

Краткосрочный проект. Выращивание лука.



**Выполнил: воспитатель
МДОУ д/с №26
Кокорева Наталья Ивановна
2019 г.**

Участники проекта: дети младшей группы, родители, воспитатель

Проект: исследовательский, кратковременный

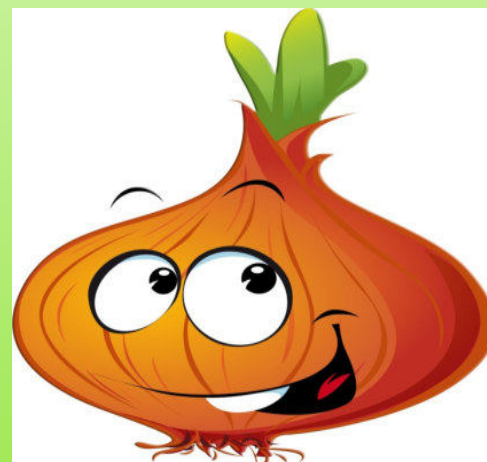
Продолжительность: 3 недели с 11.02 по 01.03.2019 г.

Объект исследования : репчатый лук

Гипотеза: рост лука зависит от условий: (воды, света, температуры, воздуха (кислорода в почве))

Продукт проекта: Создание огорода на подоконнике, создание книг про лук (совместно с родителями). Создание карточек – схем

Проектная идея: объединение детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности: выращивание лука на подоконнике.



Цель:

Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе.



Задачи:

Изучить информацию в литературе о луке репчатом. Провести эксперименты по посадке репчатого лука на перо пятью способами: посадка в грунт и в воду; Вести наблюдения во время эксперимента; Заполнить таблицу наблюдения за развитием растения

Учить детей ежедневно ухаживать за луком весной в комнатных условиях. Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку; Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц. Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой. Учить бережно относиться к природе. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Научить детей видеть результат своего труда. Вызвать у детей интерес к конкретному объекту- луку, через стихи, загадки, проектно- исследовательскую деятельность.

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап:

- Разработка стратегии реализации проекта.
- Подбор материала по теме: «Лук. Свойства лука. Народные рецепты лука»
- Составлен план основного этапа, определены цели и задачи проектной деятельности.
- Беседа: «Лук от семи недугов», «Посадка лука», «Первая зелень», «Витамины для детей», «Полезная пища».
- Дидактические игры: «Где растет?», «Что лишнее?», «Волшебный мешочек».
- Чтение сказки: «От чего лук стал горьким» Дж. Родари «Чиполино».
- Загадки, поговорки, пословицы про лук и про овощи.
- Рассматривание иллюстраций по теме «Лук»

2 этап Исследовательский

Основной (или этап реализации проекта):

- Совместная деятельность – посадка лука.
- Наблюдение и зарисовка в календаре наблюдений в условиях группы.
- Совместная деятельность проведение бесед: «Чем хорош лук? О пользе лукового семейства», «Лук репчатый».
- Консультация для родителей: «Полезные свойства лука» «Чем хорош лук? «О пользе лукового семейства», «Лук репчатый». Полезные и целебные (лечебные) свойства лука репчатого. Чем полезен лук? Лечение луком: народные рецепты».
- Посадка лука в домашних условиях. На заключительном этапе: Отчет о том, что получилось дома (предоставление календаря наблюдений о посадке лука на перо в домашних условиях).
- Разучивание стихов, загадок, поговорок об овощах, чтение стихов об овощах.
- Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением овощей.

Опыты

*Подготовка к посадке

На данном этапе мы подготовили грунт для посадки, пронумеровали стаканчики для опытов, воду, лопатку и лук



*Опыт №1 Посадка лука

В данном опыте мы сажали луковичку в стаканчик № 1 с землей и поливали.



Опыт №2 Посадка лука

В данном опыте мы сажали луковицу в стаканчик № 2 с землей и не поливали (без воды)



Опыт №3 Посадка лука

В данном опыте мы помещаем луковицу в стаканчик № 3 с водой, без земли



Опыт №4

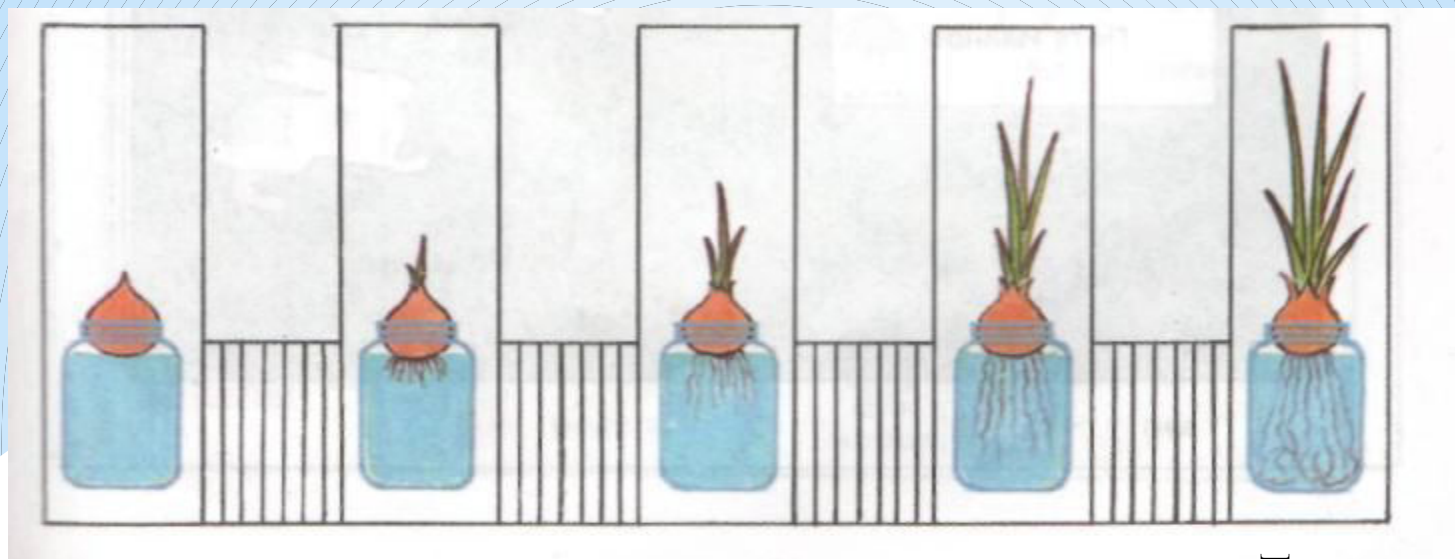
В данном опыте мы помещаем луковицу в стаканчик № 4 без воды и земли и света.



