

30 января 2019 года в группе «Пчёлка» проходило открытое занятие по теме «В гости к нам пришла зима». Проводила Кокорева Н.И.

Занятие «В гости к нам пришла зима» познавательного характера.

Организовано в виде «путешествия» в зимний лес, поехали на «лыжах». Был использован сюрпризный момент: при рассматривании «тучи» из неё пошёл снег. Дети активно участвовали в занятии, настроение хорошее. Также была проведена экспериментированная деятельность рассматривание снега. В конце занятия лепили снеговика.

## **Конспект открытого занятия во второй младшей группе «В гости к нам пришла зима»**

Цель: Обобщить знания детей о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде. Расширить кругозор детей, формировать целостную картину мира, развивать свободное общение, приобщать к словесному искусству, формировать эмоциональную отзывчивость.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять знания детей о характерных признаках зимы (*зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях.*);

Учить детей замечать красоту зимней природы;

Формировать понятие о свойстве снега (*состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий*);

Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи (*снег тает на теплой руке и в теплой комнате*);

Активизировать словарь детей по теме «Зима», «Одежда»;

Формировать навыки координации речи с движением.

Развивающие:

Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом.

Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

Продолжать работу над развитием диалогической формы речи.

Развивать произвольное внимание, умение действовать по словесной инструкции взрослого.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе. Воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности.

Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.

Предварительная работа:

Просмотр мультипликационного фильма: «Времена года» из серии «Уроки тетушки Совы».

Чтение стихов о зиме.

Рассматривание иллюстрации о зиме.

Наблюдение за снегом на прогулке.

Настольная игра – лото: «*Времена года*».

Дидактическая игра: «*Когда это бывает?*».

Дидактическая игра: «*Оденем куклу на прогулку*».

Словарная работа:

Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий, тает, лежит, летят, меховая, зимняя

Материалы и оборудование:

Декорация: сугробы, елочки в снегу.

Ведро (*таз*) со снегом

Предметные картинки: шапка, шубка, рукавички, сапожки, туфли.

## **Ход занятия:**

(*Установление эмоционального контакта*).

Приветствие «*Здравствуйте*».

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй беленький снежок.

Здравствуйте ребятишки –

девчонки и мальчишки.

Здравствуйте, я вам скажу,

всех я вас приветствую.

Воспитатель: Дети, давайте, и мы поприветствуем наших **гостей**.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, я знаю, что все дети любят отгадывать загадки. И я вам сейчас хочу загадать загадку.

«Дел немало у меня.

Я белым одеялом всю землю укрываю.

Белю поля, дома. Зовут меня...» (*Зима*)

Молодцы, конечно же, это зима. А у нас за окном, какое время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Ребята, а как вы догадались, что сейчас на улице зима?

Дети: На улице снег, мороз ...

Воспитатель: Зима – это одно из красивых времен года! Какая же она, зима?

Дети: Холодная, пушистая, колючая, снежная, белая!

Воспитатель: Действительно, зима может быть разной, и поэтому ее так любят взрослые и

дети.

Первая картинка: падает снег.

Воспитатель: Посмотрите, как красиво!

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

*(И. Суриков).*

Какой бывает снег?

Дети: Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий.

Воспитатель: А когда много снега падает с неба, как это называется?

Дети: Снегопад.

Воспитатель: А когда снежинки кружатся, ветер их несет, как это называется? Дети: Вьюга, метель.

Воспитатель: Ребята, а как воет вьюга?

Дети: у-уууууу

Воспитатель: Из чего состоит снег?

Дети: из снежинок.

**Вторая картинка**: зимняя дорога, поле.

Воспитатель: Дети, посмотрите, где лежит снег?

Дети: На дорогах, на полях. *(Снег лежит на дорогах, на полях).*

**Третья картинка**: дом в снегу.

Воспитатель: На чем еще лежит снег?

Дети: На крыше. *(Снег лежит на крыше).*

Воспитатель: С чем можно сравнить снег, когда он покрывает улицы, дома, деревья. На что он похож? *(на полотно, ковер, одеяло, шапку и т. д.)*

**Четвертая картинка**: лес, снег лежит на деревьях.

Воспитатель: Посмотрите, где еще лежит снег?

Дети: Снег лежит на деревьях.

