

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26»

Группа компенсирующей направленности «Непоседы» для детей 5–6 лет

Автор проекта: Антонова С.Е.

Соавтор: Кокорева Н. И.

ПРОЕКТ «КТО ОТКРЫЛ МНЕ ЭТОТ МИР, НЕ ЖАЛЕЯ СВОИХ СИЛ?»

Паспорт проекта:

Доминирующая в проекте деятельность:
информационно-творческая, социально-коммуникативная.

Участники проекта:

дети 5–6 лет, родители, педагоги, музыкальный руководитель.

Длительность проекта:

краткосрочный (2 недели).

Место реализации проекта:

семья, в рамках ДОУ.

Цель проекта:

Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребенка, семьи.

Задачи проекта:

Обучающие: закрепить знания детей о профессиях мам, о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, художественной литературе;

Воспитывающие: воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле.

Развивающие: развивать творческие способности детей в процессе изготовления подарков.

Коррекционные: способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о маме.

Предполагаемый результат:

Дети познакомятся с историей возникновения традиций празднования «День Матери» в России, узнают об особенностях праздника в других странах.

- Осознанное отношение к матери, знание семейных обычаев и традиций;
 - Улучшение детско-родительских отношений через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.
 - Обогащение знаний детей о роли мамы в жизни детей, через раскрытие образа матери в поэзии, живописи, музыке, художественной литературе;
 - Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
- инициатива, творческое воображение.

Родители: Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Актуальность:

Мама — это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем, пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. Дети должны понимать и помнить, кем для них является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Праздник «День матери» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. Конечной целью воплощения проекта является знакомство с праздником «День матери». Дети не только познакомятся с данным праздником, но и смогут в нем поучаствовать. Поймут, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки.

Участие специалиста:

Музыкальный руководитель Рассадина Д.С. – музыкальное сопровождение проекта, подготовка музыкальных номеров к празднику, постановка танцевальных номеров, разучивание детских песен.

Пути реализации:

- тематические занятия;
- беседы с детьми;

- консультации для родителей, статьи в уголок для родителей об истории праздника;
- выставка детского творчества;
- изготовление подарков для мамы;
- оформление праздничной стенгазеты «Мама и я!»
- развлечение: «День матери»

Этапы проекта:

1 этап: Подготовительный

- Сбор информации по теме проекта:
- Художественная литература
- Методическая литература
- Посещение сайтов соответствующей тематики
- Подготовка материала для продуктивной деятельности
- Сбор видео для создания ролика «Кто открыл мне этот мир, не жалея своих сил?»
- Оформление папки – передвижки «История Дня матери»

2 этап: Основной

1. Образовательная область - Познавательное развитие

- «Самый дорогой на свете человек» (ко дню Матери)

Цель: познакомить с историей праздника, воспитать уважение к родителям.

- Рассматривание книг о семье, о маме.
- Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов - День Матери - Сборник мультфильмов про маму»

2. Образовательная область - Речевое развитие

- Составление рассказов о мамочке, о дружной семье.
- чтение стихов, художественной литературы Благининой «Посидим в тишине», С. Михалков «А что у вас?», Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», Б. Емельянов «Рассказы о маме».

- Дидактические игры: «Составление пожеланий для мам», «Кто больше назовёт ласковых слов для мамы», «Что можно подарить маме», «Шкатулочка»
- Консультация для родителей «Лексическая тема «День матери»

3. Образовательная область - Социально-нравственное развитие

- Сюжетно-ролевые игры «Поздравим маму» (семья, «Вылечим маму» (поликлиника, «Прическа для мамы» (парикмахерская, выбери подарок маме» (магазин).
- Беседа ОБЖ «Правила поведения на кухне»
Цель: учить детей видеть опасные предметы на кухне, изучить, почему они опасны, развивать умение принимать правильные решения в различных ситуациях, развивать последовательность мышления.
- Беседа ЗОЖ Беседа «Полезная и вредная пища»
- Цель: дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своем здоровье; учить проявлять заботу.
- Беседа КГН «Чистые ручки».
Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.

4. Образовательная область - Художественно-эстетическое развитие

- Слушание музыки: «Колыбельная медведицы»
- Аппликация- рисунок «Портрет любимой мамы»

Цель: продолжать учить детей рисовать портреты людей, соблюдая приблизительные пропорции и правила написания портрета.

