



# Театрализованная деятельность в раннем возрасте

Воспитатели:  
Солодовникова Наталия А.  
Овакимян Забел С.

МДОУ «Детский сад № 26»  
пос. Саперное  
16 октября 2019г.



## Актуальность

*Детский сад - особый период в жизни ребенка. Не все дети сразу принимают незнакомых взрослых и новую обстановку. В этот момент очень важен процесс адаптации. У ребенка происходит перестройка ранее сформированных привычек и уклада жизни. Именно в этот период ребенку необходим эмоциональный комфорт. Как его создать? Тут на помощь педагогу приходит театральная деятельность. Куклы помогают нам установить контакт с ребенком. Маленькая кукла вызывает меньше страха, опасений, и с ней малыши быстрее идут на контакт. Любимые сказочные герои помогают ребенку окунуться в эмоционально-комфортную для него среду, и адаптация проходит значительно легче.*



**Вид проекта:** творческо – игровой, краткосрочный.  
**Сроки реализации:** с 26 сентября по 26 октября 2019г.

**Участники:** дети, родители, воспитатели.  
**Возраст детей:** 1,7 – 2,7 г.

**Форма проведения:** групповая.

**Показ настольного театра по сказке:** *«Репка»*.

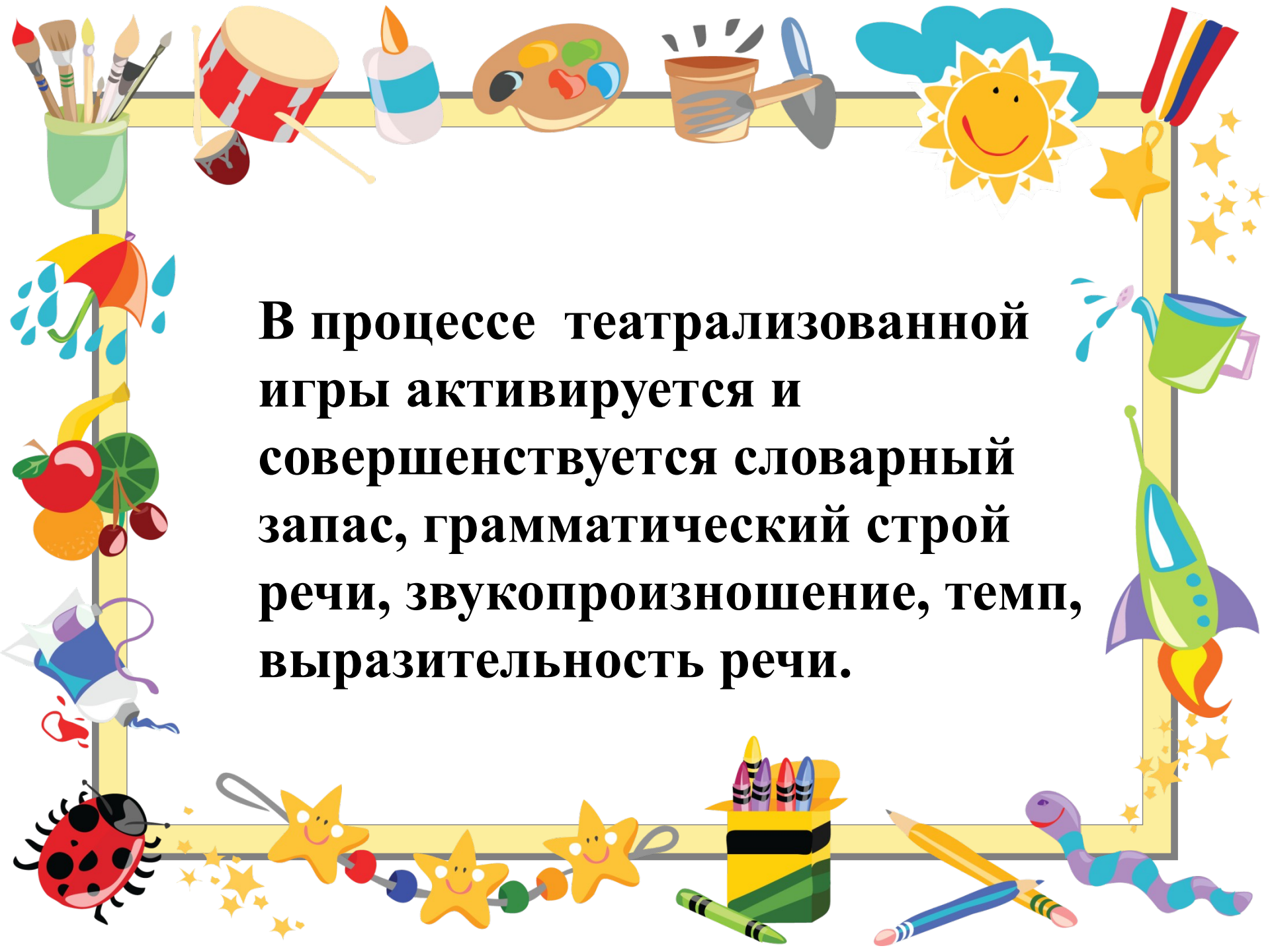
**Просмотр музыкального спектакля по сказке:** *«Заюшкина избушка»*.