Воспитатель: Да, как много снега на деревьях. Для чего снег на деревьях и под деревьями?

Дети: Чтобы деревья не замерзли.

Воспитатель: А зачем еще зимой нужен снег?

Воспитатель: А зима это хорошо или плохо?

Воспитатель: Чем хорошо, когда зима?

Дети: много снега, можно играть в снежки, кататься на горке, на коньках, на лыжах, лепить снежную бабу.

Воспитатель: А когда можно сказать, что плохо зима?

Дети: зимой холодно, сильные морозы, метели, надо тепло одеваться, нельзя долго гулять.



Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю совершить прогулку в зимний лес, полный сказок и чудес! Хотите отправиться вместе со мной?

Дети: Да!

Воспитатель: А что мы с вами забыли сделать?

Дети: Одеться.

Воспитатель: А зачем нам надо одеваться?

Дети: Холодно.

**Дидактическая игра «Дети одеваются»**

Дети подходят к столу, на котором разложены картинки с изображением одежды. Из них выбирают только изображение зимней одежды и на магнитной доске выставляют одежду в определенной последовательности.



### **Физкультминутка**

Посмотрите - за окном (*обзорный жест рукой*)

Белые дорожки.

Все равно гулять пойдем, (*шагают на месте*)

Топать по дорожкам.

Наденем на ножки (*наклонились, указать на ноги*)

Теплые сапожки;

Этот с правой ножки, («*надевают на правую ногу сапожок*»)

Этот с левой ножки. («*надевают на левую ногу сапожок*»)

На ручки - рукавички (*руки вверх*)

Теплые сестрички. (*вращают ладошками*)

Эту на левый кулачок (*показывают правый кулачок*)

Эту на правый кулачок. (*показывают левый кулачок*)

Шубки меховые, (*надевают «шубку»*)

Шапки пуховые. (*надеваем «шапку»*).

**Воспитатель:** Скажите мне, ребята, а как же мы можем быстро добраться до леса? **Дети:** доехать, долететь...

**Воспитатель:** А на чем мы можем доехать? Но вот в саду у нас транспорта нет, как, же тогда добраться до леса?

**Дети:** на санках, на лыжах...

Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться в зимний лес на лыжах.

Дети и воспитатель имитируют катание на лыжах.



Воспитатель: Ребята, а сейчас поднимите головки, посмотрите, что вы видите? Дети: Туча.

Воспитатель: Какая большая туча висит над головой. А как вы думаете, что может посыпаться из тучи зимой?

Дети: Снег.

Воспитатель дергает, летят снежинки.

Воспитатель: Какая красота, ловите их. Возьмите в руку и скажите, что это?

Дети: Снежинки.



Рассмотрите их, какие они?

Дети: Белые, пушистые, легкие, воздушные, узорчатые.

А сейчас давайте подбросим снежинки вверх и поймаем их, какие они?

Дети: Легкие.

Ребята, а что снежинки умеют делать?

Дети: Летать, кружиться, падать, таять.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, сколько снега намело под елочку!

Дети подходят к елочке, воспитатель достает ведро со снегом. Дети трогают снег ладошкой.



Воспитатель: Рассмотрим, какой он?

Дети: Белый, легкий, мягкий, холодный, пушистый.

Воспитатель: А как вы думаете, снег состоит из чего?

Дети: Из снежинок.

Воспитатель: А теперь возьмите немного снега в ладошки.

У моей Иринки

Две красивые снежинки.

Всем хотела показать,

Глядь – снежинок не видать.

Воспитатель: Дети, **откройте ладошки** (*снега нет*). Куда исчез снег?

Дети: Растаял.

Воспитатель: Во что превратился?

Дети: В воду.

Воспитатель: Почему?

Дети: Ладочки теплые.

Воспитатель: Рука у нас теплая, поэтому снег постепенно тает. Какой холодный снежок, давайте вытрем ручки.

Воспитатель: Хорошо мы с вами погуляли по снежному лесу, пора обратно в сад возвращаться.

Воспитатель: Ребята, ну вот наше путешествие закончилось, напомните мне, чем мы с вами сегодня занимались?

Воспитатель: А пока мы по лесу гуляли, я заметила под елочкой вот такой сундучок.

Вот чудесный сундучок

Всем ребятам он дружок,

Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там?

Раздаются угощения.

