

**Информационно-исследовательский
проект на тему:**

«Что такое снег?»



**Воспитатель: Овакимян Забел С.
МДОУ «Детский сад №26»
пос. САПЕРНОЕ**



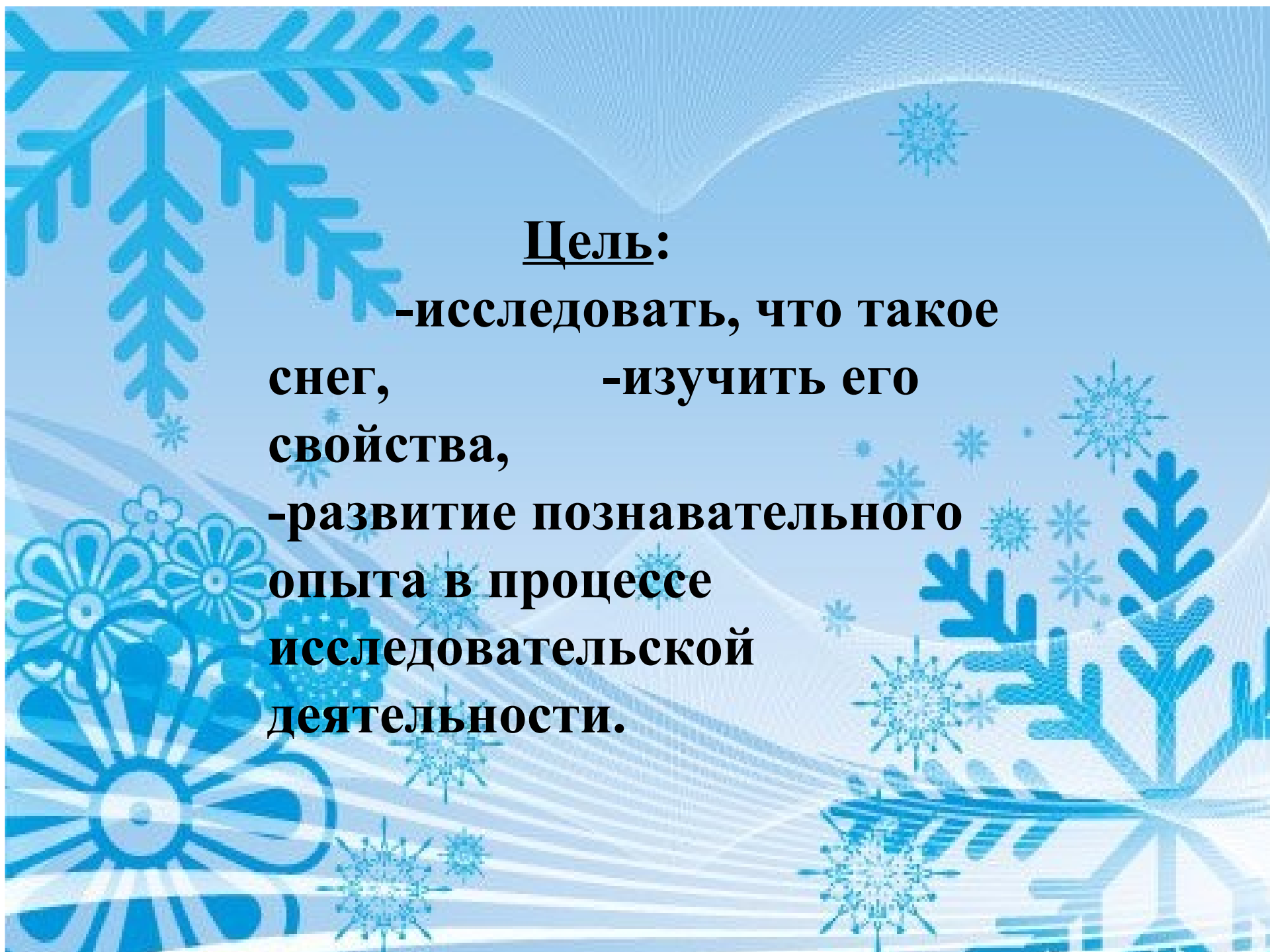
Проект:

**краткосрочный,
информационно-
исследовательский.**

Длительность:

с 21.01.2019 г.-

31.01.2019г.



Цель:

**-исследовать, что такое
снег, -изучить его
свойства,
-развитие познавательного
опыта в процессе
исследовательской
деятельности.**

Задачи:

1. Формирование элементарных представлений о зиме: идет снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы.