**Слушание песенки:** *«Колобок»* в аудиозаписи.

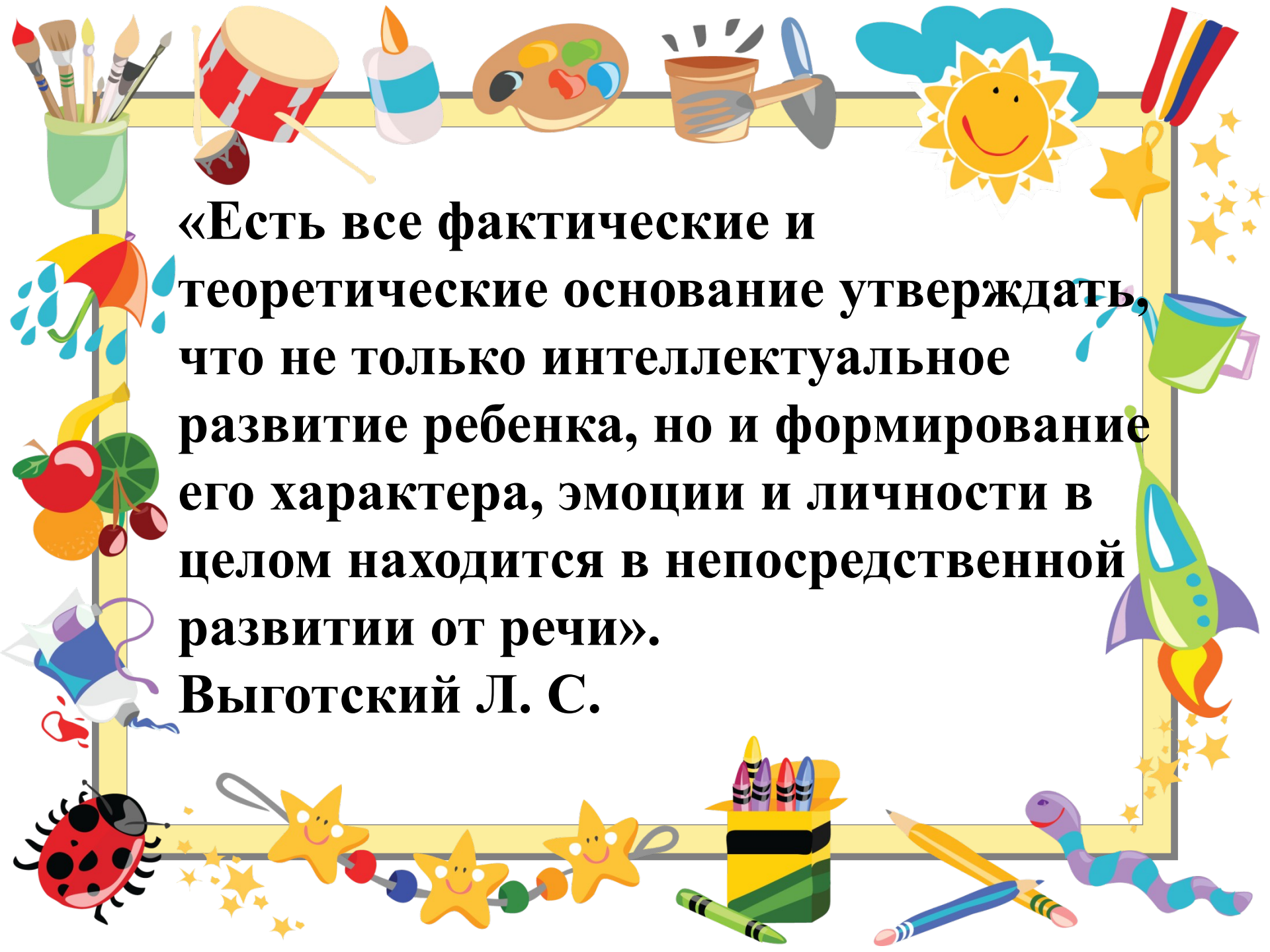
**Лепка на тему:** *«Золотое яичко Курочки рябы»*.

