

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26»

**Краткая презентация образовательной
программы дошкольного образования
МДОУ «Детский сад №26»**

МДОУ «Детский сад №26»
П. Сапёрное
Приозерского района ЛО

Образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №26»

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 26 (далее – Программа) разработана в соответствии с **Федеральной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022).

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022г. № 955 об изменениях ФГОС ДО

<https://docs.edu.gov.ru/document/18ab5038a89b568c01988bbaa87a65f1/>

Федеральная образовательная программа дошкольного воспитания, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028.

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья

- ▶ Программа направлена на всестороннее развитие детей в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений (семи-восемью лет) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.
- ▶ Программа определяет ожидаемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования, заданные как целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства.
- ▶ Коррекционно-развивающая работа в ДООу организуется для воспитанников среднего, старшего дошкольного возраста (четырёх-семь лет), имеющих ограниченные возможности здоровья, включая тяжелые нарушения речи и задержку психического развития, в группах компенсирующей направленности.

Цель образовательной программы:

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Программа состоит из двух частей:

Обязательная часть
(объем не менее 60% от её общего объёма)

Вариативная часть
(часть, формируемая участниками образовательных отношений) – не более 40%

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), а именно:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы Инновационная программа дошкольного образования». ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.
Формирование эстетического отношения к миру
«Цветные ладошки»
И.А. Лыкова

Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии».
Музыкально – ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста.
Т.Ф. Коренева

Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»
Л. Л. Тимофеева

Духовно-нравственное воспитание дошкольников с использованием программы «Добрый мир» на основе авторской общей программы «Православная культура» для детей 5-7 лет
Л. Л. Шевченко

Парциальная общеобразовательная Программа дошкольного образования. «От звука к букве.»
Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте.
Е. В. Колесникова

Образовательная программа МДОУ включает три основных раздела:

1. В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

2. Содержательный раздел Программы включает описание: задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

3. Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Образовательные области, обеспечивающие разностороннее развитие детей по ФГОС ДО (Региональный компонент):

Социально- коммуникативное развитие.

Воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам. Использование знания о родном крае в игровой деятельности. Развитие интереса и уважительного отношения к культуре и традициям поселка Саперное, Приозерска и Ленинградской области, стремление сохранять национальные ценности.

Познавательное Развитие.

Развитие речи, мышления, первичного восприятия диалектной речи через знакомство с культурой Ленинградской области.

Речевое развитие.

Приобщение детей к истории родного поселка и региона. Формирование представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой, окружающим миром.

Художественно-эстетическое развитие.

Приобщение детей младшего дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитание любви к родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов родного края, уважение традиций Ленинградской области. Формирование практических умений по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности.

Физическое развитие.

Развитие эмоциональной свободы, физической выносливости, смекалки, ловкости через традиционные игры и забавы своего региона.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях МДОУ и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.



Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников:

Обеспечивается открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада

Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.)

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях МДОУ и семьи.

Сущность взаимодействия раскрывается в трех плоскостях, обозначенных нормативными правовыми актами:

Участие в управлении МДОУ.

Вовлеченность в образовательный процесс.

Совместное выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка.

26.4. Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДОО и семье;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- 5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

26.5. Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- 1) **диагностико-аналитическое направление** включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- 2) **просветительское направление** предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;
- 3) **консультационное направление** объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Полное наименование:

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»**

Место нахождения образовательной организации:

**Россия, Ленинградская область, Приозерский район,
п. Саперное, ул. Школьная Д.22**

Телефон: 8 (813)-79-90-779

Информационный сайт МДОУ:

<http://sapernoemdou26.ucoz.com>

E-mail: detskijsad26@mail.ru