



**Что должен знать и уметь ребёнок
средней группы
к концу учебного года**



РИСОВАНИЕ

- Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине.
- Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием.
- Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы.

ЛЕПКА

- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей.
- Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и промазывания.
- Владеть навыком рационального деления пластилина.
- Использовать в работе стеку.

АППЛИКАЦИЯ

- Правильно держать ножницы и действовать ими.
- Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал из четырёхугольника, делать косые срезы.
- Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.
- Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

- Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины) уметь анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме.
- Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.
- Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.

МАТЕМАТИКА

- Считать в пределах 5 (количественный счёт), отвечать на вопрос «сколько всего».
- Сравнивать 2 группы предметов, используя счёт.
- Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте.
- Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата.
- Различать и называть части суток.
- Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз)
- Знать правую и левую руку.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

О растениях:

- называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон.
- растения выращиваются из семян.
- находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья.
- узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений.
- учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов.
- знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных).

О животных:

- узнавать по голосам 2-3 птицы.
- называть бабочку, жука.
- расширять представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк, белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях.
- расширять представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

- Учить вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину,) определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань).
- Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения.
- Различать и называть части тела животного и человека.
- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)
- Знать название города, деревни, где живут, улицу.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Правильно произносить все звуки родного языка.
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии.
- Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные.
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам.
- Употреблять предложения с однородными членами.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
- Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки.
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

ФИЗКУЛЬТУРА

- Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног.
- Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.
- Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.
- Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.
- Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой.
- Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу.
- Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- Кататься на двухколёсном велосипеде.
- Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

- Самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстёгивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок).
- Замечать беспорядок в одежде и устранять его.

ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД

- Самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке.
- Выполнять обязанности дежурных по столовой (расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы).
- Выполнять обязанности дежурных по подготовке материалов к занятиям (раскладывать карандаши, пособия, кисти, краски и убирать их после занятия).

ТРУД В ПРИРОДЕ

- Самостоятельно поливать растения, кормить рыб.
- Работать на огороде.
- Приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**