Теперь мы знаем, что: - луку, как и любому растению, нужны: свет, тепло, воздух, вода; - чтобы вырастить лук, нужно трудиться: посадить семена или луковицы, рыхлить землю, поливать растения; - лук помогает людям не болеть; - в луке много витаминов.



Схема произрастания нашего лука в опыте 3



Посадили

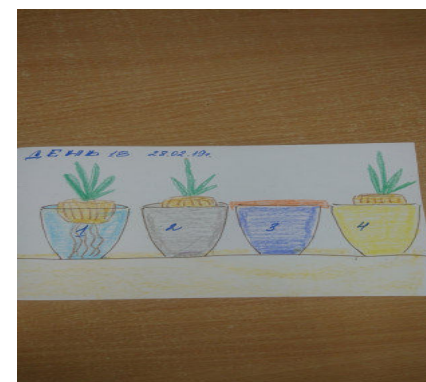
На 3 день

На 6 день

На 10 день

На 14 день

Дневник наблюдения



Стихи о луке.

Е. Жуковская

Ох, уж этот злоющий лук!
С ним узнаешь столько мук!
Жжет глаза и жокет язык,
Заставит плакать в один миг.

И. Ефремов

У меня есть друг,
Он – от семи недуг!
Это - вкусный и полезный,
Желто - золотистый лук!

Хе Лена

Лук растёт на огороде,
Он большой хитрец в природе,
В сто одежек он одет,
Ребятишки на обед
Не хотят его срызгать,



Т. Казырина

Баба Таня чистит лук
Убежал из кухни внук
Он хоть мал, но твердо знает
Лук за глазки покусает

Л. Шмидт

– Какое горе! – крикнул Лук.
– Я приношу так много мук!
Хозяйка слёзы льёт полдня,
Лишь только шубу сняв с меня.

Н. Анишина

Лук стал сердитым от обиды:
– Во мне сплошные фитонциды.
Да, иногда я раздражаю, —
сказал он, слёзы вытирая. —
Когда людей сразит недуг,
все вспоминают: – Где же лук?
Я выгоняю хворь и боль,
Средь овощей и я не ноль.

Л. Громов

Весёлые загадки для детей про овощи:

Лук



На грядке зелёная стрела
К свету, к солнышку возшла.
Мы ее покрошим в суп,
Приправа эта – зелёный ... (лук)

Не умеет он смеяться,
И не любит раздеваться.
Кто с него кафтан снимает,
Слёзы часто проливает. (лук)

На нашей грядке сидит Игнатка,
Кафтан Игнатки весь в заплатках.
Если ты Игнатку тронешь,
То всегда спезу обронишь. (лук)

Никого он не огорчает,
Но плакать всех заставляет. (лук)

Пришёл с грядки,
Весь в заплатках,
Взглянешь на него,
Заплачешь все равно. (лук)

Сидит дед, во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает. (лук)



А почему же говорят «Лук от семи недуг?»

Недуг – это болезнь.

А Лук – удивительное лечебное и профилактическое средство благодаря фитонцидам – летучим веществам, которые убивают болезнетворные микроорганизмы, подавляют рост и развитие бактерий.



Съедая в день 150 грамм лука (примерно одна большая луковица), мы получаем половину суточной нормы витаминов А и С и пятую часть от нормы калия и кальция, которые улучшают работу сердца и являются строительным материалом для костной системы организма.

Наблюдение.



3 этап. Заключительный

Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

Оформили выставку рисунков аппликаций «Лучок из природного материала».

Провели конкурс для детей и родителей «Овощи с нашего подоконника», где дети представили на обозрение родителей свои рисунки, подготовили рассказы о том, как они вырастили лучок на своем подоконнике в группе.

Провели игру «Волшебный мешочек» с закрытыми глазами. - «Угадай название овоща на ощупь».

Далее родители вместе с детьми представили домашнее задание – выращенный лук и рассказ, как он рос, как за ним они ухаживали.

Наше творчество



Урожай у нас на славу накормили
всю ораву



Заключение:

В результате проведённой работы дети младшей группы поняли свойства лука, насколько ценен и полезен лук. По итогам работы было отмечено

- Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково – исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека, что он обладает бактерицидными и антисептическими свойствами, борется с вирусами и накапливает в себе живительную энергию земли. Также повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям.

- Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

- Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим ЛУК.

- Укрепление сотрудничества родителей с детским садом.

- Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.

Спасибо за ВНИМАНИЕ!

**Береги своё здоровье,
Витамины уважай!**

**И не стой с утра в аптеке,
Лучше лук в землю сажай!
Не страшна тогда ангина,
Грипп, простуда, ОРВИ...
Лук снимает напряжение,
Улучшает аппетит!**