**Подвижная игры:** *«Раз, два, три - колобка догони!»*, *«Где курочка спрятала яичко?»*.

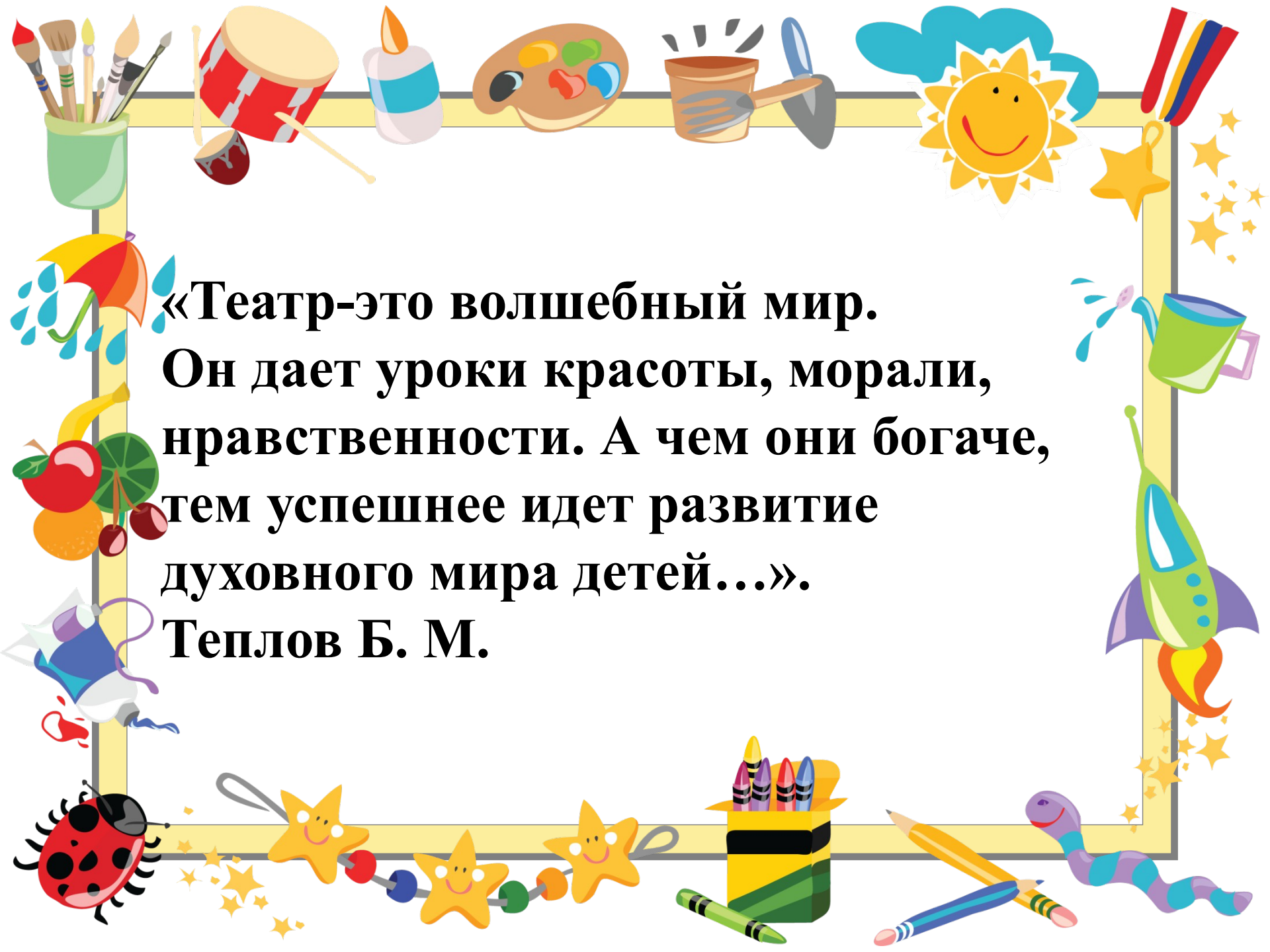
**Игра-занятие:** Сказка *«Курочка Ряба»*