- Аппликация «Открытка для мамы»

Цель: сделать с детьми открытку к празднику «День Матери»

- Мастер класс для детей и родителей «Кукла Кувадка (вятская)»

Цель: учить понимать логические связи между куклой и традицией. Познакомить с обрядом Кувады (дистанционно) (Антонова С. Е.)

- Мастер класс «Незабудки» -(нетрадиционная техника) (Кокорева Н. И.)

5. Образовательная область - Физическое развитие

- Сюжетная гимнастика. Пальчиковая гимнастика на тему «Мамин день»
- Речь с движениями «Маму я свою люблю, я всегда ей помогу».
- Подвижные игры по желанию детей. Игры со спортивными атрибутами (мячом, скакалкой, мешочками с песком)

3 этап: Заключительный

- выставка детских работ «Портрет моей мамы»;
- выставка газеты «Я и моя мама»;
- развлечение «День матери»;
- подарки для мам открытка-поздравление

Вывод: Дети познакомились с историей возникновения традиций празднования «День Матери» в России, узнали об особенностях праздника в других странах.

Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в совместной деятельности с родителями. Взаимодействие между детьми, воспитателями и родителями осуществлялось на уровне партнёрства. Дети стали проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме). Через совместную работу развились коммуникативные навыки, самостоятельность, инициатива, творческое воображение.

Беседа Тема: «Самый дорогой на свете человек» (ко дню Матери)

Цель:

Познакомить с историей праздника, воспитать уважение к родителям.

Задачи:

- Формировать нравственные эмоции детей;
- Развивать творческую активность детей, речь, память, внимание, любознательность.
- Воспитывать у детей доброе, заботливое, уважительное отношение к матери, стремление ей помогать, радовать

Ход:

I. Оргмомент.

(Приветствие, настрой на работу.)

В: Мы занятие начнём и беседу поведём

О словах о важных самых,

Дорогих и милых,

Строгих и красивых!

II. Вводное слово и сообщение темы.

В. Есть на свете человек, который с самого рождения находится всегда рядом с нами. Этот человек защищает нас от болезней, от врагов, от всего плохого. Этот человек ласкает нас, жалеет. У этого человека самое доброе сердце, самые мягкие, нежные руки, самая красивая улыбка. Это – человек с большой буквы. Всего четыре буквы, а как много сказано!

На свете добрых слов живет немало,

Но всех добрее и важнее одно.

Из двух слогов простое слово – мама!

И нету слов нужнее, чем оно!

Тема нашей беседы: «Самый дорогой на свете человек».

И сегодня мы с вами поговорим о маме. О самом близком и родном человеке, 27 ноября, вся страна отмечает праздник «День матери». В этот день нужно поздравлять наших мам дарить им подарки и говорить им самые теплые слова. Ведь каждому живому существу нужна мама. А если её нет, то её ищут, как герой мультфильма «Мама для мамонтёнка».

В. Какие чувства вы испытывали к мамонтёнку, когда у него не было мамы?

В. Как изменился герой мультфильма, когда у него появилась мама?

В. Ребята, а какие ласковые слова можно сказать маме?

Возьмите, пожалуйста, рисунок маминой руки. Сейчас каждый ребёнок положит свою руку и маме скажет ласковое слово.

(ребёнок гладит рисунок, произнося ласковое слово) .

Молодцы, очень много хороших слов вы сможете сказать своей маме!

В. Ребята, а мама называет вас ласково? Конечно, я уверена в этом. Расскажите, как называет вас мама?

Дети произносят слова по очереди.

III. Основная часть.

В. У каждого на свете есть мама. Когда мама рядом, становится светлее и теплее и ничего на свете не боишься, потому что это самый надежный человек, самый любимый. Скажите, вы любите свою маму?

Ребята, а случалось ли так, что мамины глаза становились грустными, когда она видела, брошенные вами в беспорядке вещи, игрушки, испачканную одежду? Каким становилось ее лицо? (ответы).

В. А когда вы обнимаете маму, предлагаете ей свою помощь, дарите ей подарок, сделанный своими руками, каким становится мамино лицо? (ответы).

Маме будет очень приятно видеть, если вы сами наведёте порядок в своем уголке, поможете помыть посуду, накрыть ужин на стол. Ведь у мамы много дел по дому, что мама делает по дому? (ответы детей)

В. День матери в России стали отмечать сравнительно недавно. Он был установлен в 1998 году. С этого момента День Матери стал ежегодным праздником.

