

Краткая презентация адаптированной образовательной программы Дошкольного образования для детей с ЗПР

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26» (далее - Программа) разработана и утверждена педагогическим коллективом в соответствии с п.6.ч.3.ст.28, ч.6.ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОСДО).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с задержкой психического развития и направлена на коррекцию недостатков в их развитии, а также профилактику нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, обеспечение помощи семьям в воспитании детей с задержкой психического развития дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным приоритетным направлениям развития дошкольной организации: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Исполнитель Программы

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» (далее - МДОУ №26).

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Детский сад № 26»

Место нахождения учреждения: 188742, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский р-н, п. Саперное, ул. Школьная.

Авторский коллектив Программы

Самородова И.И. - заведующий МДОУ «Детский сад № 26»

Самородова М.А. - учитель - логопед

Рассади́на Д.С. – музыкальный руководитель

Используемые примерные программы:

-Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой; издательство МОЗАИКА СИНТЕЗ. Москва. 2016).

-В качестве методического комплекса использованы:

1. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; под редакцией Л.Б. Баряевой, К.А. Логиновой – СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.
2. Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией профессора Лопатиной Л.В. (Санкт-Петербург, ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2014).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации

Основными участниками реализации Программы являются:

- Педагогические работники;
- родители (законные представители) воспитанников;
- воспитанники.

При разработке программы учитывалась специфика контингента детей группы компенсирующей направленности.

Основные цели реализации Программы:

- коррекционная - исправление отклонений и нарушений развития, разрешение проблем развития;
- профилактическая - предупреждение отклонений и трудностей в развитии
- развивающая - оптимизация, стимулирование, обогащение содержания развития.

Цель реализации программы – создание оптимальных условий для развития ребёнка с ЗПР, его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства

Программа направлена:

1. На создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

2. На создание развивающей образовательной среды. Которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы
3. Программа предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендовано АООП для детей с ЗПР.

Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, изобразительной, чтения, самообслуживания.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе программы, возможно лишь в условиях комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов дошкольного учреждения, а также при участии родителей в реализации единых требований к работе с детьми.

Задача	Цель	Форма проведения
«Вы и ваш ребенок»	Ознакомление родителей с планом коррекционной работы. Получение родителями рекомендаций по созданию семейной коррекционной среды.	Родительское собрание
Выявление анамнестических данных. Показ артикуляторной гимнастики. Самомассаж рук. Знакомство со звуко-	Заполнение индивидуальной карты развития. Обучение родителей	Индивидуальная работа в форме беседы.

слоговым анализом и синтезом.		
Коррекционная работа с детьми ЗПР	Знакомство родителей с формами работы на занятиях в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Информационные стенды для родителей
Итоговое собрание для обсуждения проведенной совместной работы, рекомендации.	Подведение результатов работы	Родительские собрания в группах компенсирующей направленности
Информирование родителей	Информационная открытость учреждения	Информация на сайте МДОУ «Страничка логопеда»
Участие в образовательном процессе МДОУ для установления сотрудничества и партнерских отношений	Вовлечение родителей в единое образовательное пространство	Открытые занятия; Дни здоровья; Совместные праздники, развлечения; Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.