Принято Педагогическим советом Протокол № 1 от 2608.2024 года Утверждено Заведующий МДОУ «Детский сад №26» *Церер* Мороз И.И.

### ПЛАН

(приложение к годовому плану)
По профилактике детского
дорожно - транспортного травматизма

в МДОУ «Детский сад №26» Приозерского района ЛО

на 2024 -2025 учебный год

# План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в МДОУ «Детский сад №26» на 2024- 2025 учебный год

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- 1 Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
- 3 Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.
- 4 Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность.
- 5 Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

| No | Мероприятия  | Сроки                      | Ответственные                          |
|----|--|----------------------------|--|
|    | Работа с п   | едагогами                  |  |
| 1  | Оформление уголков по ПДД в группах в соответствии с возрастом детей   | Сентябрь                   | Зам. зав. по безопасности, воспитатели |
| 2  | Инструктаж (плановый) по организации походов и экскурсий   | Сентябрь, март             | Зам. зав. по безопасности,             |
| 3  | Инструктаж (внеплановый) при перевозке детей автотранспортом   | по мере<br>необходимости   | Зам. зав. по безопасности,             |
| 4  | Обновление уголков безопасности в группах для организации работы по ПДД  | В течение года             | Зам. зав. по безопасности, воспитатели |
| 5  |  |                            | Заведующий                             |
| 6  | Текущий контроль за организацией работы по ознакомлению с ПДД  | В течение года             | Зам. зав. по безопасности,             |
| 7  | Участие педагогов в конкурсах, посвященных ПДД   | В течение года             | Зам. зав. по безопасности,             |
| 8  | Ознакомление с информацией ГИБДД Приозерского района   | по мере<br>необходимости   | Зам. зав. по безопасности,             |
| 9  | Разработка перспективного планирования по социально-коммуникативному развитию в соответствии с возрастом детей (дорожная безопасность) | Август,<br>сентябрь        | Зам. зав. по безопасности, воспитатели |
| 10 | Инструктажи внеплановые  | (по мере<br>необходимости) | Зам. зав. по безопасности,             |
| 11 | Обновление РППС (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, дидактические игры, наглядные пособия, макеты и др.)                     | В течение года             | Зам. зав. по безопасности, воспитатели |

| 12 | Участие в профилактических районных   | В течение года               | Зам. зав. по безопасности,                  |
|----|---|------------------------------|---|
|    | мероприятиях, акциях по безопасности ДД   |                              | воспитатели                                 |
| 13 | Разработка презентаций, видеоигр, слайдов по профилактике ДДТ детей   | В течение года               | Зам. зав. по безопасности, воспитатели      |
|    |   | prairie se                   |   |
| 14 | Разработка методических рекомендаций по<br>организации работы с детьми по<br>профилактике ДДТ   | Октябрь, январь              | Зам. зав. по безопасности, воспитатели      |
| 15 | Корректировка паспорта дорожной безопасности  | По<br>необходимости          | Зам. зав. по безопасности,                  |
| 16 | Корректировка безопасных маршрутов следования детей и родителей в ДОУ   | По<br>необходимости          | Зам. зав. по безопасности,                  |
|    | Posomo a no   |                              |   |
| 1  | Работа с родителями Оформление наглядной информации по Сентябрь, Зам. зав. по безо  |                              |   |
| 1  | соблюдению ПДД, методические рекомендации по обучению детей ПДД   | декабрь, март                | воспитатели                                 |
| 2  | Посещение родителями образовательной деятельности, мероприятий по дорожной безопасности в рамках проведения Дней открытых дверей  | В течение года<br>(по плану) | Зам. зав. по безопасности, воспитатели      |
| 3  | Привлечение родителей к обновлению развивающей предметно - пространственной среды групп и прогулочных участков для организации игровой деятельности по изучению и закреплению ПДД         | В течение года               | Зам. зав. по безопасности,<br>Воспитатели   |
| 4  | Организация родительских собраний с освещением вопросов ПДД, с приглашением сотрудника ГИБДД  | В течение года               | Зам. зав. по безопасности, воспитатели      |
| 5  | Организация инструктажей для родителей по ПДД   | В течение года               | Зам. зав. по безопасности. Инспектор ГИБДД, |
| 6  | Оформление выставок семейного творчества на группах по теме соблюдения ПДД  | Декабрь, апрель              | Зам. зав. по безопасности, воспитатели      |
| 7  | Анкетирование родителей по вопросу воспитания у детей безопасного поведения на улице  | Февраль                      | Зам. зав. по безопасности воспитатели       |
| 8  | Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности по воспитанию у детей навыков безопасного поведения (спортивные, познавательные мероприятия, совместные развлечения и др.) | В течение года               | Зам. зав. по безопасности, воспитатели      |
| 9  | Участие родителей и детей в совместных<br>творческих конкурсах по ПДД   | В течение года               | Зам. зав. по безопасности воспитатели       |
| 10 | Размещение обучающей информации, методических рекомендаций для родителей по профилактике ДДТ детей на сайте учреждения  | В течение года               | Зам. зав. по безопасности, воспитатели      |

