

Дидактические игры для дошкольников

МДОУ «Детский сад №26»
Воспитатель: Скворцова Н.Б.



«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский



Для детей-дошкольников игра является ведущей деятельностью, благодаря которой они полноценно развиваются.

Дидактические игры сложны тем, что являются одновременно игрой, средством обучения и всестороннего развития ребенка. В процессе такой игры у малыша развиваются все психические процессы и формируются личностные особенности.



Ценность дидактических игр:

- Развивают познавательные способности малыша;
- Способствуют усвоению знаний;
- Имеют развивающую ценность;
- Воспитывают нравственные качества: честность, справедливость, требовательность, уступчивость;
- Развивают речь ребенка.



Виды дидактических игр:

1. Игры с предметами (игрушками).
2. Настольно-печатные игры.
3. Словесные игры.



Первый вид дидактических игр – игры с предметами.

Такой вид игр предусматривает непосредственное восприятие малышом различных предметов, что способствует развитию стремления манипулировать ими с целью изучения.

Дидактические игры с предметами можно разделить на некоторые подвиды:

- сюжетно-дидактические игры
- игры-инсценировки
- собственно игры с дидактическими игрушками.



Второй вид дидактических игр – настольно-печатные игры.

К настольным играм относятся дидактические игры, направленные на знакомство малышей:

- С миром, который их окружает;
- С объектами природы;
- С растениями и животными.



Третий вид дидактических игр – словесные игры.

Они отличаются от всех остальных игр тем, что в них нет опоры на наглядность, все игровые и обучающие задачи осуществляются в мыслительном плане. Именно поэтому эти игры больше подходят для детей, начиная с 4–х лет.



Список используемой литературы:

1. Нищева Наталия Валентиновна, «Игры и упражнения для формирования и развития элементарных математических представлений и речи у дошкольников», Детство – Пресс 2003г
2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)
Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой./
Издательство МОЗАИКА СИНТЕЗ Москва, 2014

Спасибо за внимание !

