

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №26»
(протокол от 05.04.2023г)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МДОУ «Детский сад №26»
Мороз И.И
05.04.2023г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26» за 2022год

I часть. Аналитическая.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26», (далее - ДООУ), краткое наименование: МДОУ «Детский сад № 26»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Ирина Ивановна Мороз
Адрес организации	188742 Ленинградская область, Приозерский район, п. Саперное, ул. Школьная
Телефон, факс	8(813-79) 90-779,
Адрес электронной почты	detskijsad26@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://sapernoemdou26.ucoz.com
Учредитель	Муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	2014год
Лицензия	Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области №115-15 от 21 сентября 2015 года Приложение №1 серия 47П01 № 0000554 к лицензии № 115-15 от 21 сентября 2015 года срок действия лицензии - бессрочно
Режим работы	4 группы-10 часов, с 8.00 до 18.00 и 3 группы - 12 часов с 7.30 до 19.30. Рабочая неделя – 5 дней. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе поселка Саперное. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Предельное количество мест по СанПиН: всего - 231; для детей от 0 -3 лет - 42; для детей от 3 до 7 лет - 179; для детей группы компенсирующей направленности-10.

Цель деятельности ДООУ в соответствии с Уставом – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является – обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Управляющий совет	1. Организационно - правовая комиссия 2. Финансово-экономическая комиссия 3. Комиссия по образовательному процессу 4. Комиссия по здоровьесбережению 5. Комиссия по связям с общественностью
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике ДООУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МДОУ:

- реализуется «Образовательная программа дошкольного учреждения», принята на педагогическом совете от 27.11. 2020 г Протокол № 2; утверждена Приказом от 27.11.2020 г № 141, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 6-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика - синтез, 2021г).

- реализуется «Адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с ТНР», принята на педагогическом совете от 26.08.2019 Протокол № 1; утверждена Приказом от 28.08.2019 г № 169, на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.

- реализуется «Адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с ЗПР», принята на педагогическом совете от 27.11.2019 г Протокол № 2; утверждена Приказом от 28.11.2019 г №203

Детский сад посещают **120 воспитанников** в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 7 групп, из них: 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

№п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группа раннего возраста	1.5 - 3.0 лет	2	33
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшая группа	С 3 до 4 лет	1	16
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа	С 4 до 5 лет	1	18
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа	С 5 до 6 лет	1	19
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	1	27
6	Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста – старше – подготовительная группа	С 5 до 7 лет	1	7

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	начало учебного года	конец учебного года
социально-коммуникативное развитие		
низкий уровень	12 %	2%
средний уровень	72%	31%
высокий уровень	16%	62%
познавательное развитие		
низкий уровень	25%	5%
средний уровень	71%	40%
высокий уровень	4%	55%
речевое развитие		
низкий уровень	36%	9%
средний уровень	55%	51%
высокий уровень	9%	40%
художественно-эстетическое развитие		
низкий уровень	24%	7%
средний уровень	70%	38%
высокий уровень	6%	55%
физическое развитие		
низкий уровень	19%	7%
средний уровень	78%	38%
высокий уровень	3%	55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

В детском саду оказываются образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам (ДОП):

№ п/п	Название ДОП	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1	«Основы лего-конструирования Робототехника»	Для детей 6–7 лет	Антонова С.Е.	1 раз в неделю по 25–30 минут во второй половине дня 6 детей
2	Духовно—нравственное «Добрый мир»	Старше-Подготовительная группа	Скворцова Н.Б.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня 16 детей

3	«Ладушки»	Старше-подготовительная группа	Рассадина Д.С.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня 25 детей
---	-----------	--------------------------------	----------------	--

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Пластинография» (воспитатель Кокорева Н.И, **10 детей**)
- 2) познавательное: «Знатоки дорог» (воспитатель Завгородняя Н.В., **20 детей**);
- 3) «Малышкина школа» (ведут учителя начального звена Шумиловской средней школы)- **30 детей**.

Дополнительное образование: за отчетный период дополнительные образовательные услуги посетили 47 (39%) воспитанников. Кружки посетили - 60 детей (50 %). Всего с дополнительным образованием 107 детей (89%)

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	82%
Неполная с матерью	22	18%
Неполная с отцом	—	—
Оформлено опекунство	—	—

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	29%
Два ребенка	49	41%
Три ребенка и более	36	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2022 году выпустили **31 ребенка**.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (до 60%) и средним уровнями развития (до 40%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Воспитанники подготовительных групп готовы к школьному обучению.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» №68/1 от 18.02.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок в соответствии с утвержденным годовым планом.

