

Физкультурный уголок -место всем известное. Детям всем доступное и очень интересное



Тренажер «Змейки». Помогает в развитии равновесия прыжков, ходьбе.



- «Дорожки здоровья» или массажные коврики.
 - Профилактика плоскостопия



Пособия для подвижных игр и общеразвивающих упражнений





Пособия, сделанные своими руками: «Сдуй бабочку с цветка», «Ветерок в бутылке», «Воздушный футбол»







«Палочки – моталочки». Пособия для развития мелкой моторики, реакции, быстроты.



Тренажер «Бильбоке». Для развития ловкости, внимания, глазомера.



Педагогическое просвещение родителей по вопросам оздоровления осуществляется с помощью анкетирования, выпуска буклетов, бюллетеней



Анкути для родителей «Здоровый обряз» жумин» 1 чиго не болог пако ребеков а соким не болог О решо болог кумен бологе	Регультиты авактирования розителей по теми « Барроваей образ житель в группе «Каленска» частобра 2017		
2. Знасти из Вы филистории повератили министи рейских?	Berne		
II) an (i) sex a jewn thomas	no in Source Base processa?	Nonrectan	-
3 На что, на Вили начал, жените семья и даркой със обращеть особот кольным, деботась и		The same of	-
The same of the property of the same of the same of			
	In 30 per democrace immaterial amount imposts,		917
13 students talentalescents chem 2) generalizations principle access access appropria	and the second seconds.		-
имения м) покливичение мерепроямия		-	
The second secon	O. His Distriction		
4) Какие заказнанилие произвра выблосе принцена для	o, no fine aware, anneous comes a national can objection	4	H
Вашете реболка? а) объеснаения форма насмам на орогуми:	The state of the s		
б) объемения коския в туругос в) объемения коския в туругос			
			- 12
е у доже почения в лесбую погоду			
		- 1	- 91
5) Bucto no the san yeometr unposed polinical a) in 6) not			64
3) Makita an La and Japan	Agency, and choucklet ampeter shearons are	1	- 1
a) spectruit	Special description		
б.Нып ребезок линимител физулизурый и спортим!			
в постоятие 6) частично в) очень реден () не писментия в постоятие 6) частично в) очень реден () не писментия		1	- 18
A) (SECTION OF THE SECTION OF		1	34
 Сминест за Вы писими: своето ребова вое детского свда рекомпозителе? д. да 6) частично в) 			76
arty/annocs orsectors 2) met	ger was referred realisms beginning		
	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		- 13
 Каной отлых Ры оришночителет для реболем" 		6	35
 Каний отлых вы оришинический и в доржние и) в доржние и в	N Married Woman or William or Wil		
	a parameter designations a manner	1 3	10
9) Кие выш ребенов принализ досуг?			
 Кие выш ребеное крапосния досум? убобърман б гуляете высост в диограм темперов, комплютор г 1 с дразъвми. 			9
A) A DODAWAR AND ASSESSMENT ASSES		4	
 Оттекди Зъв получаете информацио о короном образе из неста послоя сыла 	M, marane caso a believe any technologym		
	- Andrews		
OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY DISTRICT OF THE PARTY DISTR		1 1 1	
 да специализм. да брит кратуу далка, отпуткть. да брит кратуу далка, отпуткть. 			
 Если Вы принавание ЗСК, чаним образон! 	и предприятаете для ребенца?		
 Если тва приминает язы», « с помишию бесся 6) дичиное примерии в комместий 		-	
		1	- 6
(3) Мужна ли поможи летежно сало?	-		
3) IVALIS AN ALL SALES			
) as (i) succurance a) see			
(CERCAND	(abundha noch),		
June			