Он плотно вошёл в нашу жизнь, именно в этот день мы чествуем самого главного человека для каждого из нас — маму. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в

нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Физминутка «Маму я свою люблю».

Маму я свою люблю,
Я всегда ей помогу:
Я стираю, полоскаю,
Воду с ручек отряхаю,
Пол я чисто подмету,
И дрова ей наколю.
Маме нужно отдыхать,
Маме хочется поспать,
Я на цыпочках хожу, и ни разу, и ни разу
Ни словечка не скажу!

В. А теперь давайте с вами вспомним пословицы о маме.

Нет милее дружка, чем родная матушка.

Материнская ласка конца не знает.

Родная земля-матушка, чужая сторона - мачеха.

Птица рада весне, а младенец - матери.

Хороша дочка Аннушка, коли хвалит мать да бабушка.

При солнышке тепло, при матери добро.

Мама в доме, что солнышко на небе.

(Как вы их понимаете?)

В. А давайте создадим цветок пожеланий?

(Дети говорят пожелания, воспитатель записывает на лепестках.)

В: Какой чудесный цветок у нас получился!

В. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Конкурс «Доскажи словечко»

Слово спряталось куда-то,

Слово спряталось и ждёт.

Пусть найдут меня ребята.

Ну-ка, кто меня найдёт?

Мама, папа, брат и я –

Вот и вся моя ... (семья)

Наши руки были в мыле.

Мы посуду сами мыли.

Мы посуду мыли сами –

Помогали нашей ... (маме!)

Мы цветы в саду сажаем,
Их из лейки поливаем.
Астры, лилии, тюльпаны
Пусть растут для нашей... (мамы)
Эти шарики на нити
Вы примерить не хотите ль?
На любые ваши вкусы
В маминой шкатулке...(бусы)
В ушках маминых сверкают,
Цветом радуги сверкают.
Серебруются капли-крошки
Украшения...(сережки)
Это кушанье для всех
Мама сварит на обед.
И половник тут как тут-
Разольет в тарелки(суп)
В. Молодцы, ребята! А сейчас послушайте сказку, которую я
вам прочитаю.
Сказка о матери.
Было у матери семь дочек и один сын. Однажды, поехала
мать к сыну, который жил далеко. Вернулась домой только
через неделю. Когда мать вошла, дочери, одна за другой
стали говорить, как они скучали по матери
- Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лугу, —
сказала первая дочь.
-Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды, —
проговорила вторая.
-Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по
птичке, — сказала третья.
- Мне тяжело было без тебя, как пчеле без цветка, -
щебетала четвертая.
-Ты снилась мне, как розе снится капля росы, —
промолвила пятая.
-Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает
соловья, — сказала шестая.
А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы
ботинки и принесла ей воды в тазу – помыть ноги.
В: итак, ребята, кто же из дочек по-настоящему любил
маму? Почему вы так решили? Как вы думаете, что труднее:
говорить красиво или поступать красиво?
В: Я хочу ребята , чтобы вы еще внимательнее и бережнее
относились к своим мамам, чтобы вы больше любили их. И
чтобы мальчики поняли, что девочки когда-то тоже станут
мамами и их нужно уже сейчас беречь и уважать.
IV. Подведение итогов беседы

В. Вот и подходит к концу наш разговор о мамах. Ребята, ответьте мне, пожалуйста:

О чём мы сегодня говорили?

Что особого вы сегодня отметили для себя?

В. Спасибо вам ребята, за чудесную беседу!

Конспект беседы «Опасности на кухне»

Цель: Учить детей видеть опасные предметы на кухне, изучить, почему они опасны, развивать умение принимать правильные решения в различных ситуациях, развивать последовательность мышления.

Методические приемы: игровой, наглядный, словесный.

Оборудование: электроприборы кукольного уголка- игрушка обезьянка с перевязанной лапой, банан, нож, спички, таблетки.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением опасных предметов, чтение сказки Е.

Пермяка «Торопливый ножик», «Умный наперсток».

Словарная работа: кипит, горячий, острый, обжегся, опасный, электропечь.

Ход работы.

Стук в дверь:

Воспитатель: Ой, ребята, кто это к нам пришел? Хотите посмотреть?

Появляется Незнайка с перевязанной рукой и сильно плачет.

Дети: что случилось с тобой?

Незнайка : Я был дома и захотел выпить чая. Дома взрослых никого не было. Я сам включил электропечь, чайник закипел, и я начал наливать чай и ... обжегся (сильно плачет). Я сильно испугался и поэтому прибежал к вам.

