08.2019 №169)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр, и доп.- М.: Мозаика - синтез, 2016.) . Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ТНР (с тяжелыми нарушениями речи) МДОУ «Детский сад № 26» на основе « Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗРП.

На 31.12.2019года списочный состав воспитанников

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группа раннего возраста	1.5 - 3.0 лет	2	41
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшая группа	С 3 до 4 лет	1	29
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа	С 4 до 5 лет	1	25
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа	С 5 до 6 лет	1	20
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	1	26
6.	Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста – старше – подготовительная группа	С 5 до 7 лет	1	12

Платных образовательных услуг в ДООУ нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
	38	25%	100	66%	13	9%	151	91, %
Качество освоения образовательных областей	45	30%	96	63%	10	7%	151	93%

В апреле 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	88
Неполная с матерью	18	12

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	38
Два ребенка	67	44
Три ребенка и более	28	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений.

Дополнительное образование

В 2019 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) техническое: 11 детей ____;
- 2) социально-педагогическое: __13 детей ____;

В дополнительном образовании задействовано _16__ процентов воспитанников ДОУ.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №26» (протокол от 18.02.2019 № 4)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях:

- 1) профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата).
- 2) оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на свежем воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги)- реализуются педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом –психологом и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

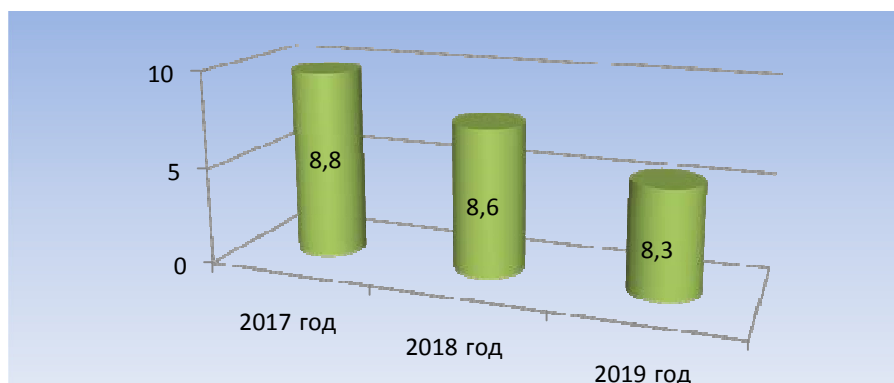
Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментов, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно- тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2018-2019 учебном году МДОУ «Детский сад № 26» посещал 151 ребенок, из них: 12 детей с тяжелыми нарушением речи. В конце декабря списочный состав пополнился еще на 2 детей. Общее количество воспитанников на 31.12.2019года стало 153 ребенка

Численность воспитанников ДОУ с каждым годом сохраняется, что указывает на востребованность муниципальной услуги реализации основных образовательных программ ДОУ и присмотра и ухода. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью групп.

Показатели заболеваемости детей:

(количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка по данным статистических отчетов (в сравнении за 3 года)):



По состоянию здоровья детей ДОО можно распределить по нескольким группам здоровья (в сравнении за 3 года):

Учебный год Группа здоровья	2016–2017 учебный год		2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	76	53,1	63	41,2	70	46,4
Вторая	65	45,5	85	54,5	79	52,3
Третья	2	1,4	5	3,3	2	1,3
Всего детей	143	100	153	100	151	100

В ДОО проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивного вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры)

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОО, разработаны и утверждены примерные десятидневные меню, имеется картотека блюд (технологические карты) к данным меню.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. По итогам контроля в зависимости от его результата проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, собеседования по результатам контроля.

ООП ДОО соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому,

социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. В октябре 2018 и апрель 2019 г был проведен мониторинг индивидуального развития детей через определение уровня форсированности показателей освоения ребенком какой-либо деятельности. Мониторинг проводится по 5 образовательным областям

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Образовательная область	Начало года кол-во детей	Конец года кол-во детей
Социально-коммуникативное развитие	77 - 65%	108 - 93%
Познавательное развитие	63 – 53%	105 – 91%
Речевое развитие	56 – 47%	102 – 87%
Художественно-эстетическое развитие	61 – 52%	102 – 87%
Физическое развитие	83 – 70%	113 – 98%

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности.