рормирование правильной осанки у детей младшего жольном и иладшем школьном возрасте осанка у детей ещё ВЕДУАЛЬНЫЕ ОСОВЕННОСТИ. ТИ ССОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ МНОЖЕСТВОМ ПОДОТОВ В ОБСТОМ, ВЕСОМ, ПООПОРЦИЯМИ У ЛОВИЦІЗ И КОНСЧИОСТЕЙ, АЗЛИЧИСИ В ОБСТОМ, ВЕСОМ, ПООПОРЦИЯМИ В УПОВИЦІЗ И КОНСЧИОСТЕМИ. жденных марушения опорко дажательного аппарата, особенноствия ждетных нарушении опорно двигательного аптарата, особенностями, выда веществ. На осанку неготивно впивающие инворации. нее неудовлетворительное состояние здоровье, и загрязнение при в неудовлетворительное состояние здоровье, и загрязнение достояние здоровье, и загрязнение достояние здоровье, и загрязнение достояние достоян еуукающей ереды, и хронические острые заболевания, и даже вспомните, даваидуальные особенности характера и смена настроения. В правсце, на правсце, н "повесил нос". о больше выражения вроде гнат спину перед начальством, пловесил нес, о больше всего вредят позвоночнику ребенка плохое физическое развитие и выпускае всего вредят позвоночнику ребенка плохое физическое развитие и выпускае всего вредят позвоночнику ребенка плохое физическое развитие и выпускае всего о вольше всего вредят позвоночнику ревенка плохое физическое развитие чевниметельное отношение родителей к формированию правильной осанка. правильная форма позвоночника и укрошая осанка обеспечиваются в первую и укращающий выправильными и карамаными и караманы очередь развитым мышенным корсетом. Мышны становится сильными и окредо развитых мышечных корсетом. Мышцы становится сильныхи мы розвитых мышечных корсетом. Мышцы становится сильныхи мы розвидаются даменты мышечных когда ребенок, занимается римпассию. Вызываются даменты окавилаются гирмонично, когда ребекок занимается гимнастикой. Мы помведен вам мекоторые рекомендации о том, как можно провести занятия с вебяниям лиух... таклятиего возраста, физические упражнения и игры, для лоиведем вам мекоторые рекоменации о том, как можно провести занатил с росениям дитух. Трекулетиего возраста, физические упражнения и игры для десения дитух. Трекулетиего возраста, физические упражнения и игры для десения дитух. Трекулетиего возраста, физические упражнения и игры для десения дитух. ребенка второго и третьего козраста, физические упражнения и чгры для ребенка егорого и третьего года жизни необходимо подбирать с учетом его амигательных макыков, особенностей, физического и психического развити. овоенка второго и третнего года жузын необходимо подбирать с учетом его.
Заих ательных мавыков, особеннестей физического и психического дазвития.
Осмарау двигательной активиясти полжин составлять ходьба, дазание.

Основу двигательной активности должны составлять ходьба, палачие посодоление препятствий, различные игры с мачом, гимнастической вамочиской должных препятствий, различные игры с мачом, гимнастической двамочисками препятствий, различные игры с мачом, гимная двамочисками выпушками самая эффективная форма занатий. преодоление препятствий, различные игры с мячом, гимнастической с двухг, палочкой и другими игрушками. Самая эффективная форма занлуй с двухг, прехлегыми рабениям. лосмотри, что спрятане у меня в руке, за спиной, за подушкой, за креслом.
Мальшь, отыскивая любимию игришку. мосмотри, что спрятано у меня а руке, за спиной, за подушкой, за кре мальшь, отыскимая любимую игрушку, будет стараться преодолевать дывлятствия. Бак-положенные у него на дуги. Напримед. передажения мальш, отыскивая любимую игрушку, будет стараться преодолевать нерезастания, портагостичной игрушку, будет стараться преодолевать нерезастания, постановимер, переделаменные у него на пути. Например, подпользает под музимы старму и т. п. Постепенно испытаменные у него на пути. препятствия, расположенные у него на пути. Например, перелезает через такжения и т.д., постепенно игры становных и т.д., постепенно игры склоных и т.д., постепенно игры и т. праушку, подправает под низкий столик и т.д., постегенно игры становятся и сложнее. Поскольку дети в этом возрасте очень воспримчивы и скложны к элем возрасте очень воспримчивы и скложными. плежнее. Преколеку дети в этом возрасте очень восприимчивы и склоны подажней в преставительных представительных сами, сравнивайте с движениями подажнения сами, сравнивайте с движениями подажнения сами, сравния надо посторыщо, подажнения сами, сравния надо посторыщо, подажней ма сказок. Усложивть заламия надо посторыщо. животных, персонажей из сказок, усложнять задания надо постепеню.

