

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

2016-2017 учебный год

Участие Управляющего совета в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу управляющего совета как органа стратегического управления ДООУ и является необходимым условием реализации им управленческих полномочий. Участие УС в разработке образовательной программы и программы развития, принятие решений по вопросам организации образовательного процесса и условий обучения – эти и другие аспекты деятельности УС направлены на обеспечение качества образования. Соответственно, оценить их эффективность, сделать выводы относительно правильности выбранной стратегии развития ДООУ возможно именно на основе оценки качества образования. Как это может сделать УС нашего ДООУ? Для проведения общественного мониторинга состояния и развития ДООУ была создана следующая комиссия:

1. Иванова Т.В. – член УС, воспитатель группы компенсирующей направленности
2. Шульгина Л.Е. – член родительского комитета ДООУ.
3. Гуреева Н.А. – председатель УС

При работе мы придерживаемся такой схемы:



Очевидна взаимосвязь: *качество образования – качество образовательного процесса – совокупные характеристики выпускника – социальная успешность – и в итоге – качество жизни.*

Общественное участие УС в оценивании деятельности ДООУ имеет смысл не столько как процедура собственно оценивания, сколько как средство согласования государственного, общественного и персонального заказа каждой семьи на качество образовательных результатов и качество условий образовательного процесса.

Мониторинг предполагает сбор, обработку и анализ данных. Основной акцент в своей работе как УС мы сделали на анализе данных.

При поиске и изучении источников данных члены комиссии неоднократно обращались за консультацией к воспитателям, заведующему. Они знакомили комиссию с необходимыми документами, алгоритмом и методиками оценки, за круглым столом обсуждались проблемные вопросы, которые

выносились на повестку заседаний УС. Для организации сбора данных, отражающих общую удовлетворенность родителей и воспитанников, а также их мнения относительно соблюдения их прав, условий воспитания, комиссия проводила опросы, анкетирование, организовывали интервью, круглые столы. При этом взаимодействовали с педагогическим советом, с родительским комитетом.

Показатели оценки качества деятельности

Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования проводился в мае 2017 года и выявил следующие результаты:

за 2016-2017 учебный год

Группа	Уровень развития	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Физическое	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Ранний Возраст №1 (22 ребенка)	высокий		1-5%		4-18%		2-9%		1-5%		3-14%
	средний	8-36%	12-55%	7-32%	9-40%	12-55%	15-68%		11-50%	4-18%	15-68%
	низкий	14-64%	9-40%	15-68%	9-40%	10-45%	5-23%	22-100%	10-45%	18-82%	4-18%
Ранний Возраст №2 (22 ребенка)	высокий	3-14%	12-55%	3-14%	12-55%	2-9%	12-55%	1-5%	8-36%	4-18%	12-55%
	средний	11-50%	8-36%	11-50%	6-27%	10-45%	8-36%	10-45%	12-55%	10-50%	8-36%
	низкий	8-36%	2-9%	8-36%	4-18%	10-45%	2-9%	11-50%	2-9%	8-36%	2-9%
Младшая группа (20 чел)	высокий	1-5%	10-50%	3-15%	8-34%	2-10%	7-35%	2-10%	10-50%	11-55%	16-80%
	средний	13-65%	6-30%	12-60%	9-44%	16-80%	10-50%	13-65%	6-30%	6-30%	3-15%
	низкий	1-30%	4-20%	5-25%	3-22%	2-10%	3-15%	5-25%	4-20%	3-15%	1-5%
Средняя группа (24 детей)	высокий	5-20%	10-42%	2-8%	4-17%	5-21%	12-50%	2-8%	12-50%	6-25%	12-50%
	средний	15-63%	12-50%	17-71%	18-75%	18-75%	12-50%	20-84%	12-50%	14-58%	12-50%
	низкий	4-17%	2-8%	5-21%	2-8%	1-4%		2-8%		4-17%	
Старшая Группа (24 ребенка)	высокий	4-17%	5-21%	3-13%	4-17%	12-50%	16-67%	3-13%	4-17%	4-17%	5-21%
	средний	15-63%	16-67%	14-58%	15-63%	9-38%	7-29%	14-58%	16-66%	17-70%	19-79%
	низкий	5-21%	3-13%	7-29%	5-21%	3-12%	1-4%	7-29%	4-17%	3-13%	
Подготовительная группа (22 ребенка)	высокий	6-26%	7-32%	2-9%	7-32%	14-64%	18-82%	7-32%	9-41%	4-18%	7-32%
	средний	14-64%	15-68%	20-81%	15-68%	8-36%	4-18%	15-68%	13-59%	18-82%	15-68%

	низкий										
Коррекционная Группа (10 детей)	высокий		10- 100%		5- 50%		6-60%		8-80%		8- 80%
	средний	7- 70%		4- 40%	5- 50%	9-90%	4-40%	7-70%	2-20%	10- 100%	2- 20%
	низкий	3- 30%		6- 60%		1- 10%		3-30%			
Сад (144 ребенка)	высокий	19-13%	55- 38%	13- 9%	44- 31%	35-24%	73-50%	15-10%	52- 36%	29- 20%	63- 44%
	средний	83-58%	69- 48%	85- 59%	77- 53%	82-57%	61-42%	79-55%	72- 50%	79- 55%	74- 52%
	низкий	42-29%	20- 14%	46- 32%	23- 16%	27-19%	11-8%	50-35%	20- 14%	36- 25%	7- 4%

Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзыва педагогов школы выпускники ДООУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, и оценивается учителями, как «хорошая», родители так же удовлетворены уровнем начальных успехов детей в школе.