В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию (98%). Это обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы.

Вывод:виден темп роста, что определяет положительную динамику. Динамика была достигнута за счет того, что образовательная деятельность проводилась в системе, использовались разные технологии, приемы, методы работы, проводилась индивидуальная работа с детьми, давались рекомендации родителям, тех детей, которые показали низкий уровень и уровень ниже среднего.

Адаптация детей раннего возраста В основном, в группе раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации. С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. В каждую обследованную группу выдан лист с рекомендациями педагога-психолога для родителей, а также рекомендации размещены в уголке специалиста на стенде. Низкого уровня адаптации не выявлено.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставления образовательных услуг

В период со 2-10 сентября 2019 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДООУ». Анкеты позволяют выявить качество организации образовательной деятельности или деятельности детского сада. Получены следующие результаты:

В анкетировании приняли участие: 120 родителя (законных представителя), что составило 79,5% от общего количества. Всего воспитанников – 151 человек (на 01.09.2019)**Цель опроса:** изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования.

Анализ результатов:

Прямые вопросы - номера	Число ответов		% от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду – 2, 6, 22	2	118	98,3	Высокий уровень 95,8%
	6	113	94,2	
	22	114	95	
Удовлетворенность качеством образования - 3	120		100%	Высокий уровень
Удовлетворенность условиями - 4	120		100%	Высокий уровень
Образовательная деятельность детского сада - 7	116		96,6%	Высокий уровень
Дополнительные	Число ответов		% от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду – 5, 19	5	119	99,2	Высокий уровень 98,8%
	19	118	98,3	
Удовлетворенность качеством образования – 7, 11, 12, 14	7	116	96,6	Высокий уровень 97%
	11	117	97,5	
	12	114	95	
	14	119	99,2	
Удовлетворенность условиями – 8, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 18	8	118	98,3	Высокий уровень 97,9%
	9	117	97,5	
	11	117	97,5	
	12	114	95	
	13	117	97,5	
	15	119	99,2	
	17	119	99,2	
	18	119	99,2	
Образовательная деятельность детского сада – 10, 11, 13, 16, 20, 21	10	115	95,8	Высокий уровень 97,7%
	11	117	97,5	
	13	117	97,5	
	16	118	98,3	
	20	118	98,3	
	21	119	99,2	
	Число ответов		Процент от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду	702		97,5%	Высокий уровень
Удовлетворенность качеством образования	586		97,6%	Высокий уровень
Удовлетворенность условиями	941		98%	Высокий уровень
Образовательная деятельность детского сада	820		97,6%	Высокий уровень

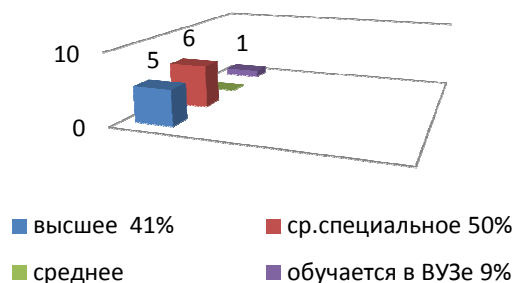
Итого	3049	97,7%	Высокий уровень
--------------	-------------	--------------	----------------------------

Вывод: По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг в образовательной организации на высоком уровне (97,7%).

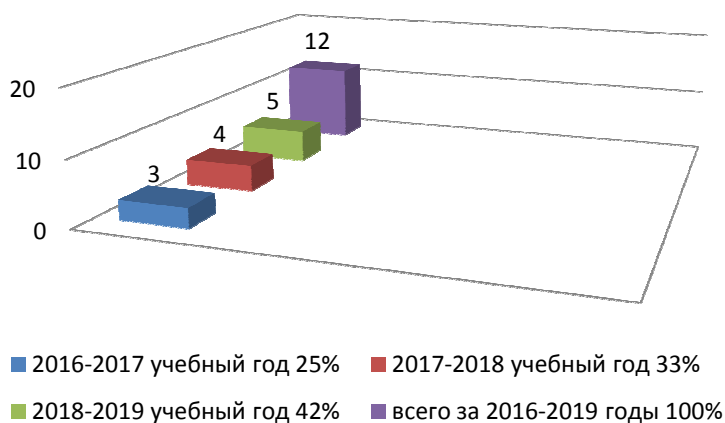
V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26» работает 14 педагогов, из них: 10 воспитателей, 1 логопед (1 ставка), 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (0,5 ставки) - совместитель, 1 педагог – психолог (0,25 ставки) (совместитель)

