

Презентация на тему: «Воздух- невидимка»

*2 младшая группа
Воспитатель: Кокорева Н.И.*

Цель :

- ☞ Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования.
- ☞ Формирование представления о свойствах воздуха и степени его важности в жизни человека и всего живого на земле

Задачи:



- ☞ 1.Познакомить детей с понятием «воздух».
- ☞ 2.Формировать знания детей о свойствах воздуха: прозрачный, невидимый, имеет вес, может двигаться, им можно рисовать, необходим всем живым для жизни.
- ☞ 3.Развивать познавательный интерес к экспериментированию через вовлечение их в проведение опытов.
- ☞ 4.Пополнить словарь детей словами: двигается, надутый, спущенный, легкий, невидимый, передает запах.
- ☞ 5.Формировать желание находить способы решения проблемы.
- ☞ 6.Воспитывать наблюдательность, любознательность.

Оборудование:

Воздушные шарики, трубочки, мыльные пузыри, пакеты полиэтиленовые, стаканчики, таз с водой, кораблики, вертушка.

Актуальность темы:



- ✧ Поддерживать стремление ребенка к экспериментированию, создавать условия для исследовательской деятельности
- ✧ Каждому ребенку предоставляется возможность участия в эксперименте в соответствии с его способностями и интересами
- ✧ Возможность проявить себя, пополнить знания, при этом развивая творческие способности и коммуникативные навыки



Опыт №1
«Что в пакете?»
Воздух, невидимый,
прозрачный,
а значит через
него все видно.





Опыт №2. Мыльные пузырьки. При попадании воздуха в каплю мыльной воды образуются пузыри.





Опыт №3 Надувание мыльного пузыря.
Внутри мыльных пузырей находится воздух,
поэтому мыльная пленка может растягиваться
до определенного размера



Опыт №4 Пузыри. Воздух выходит из воды пузырьками.



Опыт №5. «Игры с соломинкой». Внутри человека есть воздух, обнаружить его.



Опыт №6 «игры с воздушными шариками» : один упругий, потому что сильно надут, а другой — мягкий, потому что надут слабо. Дети играют с обоими шарами и выясняют, с каким удобнее играть и почему. внутри человека есть воздух, который он вдыхает извне и постепенно выдыхает. Внутри надутого воздушного шарика тоже есть воздух, который туда попал при выдохе человека. Чем больше воздуха в шарике, тем он более упругий.





3



Опыт №7 «Игра с вертушкой» При вдыхании и выдыхании воздуха с силой, вертушка начинает двигаться.





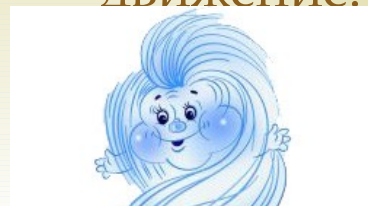


Опыт №8. Воздух внутри нас, его можно почувствовать
ожив руку на грудь. При вдохе ладонь будет подниматься,
при выдохе, опускаться.





Опыт №9 «Кораблики».
Чем сильнее мы дуем,
тем сильнее волны.
Когда воздух движется,
появляется ветер. Он
приводит кораблики в
движение.

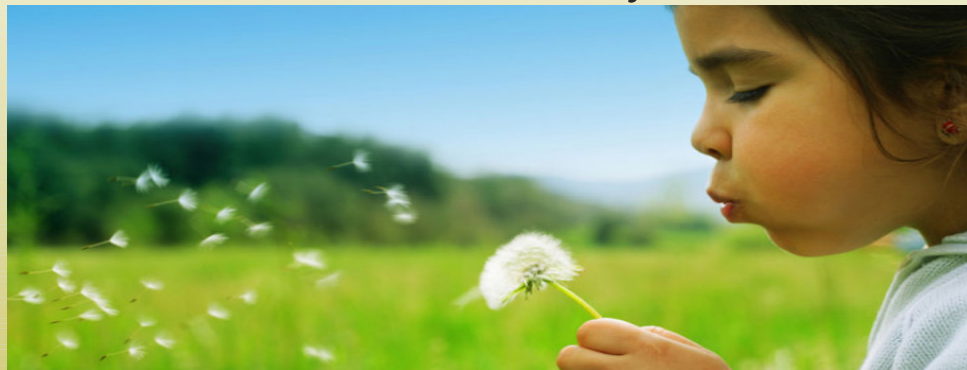




То, что я услышал, я забыл.
То, что я увидел, я помню.

То, что я сделал, я знаю (Конфуций)

- Итог: Воздух – часть природы. Он находится вокруг нас, мы им дышим. Воздух невидим, прозрачен, но его можно почувствовать выполнив элементарные эксперименты.
- Воздух может двигаться, сам он не имеет запаха, но может переносить его. Воздух мы не слышим, но он переносит звуки.
- Воздух необходим всем нам. Воздух – это жизнь.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