В мае текущего года психологической службой ДООУ проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников. Ее результаты оказались следующими:

Показатель	Уровень развития
4-й лишний	70% -высокий
Логическое мышление	30%-средний
Установление последовательности сюжета	61%-высокий 37% средний 2%-низкий
Устойчивость внимания, темп деятельности	55%-высокий 45%-средний
Мотивация учебной деятельности	18%-сформирована 65%-внешние стимулы 17%- игровая мотивация
Дифференциация социальных эмоций	25%-высокий уровень 70%-средний уровень 5%-низкий уровень
Эмоциональное состояние	50%-эмоциональное состояние в норме 45%-преобладают положительные эмоции 5%-преобладают отрицательные эмоции
Работоспособность	67%-норма 235-компенсируемая утомляемость 9%-перевозбужденное состояние 2%-состояние переутомления
Коммуникативные умения	56%-высокий уровень 44%-средний уровень

Анализ результатов проведенной диагностики показал следующее.

Данные результаты являются хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Программный материал за 2016-2017 учебный год выполнен в полном объеме и усвоен всеми детьми подготовительной группы.

Сравнение уровня развития детей подготовительной к школе группы на начало учебного года и итоговой диагностики на конец года, можно отметить положительную динамику. Приведенные на конец года, можно целесообразность используемых коррекционно-развивающих программ и эффективность работы педагогического состава ДООУ,

Анализ коррекционной работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности, прошедших полный курс обучения и подлежащих выпуску в школу составил норму.

В течение 2016-2017 учебного года воспитанники ДООУ принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях:

- конкурсе детско-юношеского творчества «Спасем мир от пожаров», «Здоровый образ жизни», «Первый человек в космосе»

- Всероссийский творческий конкурс «Мы покорители космоса». «Папа, папочка, папуля»

- Муниципальный фестиваль детского творчества «Родничок»

- Муниципальный конкурс чтецов

- Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Дню Победы

- Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый воспитатель»

- Всероссийский творческий конкурс «Зазвенели листья золотые»

- Всероссийский творческий конкурс «В снежном царстве»

- 3 Всероссийский конкурс «Новый год шагает по стране!»

- Всероссийский творческий конкурс «Наша армия-наша сила!»

- Всероссийский творческий конкурс «Планета творчества»

- Всероссийский творческий конкурс «Мама главное слово в каждой судьбе»

- Всероссийский творческий конкурс «Весна в окно стучится»

Получили бронзовый сертификат соответствия «Образовательные услуги для детей в учреждениях дошкольного образования» (Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»)

Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в группах реализовывался через совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей. Его содержание формировалось на основе календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на основании расписания образовательной деятельности.

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательный процесс реализуется с учетом климатических, национально-культурных, региональных особенностей в образовательном процессе. Педагоги в своей деятельности используют совместные педагогические технологии, направленные на реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования, такие как здоровье сберегающие, деятельный подход к развитию детей, проектную деятельность.

Вывод: учебный процесс ДООУ в 2016-2017 учебном году был организован в соответствии с учетом всех имеющихся в организации условий, и предъявляемых требований в соответствии с ФГОС ДО

Оценка качества кадрового обеспечения

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26» работает 14 педагогов, из них: 11 воспитателей, 1 логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

По уровню образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее Кол-во/%	Среднее специальное кол-во/%	Среднее кол-во/%	Обучаются в ВУЗе кол-во/%
2016-2017	14	7/50%	7/50%	-	-

По стажу работы

1-3 года Кол-во/%	4-10 лет Кол-во/%	11-15 лет Кол-во/%	16 и более лет Кол-во/%
2/14%	3/22%	2/14%	7/50%

По квалифицированным категориям

Учебный год	Высшая Кол-во/%	Первая Кол-во/%	Соответствие Кол-во/%	Без категории Кол-во/%
2016-2017	1/7%	6/43%	7/50%	7/50%

Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации

№ п/п/	ФИО	должность	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Антонова С.Е.	воспитатель			+			+
2	Герасимова Т.Ю.	воспитатель				+		
3	Евдакимова Н.В.	воспитатель				+		
4	Завгородняя Н.В.	воспитатель				+		
5	Иванова Т.В.	воспитатель			+			+
6	Кокорева Н.И.	воспитатель			+			+
7	Кравченко А.А.	воспитатель			+			+
8	Ломакина А.В.	Инстр. По		+			+	

		ф.к.						
9	Новикова И.И.	воспитатель				+		
10	Овакимян З.С.	воспитатель					+	
11	Рассади́на Д.С.	Муз.рук.				+		
12	Скворцова Н.Б.	воспитатель				+		
13	Солодовникова Н.А.	воспитатель			+	+		
14	Фролова О.М.							