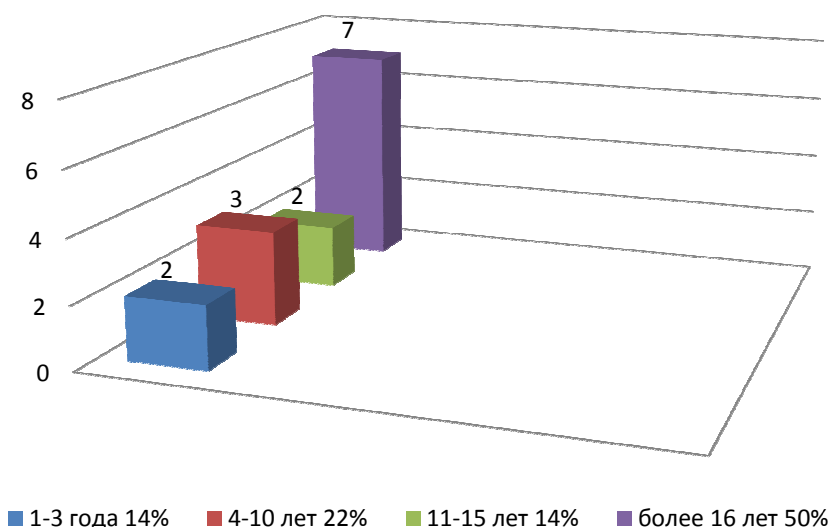
По уровню образования



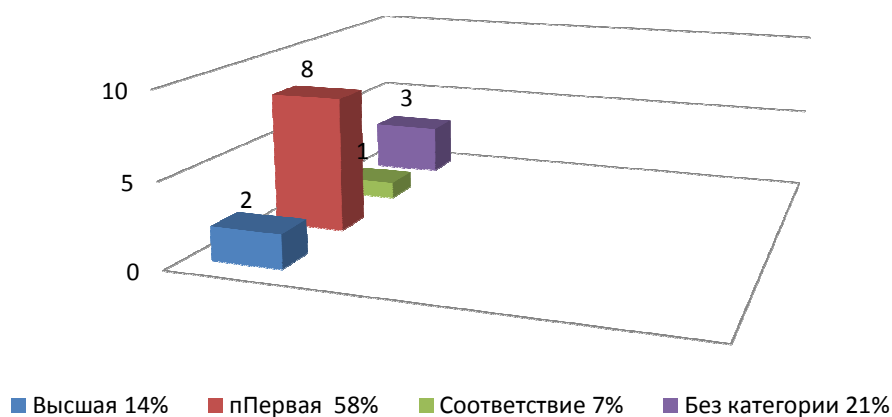
Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов



По стажу работы



Распределение педагогов по уровню квалификации



Вывод: Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДООУ укомплектован кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием, один педагог (со средним специальным образованием) учится в ВУЗе. Квалификационные категории у 14% высшая, 58% первая, 7% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 21 % без категории, так как были только приняты на работу. В течении учебного года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими

изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2019 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект следующими пособиями:

ФГОС Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-7 лет)
ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа
ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий
ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. Конспекты занятий
ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий
ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
ФГОС Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7)
ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)
ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет)
ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)
ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)
ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-3 года). Конспекты занятий
ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий
ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет
ФГОС Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 4-6 лет
ФГОС Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
ФГОС Грамматика в картинках. Антонимы, прилагательные. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
ФГОС Грамматика в картинках. Говори правильно. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
ФГОС Грамматика в картинках. Многозначные слова. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
ФГОС Грамматика в картинках. Множественное число. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
ФГОС Грамматика в картинках. Один-много. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
ФГОС Грамматика в картинках. Словообразование. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
ФГОС Картины из жизни домашних животных. Наглядное пособие с методическими рекомендациями
ФГОС Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка ДОУ
ФГОС История светофора. Наглядное пособие. Для занятий с детьми 4-7 лет
ФГОС Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (3-4 л)
ФГОС Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (4-5 л)
ФГОС Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (5-6 л)