**В процессе театрализованной  
игры активизируется и  
совершенствуется словарный  
запас, грамматический строй  
речи, звукопроизношение, темп,  
выразительность речи.**



**«Есть все фактические и теоретические основание утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоции и личности в целом находится в непосредственной развитии от речи».**  
**Выготский Л. С.**



**«Театр-это волшебный мир.  
Он дает уроки красоты, морали,  
нравственности. А чем они богаче,  
тем успешнее идет развитие  
духовного мира детей...».**  
**Теплов Б. М.**



**Цель проекта: Использование театрализованной игры с детьми раннего возраста, как средства к снятию эмоционального напряжения в период адаптации в ДОУ.**

**Задачи: Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей в период адаптации, создать комфортные условия для совместной деятельности всех участников образовательного процесса, формировать у ребенка благоприятное отношение к новым социальным отношениям и связям, формировать простейшие образно-выразительные умения (имитировать звукопроизношения сказочных животных)...**

















**Педагог должен уметь  
выразительно читать,  
рассказывать, смотреть и видеть,  
слушать и слышать, быть  
готовым к любому превращению,  
мастерства и навыками  
режиссера.**

# Дидактические игры

«Расскажи сказку по картинкам»,

«Смена настроений»,

«Что растет в огороде?».



сердитый



веселый, радостный



грустный, печальный



задумчивый





**Важным условием данного проекта является привлечение родителей к его реализации:**

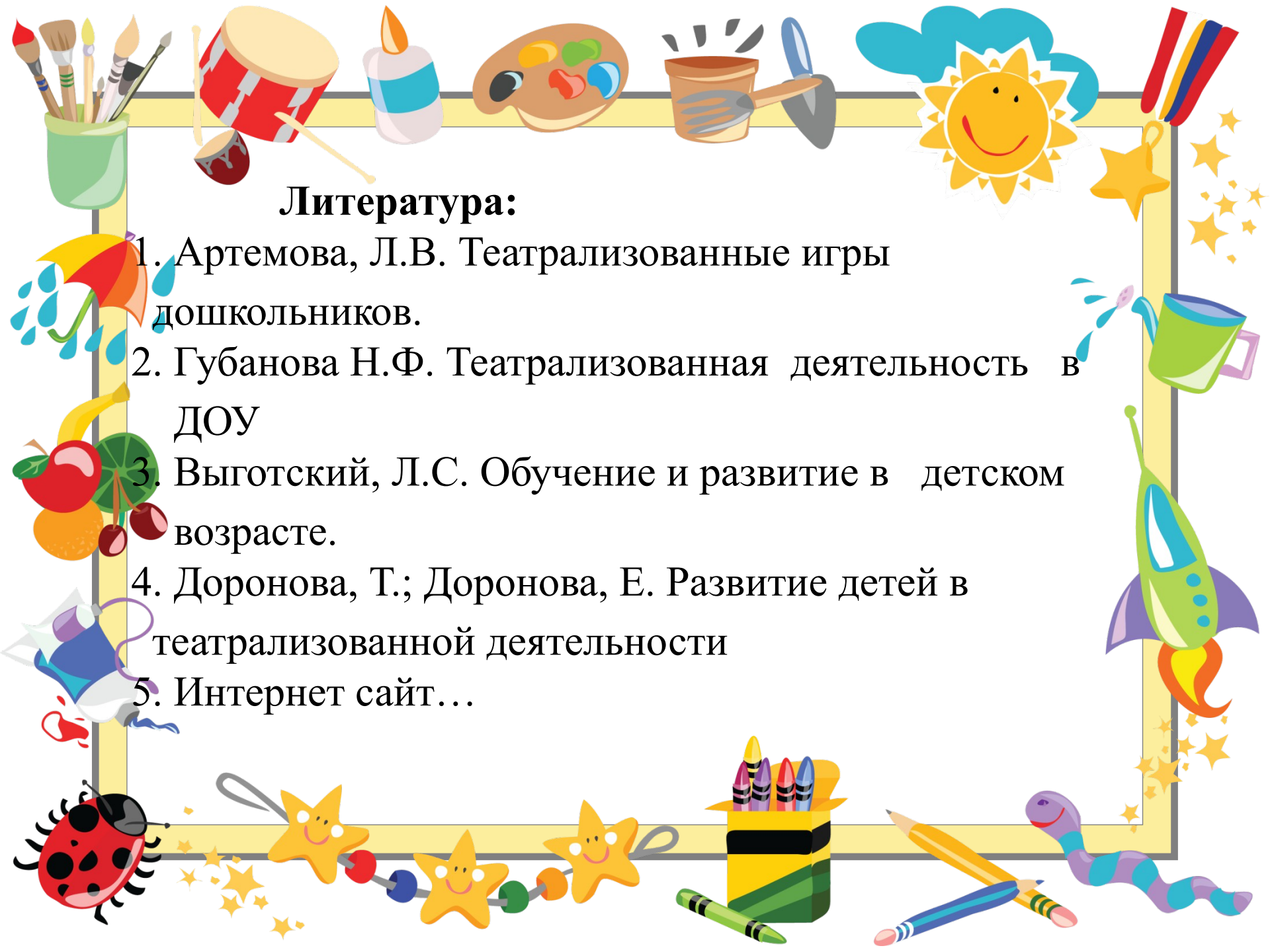
**Папки передвижки, беседы, консультации для родителей «Театрализованная деятельность, как средство к успешной адаптации»,**