Воспитатель и дети жалеют Незнайку.

Воспитатель: Незнайка, не плачь, ребята тебе помогут и расскажут, чего нельзя делать на кухне, что нельзя трогать, когда мамы и папы нет рядом.

Дети с Незнайкой подходят к «кукольному уголку».

Воспитатель: Ребята, расскажите, пожалуйста, какие электрические, опасные предметы есть на нашей кухне, «кукольном уголке».

Дети показывают и называют предметы: (холодильник, электропечь, микроволновая печь, стиральная машина, чайник, утюг)

Воспитатель: чем эти электрические приборы опасны?

Дети: все эти приборы включаются в розетку, а там электрический ток очень опасен.

Воспитатель: Ребята, а кто может пользоваться этими

приборами?

Дети: папа, мама.

Воспитатель: а кто же может наливать вам суп, чай?

Дети: Родители.

Девочка: а когда родителей нет, то можно самим.

Воспитатель: Ребята, объясните, пожалуйста, почему вам самим нельзя этого делать?

Дети: Мы еще маленькие. Мы можем сильно обжечься чаем, супом.

Воспитатель: незнайка, тебе все понятны правила поведения на кухне?

Незнайка : Нет, еще не совсем. Их так много.

Незнайка видит на тарелке банан и просит у детей нож разрезать банан на всех.

Воспитатель: Ребята, дадим нож Незнайке?

Дети: нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: можно порезаться, он острый.

Воспитатель: Да, правильно, на кухне есть опасные предметы, которые нельзя брать детям.

Воспитатель: незнайке и вам ребята, предлагаю сыграть в игру «Четвертый лишний». Задание: выбрать из предложенных предметов- лишний предмет.

На первом столе предметы: нож, ложка, кружка.

Незнайка вмешивается и выбирает не тот предмет, который надо, ребята его исправляют и доказывают, почему нож лишний предмет.

Воспитатель: Нож - не игрушка

- на втором столе: таблетки, мяч, кукла.

Незнайка опять выбирает не тот предмет, какой нужно, ребята доказывают, почему таблетки - лишний предмет.

Воспитатель: Таблетки придумали люди не зря;

Это лекарство. Играть с ним нельзя.

- на третьем столе: спички, краски, карандаши.

Дети снова доказывают Незнайке, что спички- лишний предмет и почему.

-Спички без взрослых не тронь,

В спичках живет огонь.

Воспитатель: Ребята, Незнайке трудно понять все правила поведения на кухне и запомнить опасные предметы, он же не ходит школу.

Незнайка : Да-да, поучите меня еще!

Воспитатель: предлагаю тебе, Незнайка, поиграть с нами в игру «Да-да-да» и повторить еще раз все правила поведения на кухне.

- аккуратно сидеть за столом;
- брать бабушкины лекарства;
- включать электроплиту;
- играть игрушками;
- наливать чай;
- кушать кашу;
- брать нож;
- включать утюг;
- баловаться спичками;
- рассматривать книжки.

Незнайка : Спасибо, ребята! Теперь я все понял, что можно делать, а чего нельзя и я вам обещаю правильно вести себя на кухне. Мне пора, до свидания!

Подведение итога занятия.

Вопросник для детей № 1 (для интервью)

- 1.Назови полное имя и отчество твоей мамы?
- 2.Где работает твоя мама?
- 3.Кем она работает?
- 4.Чем занимается мама дома?
- 5.Назови, пожалуйста, любимое мамино занятие.
- 6.Как ты думаешь: трудно быть мамой?
- 7.А ты хочешь быть мамой, когда вырастишь? (вопрос только для девочек).

Вопросник для детей № 2 (для интервью)

- 1.Ты любишь свою маму?
2. За что ты любишь свою маму?
3. Как ты проявляешь свою любовь?
4. Как ты поступаешь, если:
- 5.Мама устала;
- 6.Маме нездоровится;
- 7.Пришли гости, а в доме беспорядок?
- 8.Что будешь делать, если ты играешь в очень интересную игру, а мама просит ей помочь?
- 9.Можешь ли ты понять, какое настроение у мамы?
- 10.Как ты это определяешь?
- 11.Хочешь ли ты быть похожей на маму? (вопрос для девочек)
- 12.Составление устного портрета мамы.
13. «Представьте себе, что я никогда не видела твоей мамы. Расскажи, какая она, чтобы я смогла её сразу узнать.