

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИОЗЕРСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МДОУ «Детский сад №26»
П. Сапёрное
Приозерского района ЛО**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №26» разработана в соответствии:

- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384.**
- **В редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).**
- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).**
- **Программой дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.)**

**Срок действия образовательной программы не ограничен,
программа действует до принятия новой.**

Цель образовательной программы:

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Программа состоит из двух частей:

Обязательная часть
(объем не менее 60% от её общего объёма)

Вариативная часть
(часть, формируемая участниками образовательных отношений) – не более 40%

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), а именно:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы Инновационная программа дошкольного образования». ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии». Музыкально – ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста. Т.Ф. Коренева

Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева

Духовно-нравственное воспитание дошкольников с использованием программы «Добрый мир» на основе авторской общей программы «Православная культура» для детей 5-7 лет Л. Л. Шевченко

Парциальная общеобразовательная Программа дошкольного образования. «От звука к букве.» Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте. Е. В. Колесникова

Образовательная программа МДОУ включает три основных раздела:

1. В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

2. Содержательный раздел Программы включает описание: задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

3. Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Образовательные области, обеспечивающие разностороннее развитие детей по ФГОС ДО (Региональный компонент):

Социально- коммуникативное развитие.

Воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам.

Использование знания о родном крае в игровой деятельности. Развитие интереса и уважительного отношения к культуре и традициям поселка Саперное, Приозерска и Ленинградской области, стремление сохранять национальные ценности.

Познавательное Развитие.

Развитие речи, мышления, первичного восприятия диалектной речи через знакомство с культурой Ленинградской области.

Речевое развитие.

Приобщение детей к истории родного поселка и региона. Формирование представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой, окружающим миром.

Художественно-эстетическое развитие.

Приобщение детей младшего дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитание любви к родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов родного края, уважение традиций Ленинградской области. Формирование практических умений по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности.

Физическое развитие.

Развитие эмоциональной свободы, физической выносливости, смекалки, ловкости через традиционные игры и забавы своего региона.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях МДОУ и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.



Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников:

Обеспечивается открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада

Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.)

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях МДОУ и семьи.

Сущность взаимодействия раскрывается в трех плоскостях, обозначенных нормативными правовыми актами:

Участие в управлении МДОУ.

Вовлеченность в образовательный процесс.

Совместное выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Полное наименование:

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»**

Место нахождения образовательной организации:

**Россия, Ленинградская область, Приозерский район,
п. Саперное, ул. Школьная Д.22**

Телефон: 8 (813)-79-90-779

Информационный сайт МДОУ:

<http://sapernoemdou26.ucoz.com>

E-mail: detskijsad26@mail.ru

БЛАГОДАРИМ
ЗА
ВНИМАНИЕ!