2.

Знакомство со свойствами снега.

3.

Обогащать словарный запас детей

существительными: зима, снег, снежинки

глаголами: катать, лепить

прилагательными: холодный, белый

наречиями: тепло, холодно.

4. Вызывать радостные впечатления от снега, от построек из него.

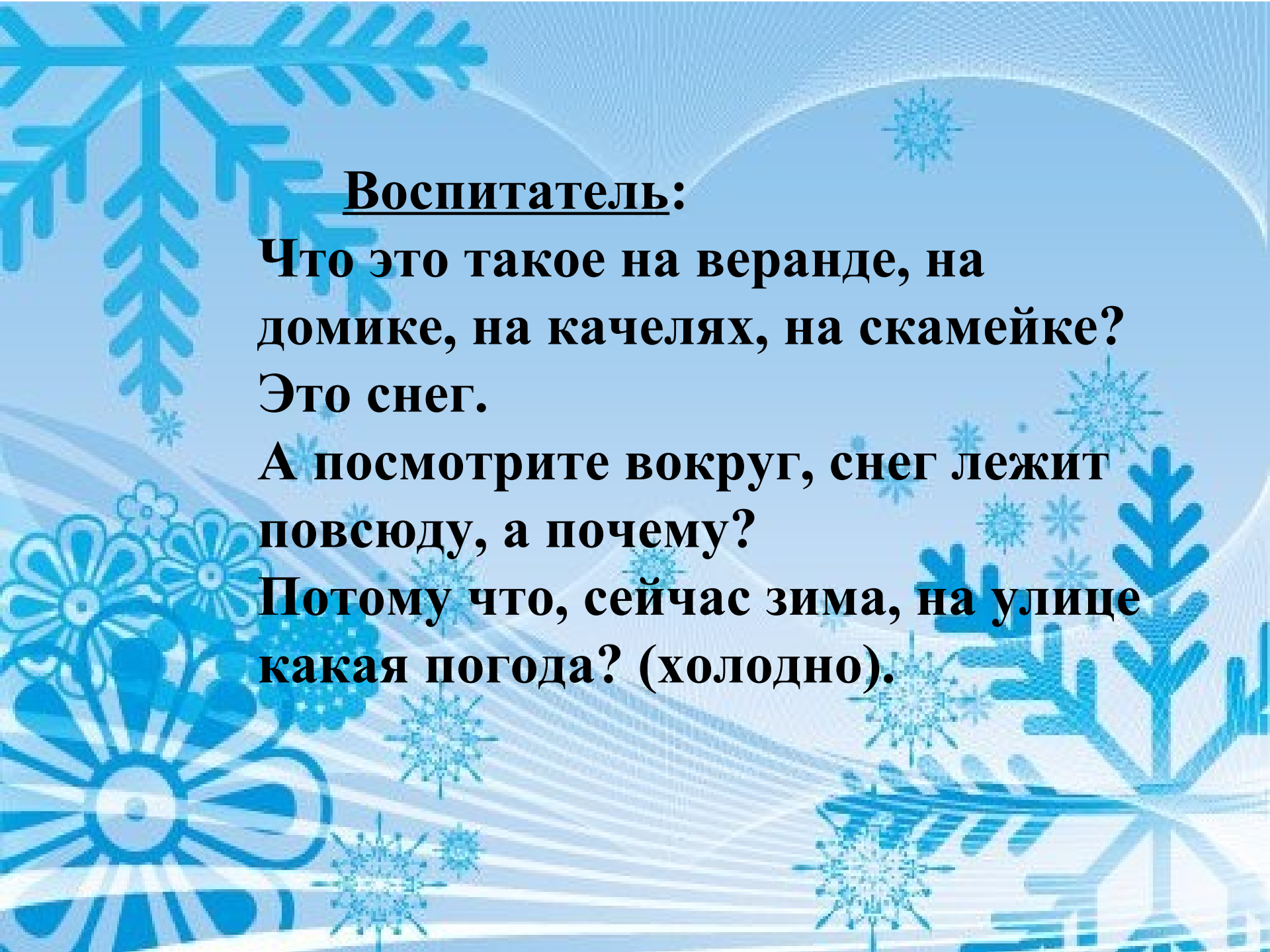
Введение в проблему:

Зимой очень много снега. Снег падает, кружится и тихо ложится на землю. Обращаю внимание малышей на сугробы, на кружащиеся снежинки в воздухе.