ФГОС Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (6-7 л)
Математика для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь
Прописи для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь.
Развитие речи у малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь.
Уроки грамоты для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь
Математика для дошкольников. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь
Прописи для дошкольников. (5+) Старшая группа. Рабочая тетрадь.
Развитие речи у дошкольников. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь.
Уроки грамоты для дошкольников. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь
Математика для дошкольников. (6+) Подготовительная группа. Рабочая тетрадь
Прописи для дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь.
Развитие речи у дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь.
Уроки грамоты для дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь
ИЗО Лепим народную игрушку. Альбом для творчества
ИЗО Лубочные картинки. Альбом для творчества
ФГОС Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет
ФГОС Юный эколог. Парциальная программа (3-7 лет)
ФГОС Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет)
ЭВ Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома
Плакат. Где в природе есть вода
Плакат. Зачем люди ходят в лес
Плакат. Зачем пилят деревья
Плакат. Как лесник заботится о лесе
Плакат. Кому нужны деревья в лесу
Плакат. Лес — многоэтажный дом
Плакат. Пищевые цепочки
ФГОС Картины из жизни диких животных. Бурый медведь. Наглядное пособие с методическими рекомендациям
ФГОС Картины из жизни диких животных. Заяц-беляк. Наглядное пособие с методическими рекомендациями
ФГОС Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений (5-9 лет)
Как наши предки открывали мир
ФГОС Мир в картинках. Авиация.
ФГОС Мир в картинках. Автомобильный транспорт
ФГОС Мир в картинках. Бытовая техника
ФГОС Мир в картинках. Водный транспорт
ФГОС Мир в картинках. Государственные символы России
ФГОС Мир в картинках. День Победы.
ФГОС Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера
ФГОС Мир в картинках. Музыкальные инструменты
ФГОС Мир в картинках. Офисная техника и оборудование
ФГОС Мир в картинках. Посуда.
ФГОС Мир в картинках. Спортивный инвентарь
ФГОС Мир в картинках. Школьные принадлежности
ФГОС Мир в картинках. Арктика и Антарктика
ФГОС Мир в картинках. Высоко в горах
ФГОС Мир в картинках. Грибы

ФГОС Мир в картинках. Деревья и листья.
ФГОС Мир в картинках. Домашние животные
ФГОС Мир в картинках. Животные домашние питомцы
ФГОС Мир в картинках. Животные жарких стран.
ФГОС Мир в картинках. Животные средней полосы
ФГОС Мир в картинках. Морские обитатели.
ФГОС Мир в картинках. Насекомые.
ФГОС Мир в картинках. Овощи.
ФГОС Мир в картинках. Птицы домашние.
ФГОС Мир в картинках. Птицы средней полосы.
ФГОС Мир в картинках. Рептилии и амфибии
ФГОС Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники
ФГОС Мир в картинках. Фрукты
ФГОС Мир в картинках. Цветы
ФГОС Мир в картинках. Явления природы
ФГОС Мир в картинках. Ягоды лесные.
ФГОС Мир в картинках. Ягоды садовые.
ФГОС Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников
ФГОС Рассказы по картинкам. Кем быть?
ФГОС Рассказы по картинкам. Лето
ФГОС Рассказы по картинкам. Мой дом
ФГОС Рассказы по картинкам. Осень
ФГОС Рассказы по картинкам. Профессии.
ФГОС Рассказы по картинкам. Распорядок дня
ФГОС Рассказы по картинкам. Родная природа
Расскажите детям о московском Кремле. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога
Расскажите детям об Отечественной войне 1812 г. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога
Расскажите детям о грибах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога
Расскажите детям о деревьях. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога
Расскажите детям о домашних животных. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога
Расскажите детям о домашних питомцах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога
Расскажите детям о драгоценных камнях. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога
Расскажите детям о животных жарких стран. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога
Расскажите детям о лесных животных. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога
Расскажите детям о морских обитателях. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога
Расскажите детям о насекомых. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога
Расскажите детям о птицах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога
Расскажите детям о садовых ягодах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога
Расскажите детям о фруктах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога.
Расскажите детям об овощах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога
ПЛ Алфавит
ПЛ Веселый алфавит
ПЛ Счет до 10
ПЛ Счет до 20
ПЛ Таблица слогов
ВПО Логопедическая помощь детям раннего возраста