Талько после, как мадыш окладает более посстым движениям. милотиых, персонажей из сказок, усложнять задания надо постепенно, в только после того, как малыш овладеет более простыми движениям. В маждом ласле того, как малыш овладеет более простыми движениям суме. олько после того, как мальш овладеет более простыми движениями в кажаюм занатим должны быть движения для всех мышенных групп (орк и следы движения для всех мышенных групп (орк и следы), причем их сведы движения для всех мышений групп (орк и следы). маждая занатии должны быть движения для всех мыщешных групп (рук и для всех мышешных групп (рук и для для всех мышешных групп (рук и для для дажных для всех мышешных групп (рук и для для дажных дажных для дажных Мецевого покса, ног и стоп, брюшного пресед, стины), причеж их сы чередовать. А если ребёнох устал и не хочет выполнять какое-либо услаживания. Не мастамалите, пусть он отдохнет. Дети маадиего возы мередовать. А если ресенок устал и не хочет выполнять какое-либо возраста угражнение, не мастаивайте, пусть он отдохнет. Дети младыего возраста оплинационение, польшающие поль УГРВ УПЕНИЕ. НЕ НАСТАНВЯНТЕ, РУСТЬ ОК ОТЛОЖЕТ. ДЕТИ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТЬ
ОТПИЧАСТИТЕ ПОВЪЩЕННОЙ УТОМЛЯЕМОСТЬЮ. ПОЭТОМУ ЗВИЯТИЯ ГИМНАСТИКОМ
ОТПИЧАСТСЯ ГОВЪЩЕННОЙ УТОМЛЯЕМОСТЬЮ. ПОЭТОМУ ЗВИЯТИЯ ПИМНАСТИКОМ
ОТПИЧАСТВЕНИЕМИ. ДОВЕЩИМ. Б.-Б. УПЛАЖИВЕМИЙ. И ВИМОМЕТЬ ПАМИНЕ. отпичаются повышенной утойляемостью. Поэтому занатия гимнастикой должны быть не спишком долгими (5-6 упражнении) и включать паузы отлыха

Рекомендуем вам вот такие упражнения; из которых вы самостоятельно мажето поставить небольшом комплекс: Ходьба по "Узкой дорожке", На полу обозначьте мелом (верёнками, палижами) дорожку шарыной зр.сы. В дальнешшем дорожку спедуог 1) Упражиения для воспитания правильной ходьбы далкани) дорожку шириной зб см. В дальненшем дорожку спедует можете составить небольшой комплекс: постепенно сужать до 20-10 см. Предложите ребенку самостоятельно пройти по ней, сохраная равновесие.

Консультация для родителей:

Формирование здорового образа жизни у дошкольниково-

ий возраст является решающим в формировании функамента у и психического здоровья. Именно до семи лет идёт интенсивное чанизма. В становление функциональных систем организма я основные черты личности, формируется характер. Важно на юрмировать у детей знания и практические навыки здорового Триоритетным направлением в дошкольном воспитании, сегодия ение уровня здоровья детей, формирование навыков здорового также устои и потребности в регулярных занятиях. Следует вие у детей физических качеств (усидчивости, умение я ущерба здоровью, элементарно корректировать своё тояние, переключаться с одной деятельности на другую). икает необходимость создания такой системы работы; при ят интеграция оздоровительной деятельности, в о в конечном итоге способствует сохранению и еского и психического здоровья ребенка.

> ко отсутствие болезненного состояния, оптимальной ционального тонуса, но и фундамент будущего то тому главными задачами по укреплению здоровья отся формирования у них представлений о гдоровьеей жизни. Педагоги и родители должны научить ру в любой ситуации. Только полезному для едного. Привить ребёнку с малых лет правильное у и ответственности за него. Эти задачи должны ой системы по сохранению физического . эгополучия ребёнка. Особое внимание следует 30米: компонентам





*Желайте себе и окружающим вас людям только добра! «Здоровье – не всѐ, но всѐ без здоровья – ничто» (древнегреческий философ Сократ)