

ОТЧЕТ О РАБОТЕ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ДООУ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Создание Управляющего совета в нашем дошкольном учреждении позволило привлечь к управлению всех заинтересованных лиц: родителей, педагогов, представителей учредителя, общественности и власти. Это привело к более глубокому пониманию предназначения дошкольного учреждения и в связи с этим повлекло за собой ряд позитивных изменений.

За один год работы Управляющего совета нам удалось продвинуться от вопросов простого финансового участия общественности до реального включения общественности в управление образовательным учреждением.

На сегодняшний день Управляющий совет участвует в оценке отдельных направлений деятельности образовательного учреждения: качество питания, состояние охраны труда и техники безопасности в ДООУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Предметом общественной экспертизы стало соответствие образовательных программ ДООУ интересам общественности и федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Общественным управляющим, как заказчикам и потребителям образовательных услуг, была предоставлена возможность предъявлять свои требования и к реализуемым дополнительным образовательным услугам. Члены управляющего совета участвовали в разработке программ по здоровьесбережению и духовно-нравственному воспитанию. Решались вопросы привлечения внебюджетных средств для приобретения оборудования, проведения ремонтных работ, пошив штор, пошив костюмов.

Оценивая результаты работы Управляющего совета по оценке качества образования, мы можем отметить преобразование, которые коснулись нескольких сторон системы управления:

- кадры(изменение направлено на активность профессионально-педагогических объединений);
- финансы (изменение направлено на обеспечение открытости и рациональности финансовых потоков);
- информация (изменение направлено на трансляцию общественности позитивных конструктивных и перспективных представлений о ДООУ, образовании в целом);
- образование (повышение качества предоставления образовательных услуг).

Первоочередной задачей Управляющего совета являлась не столько характеристика существующего положения дел, сколько выявление областей деятельности ДООУ, нуждающихся в управленческих решениях. Участие Управляющего совета в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу Совета как органа стратегического управления и является необходимым условием реализации им управленческих полномочий. В связи с этим, члены Управляющего совета посчитали необходимым провести оценку качества предоставления образовательных услуг в ДООУ.

Важнейшим элементом общественного участия в управлении ДООУ определяющим достижение цели повышения качества образования, является выстраивание системы взаимодействия Управляющего совета ДООУ с органами общественного управления.

В совместной работе Управляющего совета и органов соуправления реализовались такие направления, как:

- имущественно-финансовое, связанные с привлечением дополнительных средств на развитие ДООУ;

- образовательное, связанное совершенствованием образовательной и здоровьесберегающей среды;
- консультационно-информационное, направленное на расширение социального партнерства;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни ДОУ;
- укрепление материально-технической базы.

Взаимодействие органов общественного управления в данных вопросах, позволяет добиться эффективности в управленческих решений, с точки зрения получения общественностью рычагов воздействия на образование, и привлечение общественных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования.

Организация питания воспитанников.

Данный вопрос решается Управляющим советом и органами общественного участия в управлении на уровне формирования предложений Управляющему совету связанных, в первую очередь, с деятельностью пищеблока детского сада (меню, расписание и условия работы и т.п.)

Положительные эффекты в данном случае заключаются в том, что запросы родительской общественности доводятся до сведения Управляющего совета посредством взаимодействия с родительским комитетом ДОУ и способствует более качественной организации питания воспитанников по средствам контроля со стороны общественных управляющих.

Реализуя принцип открытости, и с целью повышения ответственности за принятые решения мы создали систему информированности всех участников образовательного процесса о деятельности органа общественного управления. На стенде образовательного учреждения создана страница Управляющего Совета, на которой размещаются: цели и задачи, состав, план работы, протоколы заседаний, отчеты Совета.

Еще одна форма работы направлена на повышение эффективности деятельности самого Управляющего совета в нашем учреждении-«Приемная Управляющего совета». Прием ведут все члены Совета по очереди. Обращаются в приемную по разным вопросам. Если конкретную ситуацию не удастся решить на месте, то она обсуждается на заседании соответствующей комиссии или заседании Совета. Это повышает личную ответственность членов Управляющего совета перед родительской общественностью в целом и перед каждым родителем в отдельности за качество оказанной помощи, за принимаемые решения и вынуждает вникать в проблемы, выработать личную позицию и согласовывать ее с мнением Совета.

В целом, Управляющий совет позволил нашему дошкольному учреждению сделать взаимодействие родителей и ДОУ более системным. Непосредственная вовлеченность в вопросы управления ДОУ, знакомство с проблемами, которые стоят перед администрацией- снимает подавляющее число претензий со стороны родительской общественности. Практика показывает, что работающий Совет может разгрузить администрацию и взять на себя решение отдельных задач мониторинга и контроля. А исполнение представительских функций- представление интересов ДОУ в органах власти от имени Управляющего совета, зачастую оказывается даже более эффективным. Власть, как правило, более ответственно и внимательно относится к обращениям от лица организованной родительской общественности, чем от лица заведующей ДОУ.

В результате спланированного методического сопровождения члены органов общественного управления эффективно:

- разработали нормативную базу государственно - общественного управления в образовании на уровне образовательного учреждения;
- инициировали создание организационной структуры Управляющего совета и органов соуправления;
- создали необходимые условия для работы;
- эффективно взаимодействуют с представителями родительской общественности, местного сообщества, социальными партнерами;
- разработали стратегию информационно-коммуникационного взаимодействия с общественностью;
- готовят и проводят презентацию публичного доклада;
- организуют работу по анализу и оценке эффективности системы государственно-общественного управления образовательным учреждением.

В тоже время и деятельность Управляющего совета должна подвергаться непосредственной оценке со стороны тех же органов соуправления. Для этого в нашем ДООУ разработан мониторинг, который включает следующие аспекты:

- изменения государственно-общественных отношений;
- создание нормативно-правовой базы государственно-общественного управления;
- качество образования;
- количества привлеченных дополнительно финансовых средств на развитие и функционирование ДООУ;
- количества и качества публикаций, статей о деятельности ДООУ, реализованных совместных социальных проектов;
- участия общественности в контроле и оценке качества образования;
- количества и качества общественных мероприятий, проводимых Управляющим советом.

Председатель Управляющего совета



Гуреева Н.А.