ВПО Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста
Библиотека Школы Семи Гномов 5+. Воробышко и другие сказки
Большая поэзия для маленьких детей. Весенние стихи. Сборник произведений русских классиков.
Большая поэзия для маленьких детей. Зимние стихи. Сборник произведений русских классиков.
Большая поэзия для маленьких детей. Летние стихи. Сборник произведений русских классиков.
Большая поэзия для маленьких детей. Осенние стихи. Сборник произведений русских классиков.
Любимые сказки К.И. Чуковского. Путаница (книга в мягкой обложке)
Раскрашиваем по цифрам. В деревне
Раскрашиваем по цифрам. В дороге
Раскрашиваем по цифрам. В лесу
Раскрашиваем по цифрам. В реке
Подготовка к школе. Тесты. Математика
Подготовка к школе. Тесты. Окружающий мир
Подготовка к школе. Тесты. Развитие внимания
Подготовка к школе. Тесты. Развитие речи
Экспресс-курс: Подготовка к школе
Школа Семи Гномов 1-2 года. Полный годовой курс (12 книг с картонной вкладкой).
Школа Семи Гномов 2-3 года. Полный годовой курс (12 книг с картонной вкладкой).
Школа Семи Гномов 3-4 года. Полный годовой курс (12 книг с играми и наклейкой).
Школа Семи Гномов 4-5 лет. Полный годовой курс (12 книг с играми и наклейками).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО (АОП ДО). В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии, научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы.

Вывод: Учебно - методическое и информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Материально-техническая база

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО (АОП ДО), безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

В ДОУ оборудованы помещения:

-групповые помещения с отдельными спальнями-7;

- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;

Кабинет логопеда и психолога-1;

Групповые комнаты для дополнительного образования-2;

-пищеблок-1;

Прачечная-1;

-медицинский кабинет-1;

-изолятор-1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников.

Оборудованы групповые, включающие игровую, познавательную, обеденную зону. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Пополняются современным игровым оборудованием, игрушками.

При оформлении групповых помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Групповые участки в количестве 7 обеспечены максимальным набором игровых построек, малыми архитектурными формами, беседками.

В 2019 году дошкольное учреждение преобрело отдельную оборудованную спортивную площадку

Согласно плану административно-хозяйственной деятельности, усилиями персонала ДОУ к началу учебного года было сделано:

Ремонт холла правого крыла
Смена линолеума в групповых комнатах №1,2
Навесные потолки со сменой светильников
Замена светильников в туалетных комнатах
Физкультурная площадка с покрытием
Отремонтировано и покрашено оборудование малых игровых форм на уличных площадках

Вывод: в дошкольном учреждении создана достаточная материально-техническая база в соответствии с ФГОС, СаПиН, Федеральными Законами. С целью улучшения материально-технической базы учреждения следует предусмотреть следующие мероприятия:

- проектирование деятельности при организации развивающей предметно-пространственной среды
- тщательное планирование расходования финансовыми средствами
- привлечение дополнительных целевых бюджетных средств на улучшение материально-технического оснащения учреждения
- Привлечение внебюджетных средств
- Участие учреждения в образовательных конкурсах

Показатели деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	153
в режиме полного дня (10–12 часов)		153
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10–12-часового пребывания		153 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12 (7,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75%)
с высшей		2 (16%)
первой		7 (58 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16%)
больше 30 лет		2 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8 %)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/153
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.И. Самородова



Трансмировано,
 прошнуровано и скреплено
 печатью 18 (восемнадцать)
 листов
 Заведующий МДОУ Детский
 сад № 26
 И.Самойлов / И.Самойлова и и



8	М.В.М.	М.В.М.	М.В.М.	М.В.М.	М.В.М.
972	М.В.М.	М.В.М.	М.В.М.	М.В.М.	М.В.М.
да	да	да	да	да	да
да	да	да	да	да	да
да	да	да	да	да	да

Анализ показателей качества работы детского сада № 26, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад выполняет поставленные задачи по развитию личности, интеллекта и навыков работы, которые имеют высокую квалификацию и высокую проходку по повышению квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.И.Самойлова

Заведующий МДОУ «Детский сад № 26»

