



*Краткосрочный проект
в младшей группе
«Здоровье в порядке – спасибо
зарядке»*



*Выполнила воспитатель
МДОУ «Детский сад №26»
Завгородняя Наталья Валерьевна*





Название проекта:
«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»

Участники проекта:

*дети младшей группы,
воспитатель,
музыкальный руководитель, родители.*

Срок выполнения:

Краткосрочный (с 18.10 – 23.10.2019)





Цель проекта:
сохранение и укрепление здоровья детей,
формирование привычки к здоровому образу жизни

Задачи проекта:

Образовательные:

повышение интереса детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно - оздоровительной работы;
повышение педагогической компетентности родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Развивающие:

укрепление здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;

Воспитательные:

воспитывать навыки организованного поведения в детском саду;
формировать доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать интерес друг к другу, формировать эмоциональную отзывчивость на совместную деятельность.





Предполагаемый результат

Повышение интереса детей к двигательной активности: участие в подвижных играх, физических упражнениях.

Сформированность желания заниматься утренней гимнастикой, выполнять культурно-гигиенические процедуры.





1 этап проекта – постановка проблемы

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно - оздоровительной работы.





2 этап – целеполагание

Цель детей:
узнать, для чего необходимо делать
зарядку и соблюдать режим дня.

Задачи:
узнать, какие условия необходимы для
укрепления здоровья;
Научится в правильной
последовательности умываться и мыть
руки;
Научиться соблюдать режим дня.





3 этап – планирование деятельности

Цель:

- проведение поисковой работы по подбору художественной литературы и иллюстраций по теме

Задачи:

- обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта
- ознакомление родителей с целями и задачами проекта
 - привлечение родителей к педагогическому сотрудничеству

4 этап – реализация проекта

Оздоровительные мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика
- Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по ребристой дорожке
- Прогулки и игры на свежем воздухе
 - Гимнастика после сна
 - Пальчиковая гимнастика





Физическое развитие

Беседа «Вредные привычки»

Цель: Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни и опасности вредных привычек

Игра – экспериментирование "Грязные и чистые руки»

Цель: Обучение детей умению делать выводы; развитие мышления, интереса к экспериментам, вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

Подвижная игра «Беги к тому, что назову»

Цель: Формирование умения бегать в заданном направлении, ориентироваться в пространстве

Подвижная игра «У медведя во бору»

Цель: Обучение умению действовать согласно тексту, убежать от водящего

Подвижная игра «Поезд»

Цель: Обучение ходьбе друг за другом в заданном направлении

Подвижная игра «Дождик и солнышко»

Цель: Обучение умению двигаться в разных направлениях и останавливаться по сигналу









Речевое развитие

Дидактическая игра «Да здравствует мыло душистое»

Цель: закрепление правильного произношения названий средств личной гигиены (мыло, полотенце, зубная щетка)

Рассматривание картины «Дети делают зарядку»

Цель: Формирование привычки ежедневно делать зарядку

Развивающее лото «Спорт»

Цель: Закрепление названий видов спорта

Разрезные картинки «Спорт»

Цель: Обучение употреблению местоимений (он, она)







Чтение художественной литературы

- Народный фольклор: потешки «Водичка, водичка, умой моё личико!»
- А. Барто «Девочка чумазая»
- К. Чуковский «Мойдодыр»
- К. Чуковский «Айболит»

Цели:

Приобщение к народному фольклору

Развитие интереса детей к художественной литературе

Формирование эмоционального отношения к

поступкам литературных героев

Формирование знаний детей

о здоровом образе жизни с помощью

художественного слова





Социально-коммуникативное развитие

Дидактическая игра «Кукла делает зарядку»

Цель: Формирование положительного отношения к умыванию, физкультуре, ознакомление с последовательностью действий

Сюжетно-ролевая игра «Искупаем куклу Катю»

Цель: Формирование практических умений и навыков при умывании и купании.

Трудовое воспитание

Дидактическая игра "Оденем куклу на прогулку"

Цель: Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке, формирование навыков опрятности





Формирование основ безопасности

Беседа

«Правила поведения в детском саду»

Цель: Формирование основ безопасного поведения в группе и на участке

Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»

Цель: Формирование первичных представлений о съедобных и несъедобных предметах

Познавательное развитие

Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»

Цель: Повышение интереса детей к утренней зарядке, формирование привычки к соблюдению режима дня

