

Проект: «Мы здоровью скажем: «ДА!»

Семья и детский сад – это важнейшие социальные институты, определяющие развитие маленького ребенка.

Оздоровление детей - это не проблема одного дня и одного человека, а целенаправленная систематически спланированная работа всех участников образовательного процесса на длительный срок.

Лишь тесное взаимодействие родителей, воспитателей группы и других специалистов ДОО позволит организовать более эффективную деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей, предполагающую формирование у семей воспитанников ДОО потребности в здоровом образе жизни и, как следствие, снижение заболеваемости детей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей.

Поэтому воспитатели группы: Антонова Светлана Евгеньевна и Иванова Татьяна Васильевна, сначала предложили родителям ответить на вопросы анкеты, выявляющей проблемы сохранения и укрепления здоровья детей. Потом все вместе обсудили полученные результаты и подумали, как можно исправить положение.



Таким образом "родился" проект: "Мы здоровью скажем: "Да!".

Длился он две недели, в течение которых:

- проведён мастер-класс для родителей на тему «Витамины на нашем столе»



- Консультации:
 - * «Режим дня в жизни дошкольника».
 - * «Упражнения и игры на развитие правильной осанки».
 - * «Памятка для родителей «О детских болезнях».
 - * «Компьютерные игры в детском возрасте»
 - * «Грипп - это серьезно!» (папка)
- Презентация: «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»
 - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
 - Д/игры: «Конструирование тела» - дети составляли тело с помощью отдельных деталей, называли их.

- Спортивно-развлекательное мероприятие совместно с родителями.
Тема: «Здоровье в порядке? - Спасибо зарядке!» (отв. Ломакина А.В.)



- Цикл занятий и бесед:

- * «Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке»,
- * «Я и моё здоровье»
- * «Откуда берутся болезни»

- НОД с применением здоровьесберегающих технологий:

- * «Правильная осанка»

- * «Изучи себя»

- * Игровой самомассаж лица, ушных раковин, пальцев рук.

- * Профилактические гимнастики (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения).

- Чтение литературных произведений и научно-популярной литературы: энциклопедия для детей «Почемучка», С. Михалков «Прививка», пословицы, загадки.

- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм: «Больница», «Аптека»

- Д/игры: «Правильные картинки (как беречь своё сердце)», «Видим, слышим, ощущаем», «Если ты заболел», «Живое — неживое»

- П/игры: «Быстро возьми, быстро положи»; «Лягушки и цапли»; «Кого называли - тот и ловит», «Забрось мяч в корзину», «Передай мяч», «Прыгай с мячом».

- Составление коллажа: «Мы - за здоровый образ жизни!»

Реализовав данный проект, мы пришли к выводу, что полученные ребенком знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре изменили его отношение к своему здоровью, позволили найти способы укрепления и сохранения его.

Приобретенные навыки помогли осознанно выбрать здоровый образ жизни. Мы надеемся, что выбранный путь – здоровый образ жизни - и станет той самой лучшей семейной традицией, которую дети возьмут во взрослую жизнь.

В результате реализации данного проекта создана система совместных мероприятий, направленных на установление сотруднических отношений между родителями и педагогами по вопросам формирования навыков здорового образа жизни.

Родители получили необходимые теоретические знания об уровне физического развития своих детей.

Информация и практический опыт помогли родителям увидеть и лучше узнать работу ДОУ по физическому воспитанию. А так же реализуемый проект облегчил общение родителей и педагогов ДОУ, обеспечил преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и детском саду, а значит, повысил эффективность работы по оздоровлению детей.