Ожидаемый результат:

- дети будут иметь элементарные представления о зимних природных явлениях, о свойствах снега,**
- слушают доступные по содержанию литературные произведения (стихи, потешки)**
- эмоционально откликаются на игру, предложенную взрослым, подражают его действиям, принимают игровую задачу**
- обогатится активный и пассивный словарь детей.**



Воспитатель:

**Что это такое на веранде, на
домике, на качелях, на скамейке?
Это снег.**

**А посмотрите вокруг, снег лежит
повсюду, а почему?**

**Потому что, сейчас зима, на улице
какая погода? (холодно).**

Воспитатель:

**А давайте, все, возьмем в руки
снег и потрогаем его. Какой
он? (мягкий, холодный,
белый)**

**(Покружилась звездочка
В воздухе немножко.
Села и растаяла
На моей ладошке.)**

Воспитатель:

Посмотрите, а почему у Назара на варежке лежит снежок, а у Вики на ладошке – нет, куда он делся?

Может быть, улетел? Нет? А что у него осталось, водичка. Потому что снежок растаял, от теплой ладошки.

Воспитатель подводит к выводу о том, что снег тает на ладошке.

**Продолжительность проекта с
21.01.2019 по 31.01.2019 г. 2 недели
(краткосрочный).**

**Первый этап - предварительная
работа:**

- Беседы с детьми, для выявления знаний детей о снеге.**
- Подготовка стихотворений, игр, потешек, загадок, иллюстративный материал.**
- Подготовка атрибутов для игр, занятий.**

Второй этап – основной:

1. Беседа «Зима»
2. Конструирование «Снежная горка».
3. Дидактические игры «Чего не стало», «Собери снеговика», «Разложи снежинки в ряд» «Найди пару» «Назови, что делают» «Волшебный мешочек».
4. Рассматривание картины «Зимой на прогулке».

Второй этап – основной:

- 5. Рисование *«Выпал первый снежок»***
- 6. Упражнение на развитие речевого дыхания *«Снежинки летят»*.**
- 7. Лепка *«Мы скатаем снежный ком»*.**
- 8. Загадки. Потешки. Стихи. *(по теме)***
- 9. Аппликация *«На деревья, на лужок тихо падает снежок»*.**
- 10. Подвижные игры *«Снежиночки-пушиночки»*, *«Снежинки и ветер»*, *«Мороз Красный Нос»*, *«Зайка беленький сидит»*, *«Снег идет»*.**

Второй этап – основной:
Проведение опыта:
«Как снег становится водой».



**Эксперимент (свойства
снега).** В первую очередь мы
попытались рассмотреть снег: сначала мы
рассматривали снег на ладошках, на одежде,
на наших варежках, а потом мы занесли снег
в саник (в группу) и смотрели .



Свойства снега

Опыт № 1

Мы положили снег в прозрачную посуду, через некоторое время он растаял.

Вывод: снег – это вода.



Опыт № 2.

Мы рассмотрели и потрогали снег.

Вывод: снег – холодный.

Опыт № 3.

Мы сравнивали снег с разными цветами.

Вывод: снег - белого цвета.

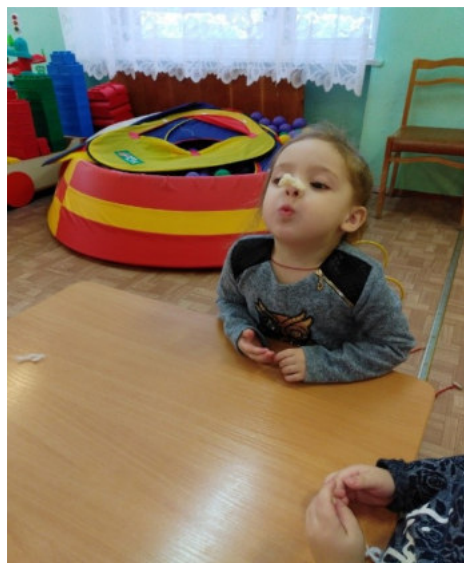


Выводы

- Снег белый и в тепле тает. Снег холодный, его можно лепить и катать.

- А ещё снег приносит радость детям!

Участники проекта: дети группы раннего возраста, воспитатель, родители.



Третий этап –

заключительный:

Выставка рисунков детей «Снег - снежок».

Выставка поделок родителей «Зимняя мастерская».



Вывод.

В процессе работы дети узнали, что снег:

- это чудесное явление нашей планеты,**
- это красота зимнего пейзажа.**

Он пушистый, искрящийся, дарит нам



**Спасибо за
внимание!**