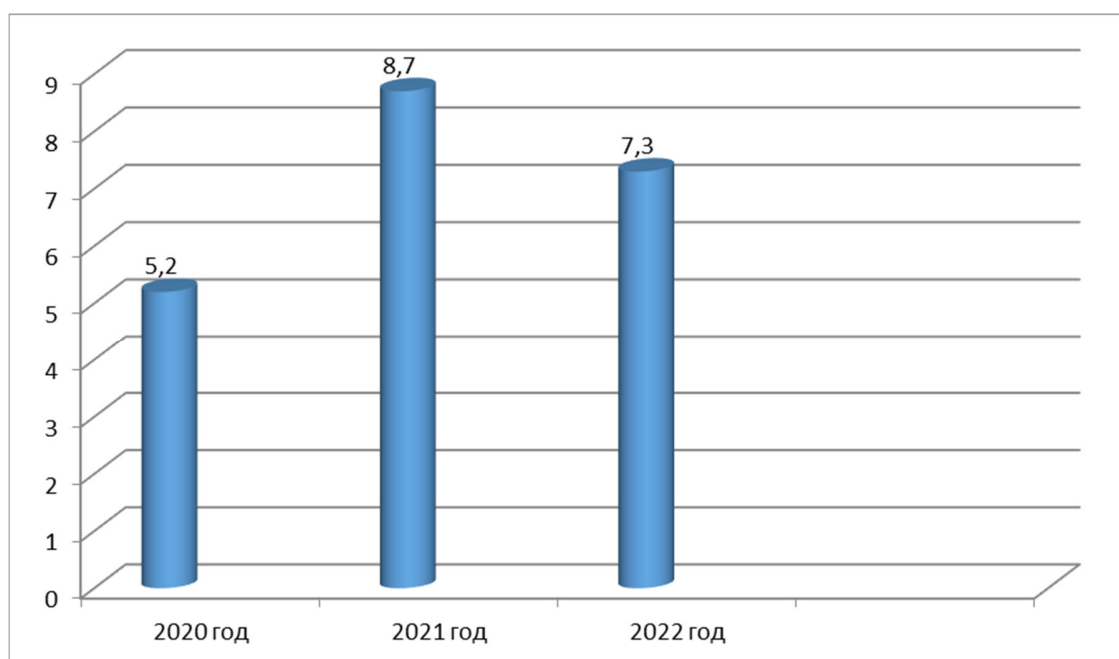
Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц.

По итогам контроля в зависимости от его результата проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, собеседования по результатам контроля. 2022 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Показатели заболеваемости детей:

(количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка по данным статистических отчетов (в сравнении за 3 года)):



Коррекционная работа с детьми

В группы компенсирующей направленности воспитанники были зачислены на основании заключения ПМПК г. Приозерска. В течение года с воспитанниками проводились подгрупповые и индивидуальные занятия. Для каждого воспитанника, имеющего заключение ПМПК, разрабатывался индивидуальный маршрут развития. Коррекционная работа проводилась во взаимодействии с воспитателями в виде консультаций, интегрированных совместных занятий с учителями-логопедами и.

С родителями (законными представителями) воспитанников проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре, образовательная деятельность, которая носила коррекционную направленность в подготовке совместных праздников, досугов, конкурсов. Работа велась во взаимодействии со специалистами ПМПК. Учитель-логопед готовила документы и участвовала в заседании ПМПК ДОУ, в работе районной творческой группы в рамках реализации ФГОС ДО. Осуществляли мониторинг с целью выявления детей с проблемами в речевом развитии, динамики развития речи в коррекционно - образовательном процессе каждого ребенка, занимающегося с учителем-логопедом.

Характеристика детей

Позиции	Компенсирующая группа
Дата комплектования групп компенсирующей направленности	01.09.2022г
Количество детей, приступивших к коррекционным занятиям	10
Распределение детей по диагнозам	
- ОНР (1 уровень)	1
- ОНР (1-2 уровень)	1
- ОНР (2 уровень)	1
- ОНР (2-3 уровень)	1
- ОНР (3уровень)	6
- ЗПР	8
- СДВГ, прочие	0
- ТНР	2
Выпущено детей с дифференциальной оценкой их речи	1
-с хорошей речью	5
-со значительным улучшением	3
-с незначительным	0
-без значительного улучшения	1
-не обследованный	
Выпущено детей	
-в общеобразовательную школу	6
-в речевую школу	0
- остался на повторный курс	4

Выводы: Коррекционная работа с детьми имеет положительную динамику, которая была достигнута за счет планомерной работы специалистов, тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса: воспитанниками, воспитателями, специалистами МДОУ, ПМПК, родителями (законными представителями) воспитанников.

