

Экологический проект в младшей группе «Наша клумба»

Вид проекта: практико-ориентированный

Продолжительность проекта: 5 месяцев

Актуальность темы: Природа оставляет большой след в душе ребенка, потому что она своей яркостью воздействует на все его чувства. Ребенок радуется, видя зеленую траву слушая щебетание птиц, ощущая запах цветов.

Первые восприятия важны и неожиданны для ребенка. Мир огромен, а ребенок еще мал, опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить с природой постепенно, сначала с близкими и доступными пониманию явлениями, помочь накопить факты, полученные от общения с природой, направить интерес, создать условия, чтобы у ребенка формировались правильные представления о ней.

Дети узнают много новых слов – понятий и названий. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов. Общение с природой воспитывает у ребенка чувство прекрасного.

Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, сформировать у детей представление о разнообразии растений, и использовании их человеком в целях украшения.

Задачи: Формировать представление о цветах; вызывать положительные эмоции детей от красоты растений;

- Познакомить детей с приемами посадки цветов на клумбе; вызвать интерес к посадке семян;
- Закрепить представление о названии и об основных частях растений, учить сравнивать их между собой;
- Закрепить знания детей о цветах как виде растений;
- Вызвать у детей интерес к конкретному объекту-цветам через стихи, загадки, через проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности;
- Формировать представление о труде взрослых, правильно называть действия;
- Формировать у детей желание помочь педагогу в уходе за цветами;
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям;
- Получить положительные эмоции от красоты цветущих растений;
- Развивать речь детей, коммуникативные качества, повысить речевую активность детей, активизировать словарь.

Продукт проектной деятельности:

- Получение детьми элементарных знаний о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян;
- Знакомство детей с первичными представлениями о труде взрослых, воспитания трудолюбия, бережного отношения к растениям;
- Повышение речевой активности детей;
- Положительные эмоции от полученных результатов всеми участниками

проекта (дети, воспитатели, родители);

- Улучшение работы по взаимодействию с родителями (активизация позиции родителей как участников педагогического проекта детского сада);
- Создание условий для реализации задач по проекту.

Срок реализации проекта: апрель-август

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы.

Презентация проекта: Оформление фотоальбома садовых цветов.

Этапы проекта:

1 этап Подготовительный (апрель)

- Подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, предметных картинок на тему «Цветы», дидактических, пальчиковых и подвижных игр для реализации проекта;
- Привлечение родителей к планированию, приобретение с их помощью необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена, рассада);
- Изготовление альбома «Цветы на нашей клумбе»;
- Обогащение развивающей среды группы по теме «Цветы».

2 этап Основной (Реализация проекта - май, июнь, июль)

I. Организованная образовательная деятельность

1. Познание «Цветы на клумбе»
2. Познание «Знакомимся с одуванчиком»
3. Художественное творчество – лепка «Цветок»
4. Художественное творчество – рисование «Наша клумба»

II. Работа вне организованной образовательной деятельности.

1. Чтение детям произведений художественной литературы о цветах.
2. Использование в работе с детьми дыхательно, пальчиковой гимнастики, подвижной игры.
3. Разучивание песен о цветах.
4. Рисование цветов карандашами, мелками, гуашью.
5. Рассматривание иллюстраций, предметных картинок с изображением садовых цветов.
6. Дидактические игры.
7. Наблюдение за одуванчиками на прогулке.

III. Взаимодействие с семьей.

1. Оказание родителям помощи в приобретении семян и необходимого инвентаря для посадки цветов.
2. «День добрых дел». Привлечение родителей к созданию новых клумб на территории детского сада.

VI. Экспериментальная деятельность.

Посадка семян петунии и бархатцев.

Цель: Познакомить с условиями, необходимыми для роста и развития растений. Развивать познавательный интерес на основе наблюдений и постановке опытов. Формировать определенные трудовые навыки.

5 этап. Заключительный (август).

Подведение итогов реализации проекта.

Оформление фотоальбома садовых цветов «Наша клумба»

Ресурсы проекта:

Материально-технические: контейнеры, стаканчики, лейки, земля, семена, рассада, бруски для изготовления клумбы.

Кадровые: родители, дети, воспитатель группы.

Информационные: методическая, художественная литература, предметные картинки, иллюстрации на тему «Цветы».

Прогноз негативных последствий и способы их коррекции.

Низкая заинтересованность родителей – распределить среди родителей ответственных за выполнение отдельных направлений экологического проекта, привлечь родителей к активному участию в проекте совместно со своими детьми.

Вывод: Участие детей в данном проекте позволило сформировать у них ценностные ориентации, определяющие бережное отношение к природному и рукотворному миру. Приобщение родителей воспитанников к совместной деятельности с детьми в рамках реализации проекта создало атмосферу тепла и доверия между педагогическим персоналом.

Важным результатом проекта явилась мотивация к сотрудничеству, совместному творчеству тех родителей, которые по разным причинам занимали пассивную позицию. Участие в реализации проекта убедило родителей в важности своего влияния на развитие ребенка, научило содействовать его гармоничному развитию, активно сотрудничать с образовательным учреждением.

Фотоотчет