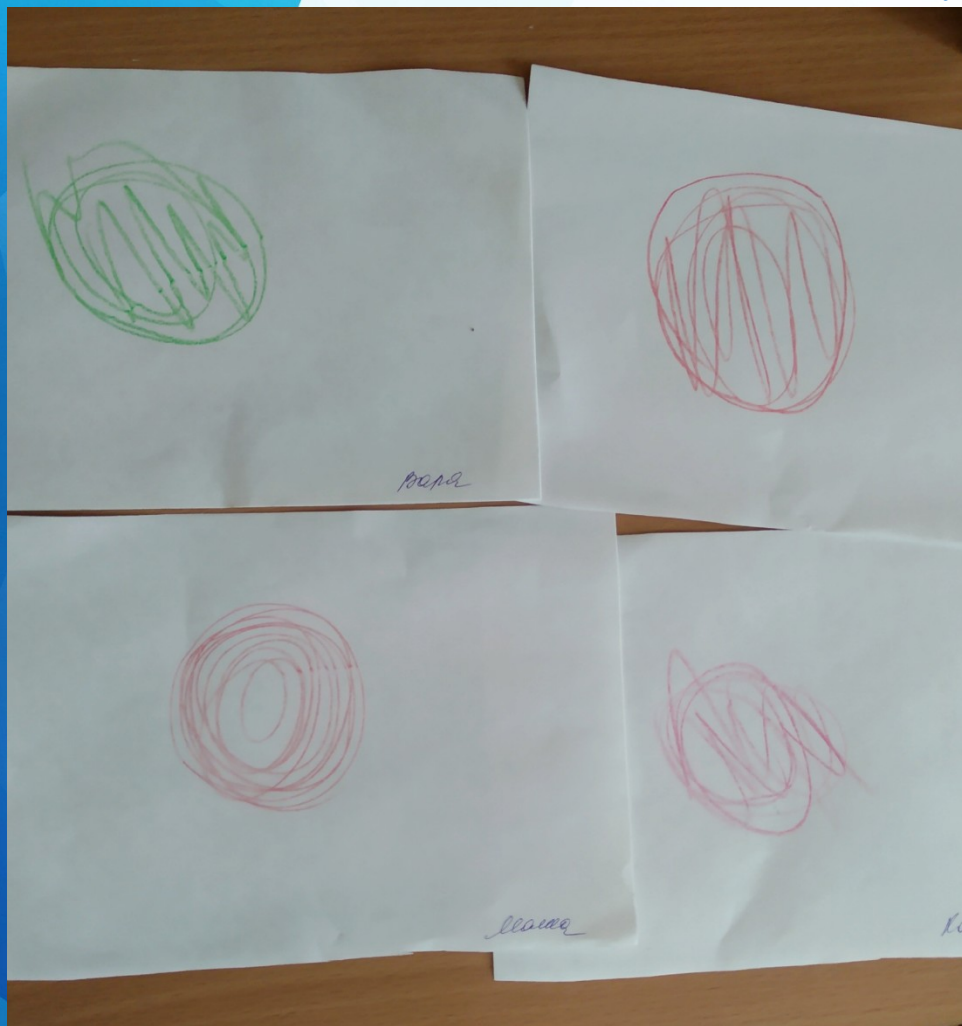




Художественно- эстетическое развитие

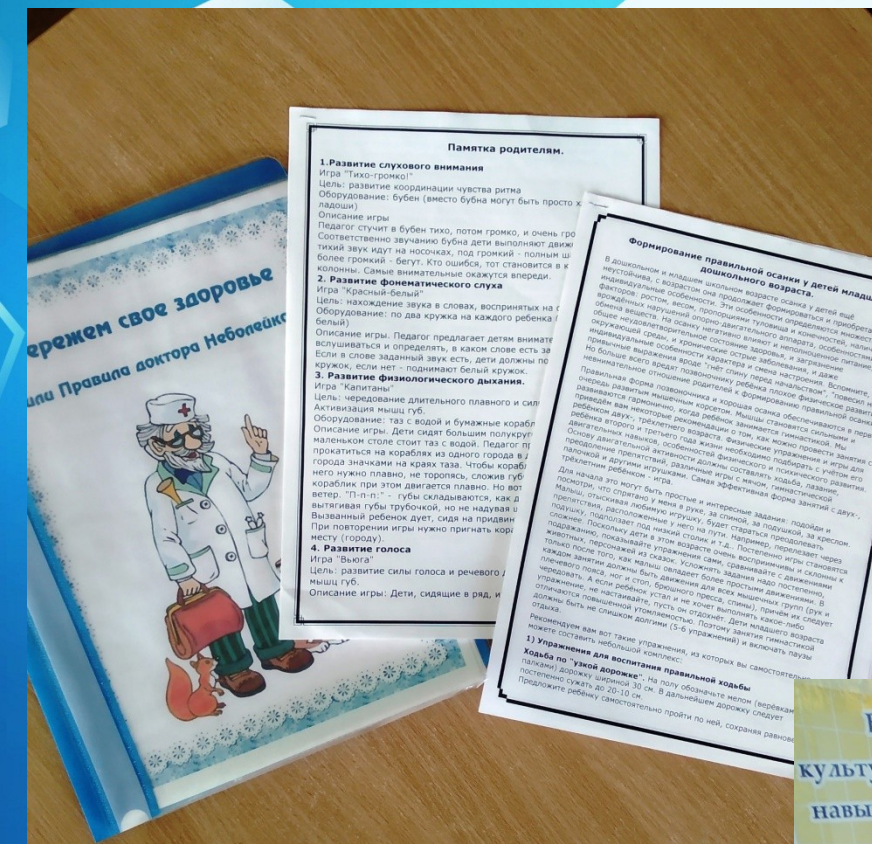
Рисование «Мой веселый звонкий мяч»

Цель: Обучение умению правильно держать
карандаш,
рисовать округлые формы



Работа по взаимодействию с родителями в рамках проекта:

Консультации для родителей Оформление папки-передвижки «Воспитание культурно –гигиенических навыков» Оформление памятки «Здоровьесберегающие технологии», «Гимнастика для глаз»





Формы проведения презентации:

- Создание презентации проекта в электронном виде
- Обогащение уголка физической культуры
 - Выставка работ детей

5 этап – рефлексия

Использование детьми своих знаний и умений в самостоятельной деятельности.

6 этап – перспективы

Продолжить расширять и обогащать знания детей по теме.





***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ***