В период с 01.03.2022 по 15.03.2022г проводилось анкетирование 105 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

Прямые вопросы - номера	Дополнительные	Число ответов	Процент от числа опрошенных
Отношение к детскому саду – 2, 6, 22	5, 19	430	81,9%
Удовлетворенность качеством образования - 3	7, 11, 12, 14	493	93,9%
Удовлетворенность условиями - 4	8, 9, 11, 12, 13, 17, 18	803	95,6%
Образовательная деятельность детского сада - 7	10, 11, 13, 16, 20, 21	685	93,2%
итоги		2411	91,2%

Общий вывод: По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг в образовательной организации на высоком уровне (91,2 %).

Основные направления работы по сохранению высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования:

1. Пополнение материально-технической базы (современным игровым оборудованием, средствами информационно-коммуникационных технологий), специалистам и воспитателям применять в системе инновационные технологии;

2. Систематическое проведение просветительской работы с родителями в рамках информационной открытости учреждения на сайте МДОУ; участие в совместных встречах, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, на которых родители могли бы пропагандировать лучший опыт семейного воспитания, активное привлечение родителей в мероприятиях Дня открытых дверей, проведение семинаров, мастер-классов; привлечение родителей к разработке и реализации педагогических проектов, к участию в совместных творческих конкурсах, социальных акциях и т.п.

V. Кадровое обеспечение

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26» работает 12 педагогов, из них: 10 воспитателей, 1 учитель – логопед- 1 ставка, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (0,5 ставки) - совместитель, 1 педагог – психолог (0,3 ставки) (совместитель)

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1.
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 работников МДОУ «Детский сад № 26». 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Распределение педагогов по уровню квалификации

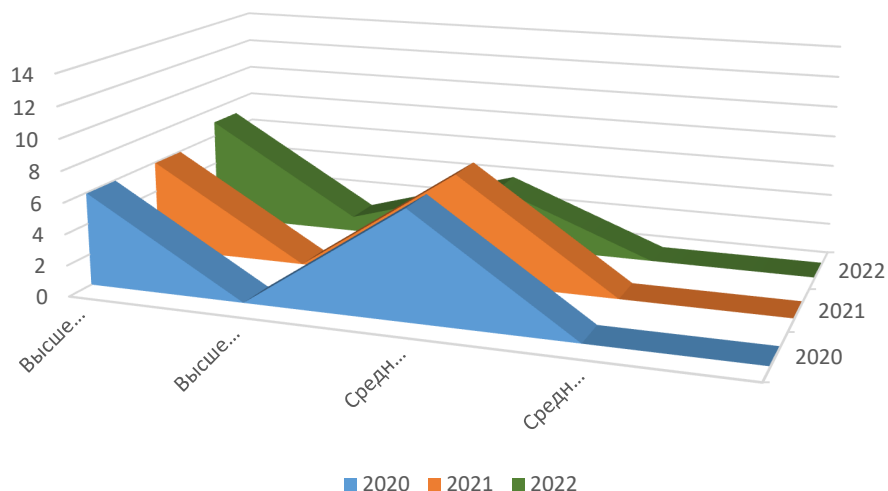
2022 год	Высшая	Первая	Без категории
Количество	2	8	2
%	14%	57%	29%

По итогам 2022 года МДОУ «Детский сад № 26» готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников МДОУ «Детский сад № 26» 8 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ «Детский сад № 26»



ОБРАЗОВАНИЕ РАБОТНИКОВ



По уровню образования

2022 год	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Обучаются в ВУЗе
Количество	12	8	4	-	1
%		66.6 %	33.4 %		8,3%

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

В 2022 году педагоги и воспитанники МДОУ «Детский сад № 26» приняли участие в конкурсах:

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

2022 год	Название конкурса	Кол-во воспитателей	Кол-во детей	Результат участия
1 КВАРТАЛ ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ-МАРТ	«Бригантина» (Педагогика 21 века)	1	7	Диплом степени
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	2	3	Диплом 1,2 место
	Международный конкурс «Педагогика 21 век» «Творческий педагог»	1		Победитель 1 место
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	1	5	Диплом 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс	1	3	Диплом

конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»			1,2 место
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля- День Защитника Отечества»	1	6	Диплом 1,2 место
Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто!»	1	1	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник-8 марта»	1	4	Диплом 1 место
Комитет образования администрации Приозерского муниципального района ЛО Муниципальный конкурс юных чтецов «Звездочки Приозерья»	3	5	Участник
Комитет образования администрации Приозерского муниципального района ЛО муниципальная акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	2	4	Дипломы 2 место
Комитет образования администрации Приозерского муниципального района ЛО Муниципальный этап «Дорога и мы»	1	группа	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	1	1	Диплом 1 место
Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад»	1	4	Диплом 1 место
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества к празднику Рождества Христова	1	1	Участник
Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	3	4	Диплом 3 место Участник
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	1	1	Диплом 1 место
Международный конкурс «Зима - Чародейка»	1	1	Победитель

				I место
	Международный конкурс «23 февраля – День армейской славы»	1	1	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Новый год нам дарит чудо!»	1	1	Диплом 1 место
2 КВАРТАЛ АПРЕЛЬ, МАЙ, ИЮНЬ	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области «Центр «Ладога» Региональная акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1	3	Диплом 2 место
	На базе МДОУ «Детский сад № 26» «Речевые игры для детей старшего дошкольного возраста»	1		Победитель
	Всероссийская акция «Обнимем ребёнка с книгой!»	1		Сертификат 3 место, за участие
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	2	10	Диплом 1–2 место
	Всероссийский фотоконкурс для Педагогических работников на лучшее оформление пространства ДО (уголка, группы, музыкального зала)	2		Диплом участника
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	1	1	Диплом 1 место
	Международная академия образования «Смарт» Лучший сценарий праздников и мероприятий «Я расскажу вам о войне...»	1		Диплом II степени
	Международная академия образования «Смарт» За организацию, проведение и подготовку победителей Международного творческого конкурса «Наследники Победы-2022»	1		Сертификат
	Участник всероссийского конкурса «Выпускной в детском саду»	1		Диплом
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	1	5	Диплом 1–2 место
	<i>Международная акция «САД ПАМЯТИ»</i>	1	4	Сертификаты участников
	Высшая школа делового администрирования	2	2	Диплом 1 место

	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»			
	Конкурс детского и юношеского Литературного творчества «Я – автор!» Уполномоченный по правам ребёнка в Ленинградской области, Ленинградское областное отделение общероссийского общественного благотворительного фонда	2	4	Диплом участника
	Международный конкурс «9 мая – с Победой поздравляем!»	1	1	Победитель 1 место
	Всероссийский сетевой конкурс «Презентации в образовательном процессе» Академия образования взрослых «Альтернатива» «Профессиональный успех-XXI»	1		Диплом Призера
	Всероссийский конкурс детского рисунка АО «РОСАГРОЛИЗИНГ» Посвященный сельскому хозяйству	1	1	Диплом Участника
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Солнце, воздух и вода!»	1	6	Грамота Победитель (1 - 2 место)
	Творческая мастерская «Рисуй с нами. РФ» Всероссийский детский творческий конкурс «Краски лета»	1	2	1–2 место
3 КВАРТАЛ ИЮЛЬ, АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ	Акции «Ребенок главный пассажир» (2022)	1	4	Диплом 1 место
	Творческая мастерская «Рисуй с нами. РФ» Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья-моё богатство!»	1	2	Диплом 1, 2 место
	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века Всероссийский педагогический Конкурс «ЛУЧШИЙ САЙТ ПЕДАГОГА — 2022»	1		Диплом 1 степени
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Строитель будущего»	1	3	Диплом 1, 2 место
	4 всероссийский конкурс смешанных педагогических историй «Живи преподаваючи»	1		Сертификат участника

	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2022»	1		Сертификат участника
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация «Лучший конспект ООД»	1		Диплом I место
	«Город будущего» ЛенОблСтрой совместно с Союзом строительных организаций, при поддержке Правительства ЛО	2	5	Сертификат участника
4 КВАРТАЛ ОКТАБРЬ, НОЯБРЬ ДЕКАБРЬ	Областной творческий конкурс «Шаг вперед» среди образовательных организаций Ленинградской области, реализующих Образовательную программу дошкольного Образования (муниципальный этап) 2022 году	1		Лауреат конкурса 2 место
	Всероссийский творческий конкурс – выставка «Осенний калейдоскоп»	1	1	Диплом победителя
	Народная акция по сбору макулатуры Все средства, собранные от сдачи Макулатуры переработчикам вторичного сырья, были направлены на благотворительность — детям из детских домов Луганской и Донецкой народных республик, Запорожской области.	10		Благодарность
	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	2	2	Сертификат участника
	За участие в XI-ом Спортивном фестивале старшего поколения, посвященного 78-й годовщине освобождения Приозерского района в годы ВОВ	1		Грамота
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	1	1	Диплом 1 место
	Конкурс имени педагога-просветителя Ильиной Т.Ф.	1		Диплом победителя
	Всероссийский конкурс-акция с международным участием «Нить жизни»	2	3	Диплом участника
	Высшая школа делового администрирования	1	1	Диплом 1 место