**Совместное изготовление игрушек и атрибутов для организации театрализованной деятельности с малышами,**

**Презентаций на тему «Нетрадиционные виды театров и пособий, используемых для театрализованной деятельности»,**

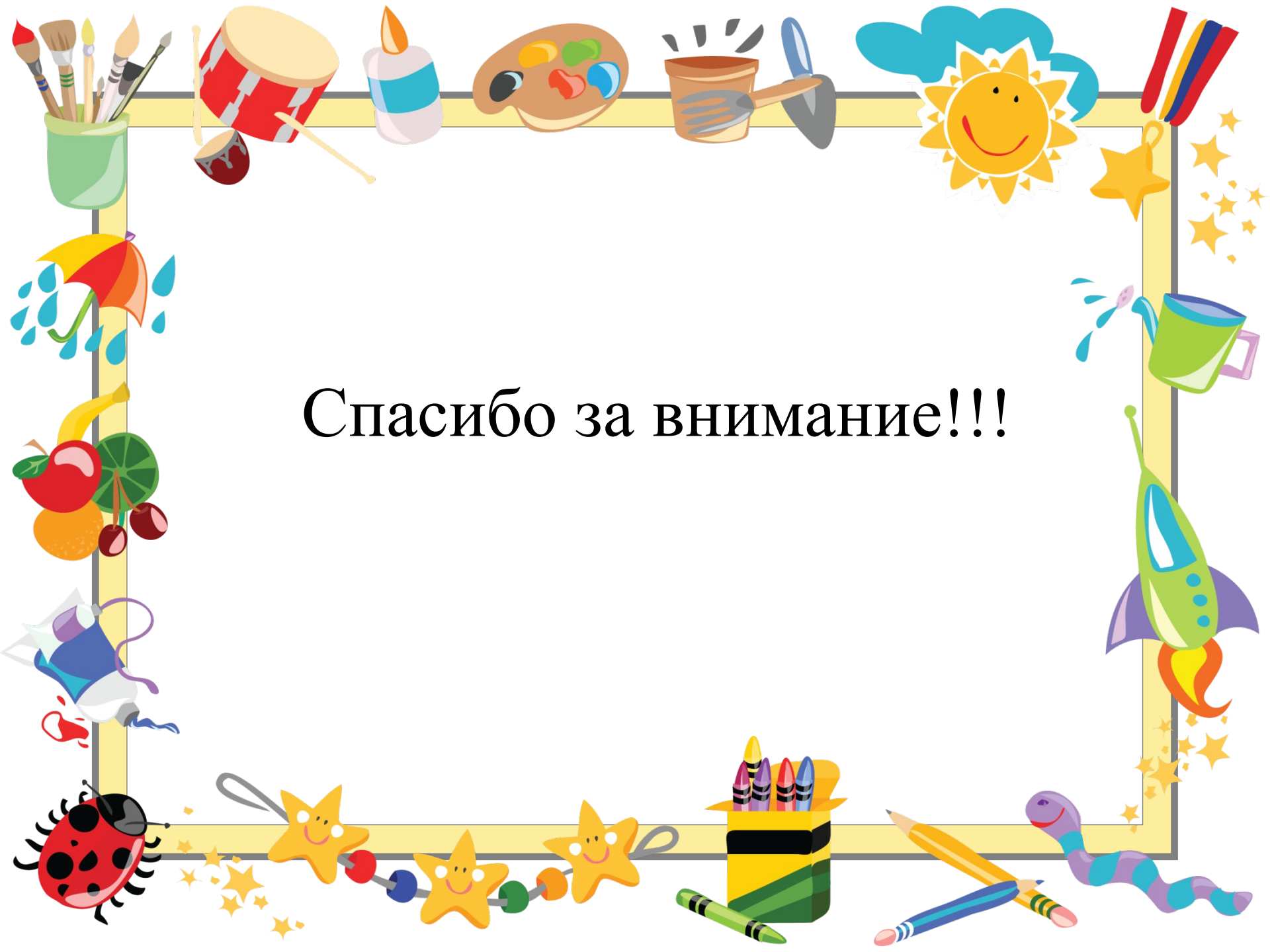
**Индивидуальные консультации.**





## Литература:

1. Артемова, Л.В. Театрализованные игры дошкольников.
2. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность в ДОУ
3. Выготский, Л.С. Обучение и развитие в детском возрасте.
4. Доронова, Т.; Доронова, Е. Развитие детей в театрализованной деятельности
5. Интернет сайт...



Спасибо за внимание!!!