| 11 | Привлечение родителей к участию в районных профилактических мероприятиях по профилактике ДДТ                 | В течение года      | Зам. зав. по безопасности, воспитатели |
|----|--|---------------------|--|
| 12 | Размещение на сайте учреждения текущей и отчетной информации по профилактической деятельности с детьми в ДОУ | В течение года      | Зам. зав. по безопасности, воспитатели |
| 13 | Ознакомление с изменениями корректировки паспорта дорожной безопасности                                      | По<br>необходимости | Старший воспитатель                    |
| 14 | Ознакомление с изменениями корректировки безопасных маршрутов следования детей и родителей в ДОУ             | По<br>необходимости | Зам. зав. по безопасности,             |

## Работа с детьми

## ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

| тема   | цель  | сроки<br>проведения |
|--|---|---------------------|
| Рассматривание автомобиля, автобуса, трамвая (игрушки)   | Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов. Колеса, окна).                      | Сентябрь            |
| Рассказ воспитателя о<br>средствах передвижения,<br>рассматривание картины<br>«Едем в автобусе»        | Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон». | Ноябрь              |
| Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами» | Дать детям понятие о светофоре, о его назначении. Познакомить с сигналами светофора.  | Февраль             |
| Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)  | Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).   | Апрель              |

|   | СРЕДНЯЯ ГРУППА  |                     |
|---|---|---------------------|
| тема  | цель  | Сроки<br>проведения |
| Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек» | Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге учить предвидеть и избегать их.   | Сентябрь            |
| Мы знакомимся с улицей                                    | Познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным. Идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по пешеходному переходу. Если нарушать эти правила, то можно попасть под машину). | Октябрь             |
| Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы        | Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.   | Январы              |
| Знай и<br>выполняй<br>правила<br>уличного<br>движения     | Закреплять знания правилу личного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).  | Март                |
| О чем говорят<br>дорожные<br>знаки                        | Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).  | Май                 |

## СТАРШАЯ ГРУППА

| тема  | цель   | сроки<br>проведения |
|---|--|---------------------|
| рогулка по Уточнить и расширить знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта. Называть их. Учить культуре поведения в транспорте. |  | Сентябрь            |
| Улица полна<br>неожиданностей   | Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.                     | Октябрь             |
| Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»  | На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.  | Декабрь             |
| Экскурсия к дороге (наблюдение за движением транспорта и работой водителя   | Закрепить знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения.  | Февраль             |
| Целевая прогулка (пешеход, переход, Остановка автобуса)   | Наблюдать с детьми за реальными ситуациями на дороге; учить узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.      | Март                |
| Когда мы пассажиры  | Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»). | Апрель              |
| Я потерялся (игра –<br>тренинг)   | Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.   | Май                 |

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

| тема   | цель  | сроки<br>проведения |
|--|---|---------------------|
| Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились         | Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить почему их надо выполнять.   | Сентябрь            |
| Участники дорожного<br>движения                                      | Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом выполнять определенные правила.                   | Октябрь             |
| двустороннее движение<br>транспорта                                  | Знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.   | Ноябрь              |
| Как появляются опасные ситуации на дороге                            | Учить детей предвидеть опасность. Возникающую на улице, и стараться ее избегать.  | Декабрь             |
| Экскурсия на<br>перекресток  | Познакомить детей с понятием «перекресток» (в зависимости от числа пересекающихся улиц и угла пересечения перекрестки бывают четырехсторонними, трехсторонними, многосторонними).           | Январь              |
| О чем говорят дорожные<br>знаки                                      | Познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.   | Февраль             |
| Мы – пассажиры   | Расширить знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта. | Март                |
| Игры на улице.<br>Катание на велосипеде,<br>самокате в черте поселка | Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть вовремя катания на велосипеде, самокате.  | Апрель              |
| Опасные шалости  | Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.   | Май                 |
| Если ты потерялся  | Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.  | Май                 |