	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»				
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»		1	1	2 место
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится» 2022г.		1	1	Диплом 1 место
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс «Дед Мороз – красный нос»		1	1	Диплом 1 место
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год!»		1	1	Диплом победителя 3 степени
	Всероссийский конкурс «Педагогический проект»		1		Победитель
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация «Лучший конспект ООД»		1		Диплом I место
	Команда 47 Акции	«Мы любим снег!»	7		
		«Факел Приозерья»	12		
		«Праздник Мойдодыра»	3		
		«На липучках»	2		
		Акция гирлянда дружбы «Приозерские куколки Кувадки»	2		
		«Хоровод дружбы»	1		
		«История родного края»	2		
		«Лучший друг»	4		
		«Синичкин день»	3		

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Данный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии, научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы.

Пополнили:

- Наглядные пособия: «Мир в картинках» (автомобильный транспорт, домашние животные, собаки, спортивный инвентарь, морские обитатели, офисная техника, явления природы, космос);
- Наглядно-дидактические пособия: рассказы по картинкам по временам года, а также по сказкам (колобок, курочка ряба, репка, теремок).
- Развивающие плакаты на различные лексические темы, картины для рассматривания.
- Репродукции картин художников.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование; две интерактивные панели;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Материально-техническая база

В течении учебного года в Детском саду постоянно совершенствовалась материально-техническая база учреждения для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, пополнялась предметно пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 1;
- кабинет для проведения кружковой работы – 1;
- кабинет завхоза-1;
- хозяйственная кладовая-1;
- столярная мастерская-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- туалет для персонала -2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальные помещения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году Детский сад закупил:

п/п	наименование	сумма
1	Монтаж и наладка систем безопасности	14 910=
2	Диспенсеры и одноразовые маски	33 827=
3	Произведена дезинфекция помещений и улицы	25 894,40=
4	Услуги по предоставлению интернета	14 400=
5	Услуги телефонной связи	14 600=
6	Техническое содержание и ремонт внутридомовых инженерных сетей	107 349,87=
7	Произведена покупка сейфа	53 000=
8	Произведена закупка хозяйственных товаров	189 155,44
9	Произведена закупка канцелярии	403 219,95=
10	Произведена дезинфекция постельных комплектов	25 312,50=
11	Произведена закупка элементов для электроплиты	10 690=
12	Произведена закупка уличного оборудования	111 980,05=
13	Произведена проверка сети внутреннего противопожарного водопровода	14 982=
14	Обследование технического состояния вентиляции	23704=

15	Произведена закупка оборудования для нужд детского сада	98 554,65=
16	Произведен ремонт тентовых навесов	736 444,20=
17	Произведено обслуживание кнопки тревожной сигнализации	42 000=
18	Обслуживание системы видеонаблюдения	74 976=
19	Обеспечение функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре “СПИ ЦАСПИ”	79 800=
20	Тех обслуживание автономной системы пожарной сигнализации	78 624=
21	Произведено бактериологическое исследование почвы	2 557=
22	Проведен медосмотр сотрудников	127 220=
23	Произведена закупка методической литературы	53 135=
24	Произведена закупка игрушек	602 965=
25	Произведена закупка стиральной машины	27 999=
26	Произведено обучение сотрудников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	4500=
27	Произведена установка активной молниезащиты и заземления	280 000=
28	Произведена закупка аккумуляторов	17580=
29	Произведен монтаж тревожной сигнализации	52 825,22=
30	Произведен ремонт санузлов (1,2 этажи)	915 549,79=
31	Произведена замена линолеума	164 000=

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120
в режиме полного дня (10–12 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10–12-часового пребывания		120 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	7 (6 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		113 (94,1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек (процент)	10 (83%)

присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		2 (17 %)
первой		8 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		5 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы по результатам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также занимаются самообразованием и саморазвитием.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Во всех группах детского учреждения создана достаточно насыщенная развивающая предметно-пространственная среда для позитивной социализации, индивидуализации детей, которая грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы.

Достаточно широкая сеть взаимодействия с социальными партнерами. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Заведующий МДОУ «Детский сад №26»



Мороз И.И.