Профессиональная переподготовка

2016 год-Овакимян З.С.-воспитатель

2017год-Солодовникова Н.А.-воспитатель

Иванова Т.В.-воспитатель

Аттестация педагогических работников

№п/п	ФИО	должность	Аттестационная категория					
				2014	2015	2016	2017	2018
1	Антонова С.Е.	воспитатель	первая			+		
2	Герасимова Т.Ю.	воспитатель	первая					
3	Евдакимова Н.В.	воспитатель	Работа в ДОУ с 01/09/2014				+	
4	Завгородняя Н.В.	воспитатель	Работа в Доу с 01/11/2015				+	
5	Иванова Т.В.	воспитатель	первая					+
6	Кокорева Н.И.	воспитатель	первая					+
7	Кравченко А.А.	воспитатель	Работа в Доу с 01/07/2015					
8	Ломакина А.В.	Инстр. По ф.к.	первая	+				
9	Новикова И.И.	воспитатель	Работа в Доу с 17/10/2016				+	
10	Овакимян З.С.	воспитатель	Работа в Доу с 01/09/2016					
11	Рассади́на Д.С.	Муз.рук.	Работа в Доу с 01/01/2016				+	
12	Скворцова Н.Б.	воспитатель	высшая	+				
13	Солодовникова Н.А.	воспитатель	первая					+
14	Фролова О.М.	логопед	Работа в Доу с 01/12/2015				+	

Вывод: в ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет ДООУ. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано.

Проведенный внутренний аудит программно-методического обеспечения выявил следующее: в ДООУ имеется методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы ДООУ. Но методической литературы, переработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования недостаточно. В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ООП ДООУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами,

Таким образом, в ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического обеспечения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26». Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качества оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ.

В 2016-2017 учебном году в детском саду использовались эффективные формы и виды контроля. Контроль проводился по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- образовательный процесс
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в ДООУ услуг.

В ходе оценки качества образования в ДООУ установлено:

1. В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
2. В ДООУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДООУ.
3. ДООУ укомплектовано кадрами на 90%. Педагогические работники соответствуют требованиям, предъявлены Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.
4. Управление процессом реализации образовательной программы включает все функции управления.

Мнение родителей о деятельности педагогов функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг.

С 29 апреля по 16 мая 2017года родителям была предложена анкета, цель которой - выявление степени удовлетворенности работой ДООУ. Участие приняло 67 семей

№	Утверждение	Степень согласия			
		да	от части	не знаю	нет
1.	С желанием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?	43 чел 64%	19 чел 28%	4 чел 6%	1 чел 2%
2.	Удовлетворены ли Вы общим уровнем качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребёнок?	53чел 79%	11чел 17%	3чел 4%	
3.	Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?	50чел 74%	16чел 24%	1 чел 2%	
4.	Удовлетворены ли Вы отношениями между воспитателей и Вашим ребёнком?	56чел 84%	9 чел 13%	2 чел 3%	
5.	Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?	6 чел 9%	8чел 12%	18чел 27%	35чел 52%
6.	Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?	40чел 60%	23 чел 34%	3чел 4%	1 чел 2%
7.	Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДООУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?	22чел 34%	37чел 55%	5чел 7%	3чел 4%
8.	Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания,рацион,витаминизация и т.д.)?	46чел 68%	13чел 20%	4чел 6%	4чел 6%
9.	Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДООУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребёнка?	50чел 75%	12чел 18%	3чел 4%	2 чел 3%
10.	Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребёнка?	45чел 66%	20 чел 30%	1 чел 2%	1 чел 2%
11.	Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребёнку?	49чел 73%	17 чел 25%	1 чел 2%	
12.	Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми?	61чел 91%	4 чел 6%	2 чел 3%	
13.	Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной,физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?	50чел 74%	13чел 20%	3чел 4%	1 чел 2%
14.	Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДООУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.)?	47чел 70%	14чел 21%	4 чел 6%	2 чел 3%
15.	На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДООУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?	42чел 63%	22 чел 33%	3 чел 4%	
16.	В достаточной ли мере ДООУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для	43чел 64%	19чел 28%	4 чел 6%	1 чел 2%

	занятий с детьми?				
17.	В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)	56чел 84%	7чел 10%	3 чел 4%	1 чел 2%
18.	Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?	56чел 84%	10чел 14%	1 чел 2%	
19.	Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием <u>ребенка?</u>	54чел 80%	11чел 16%	1 чел 2%	1 чел 2%
20.	<u>Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребёнка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребёнка дома?</u>	52чел 77%	14чел 21%		1 чел 2%
21.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДОУ?	80%	18%	1%	1%

Вывод: внутренняя система оценки качества образования оценивается положительно родителями воспитанников.