

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №26»
(протокол № 3 от 27.03.2025г)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад №26»
Мороз И.И.
Приказ № от 01.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26» за 2024 год

I часть. Аналитическая.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26», (далее - ДОУ), краткое наименование: МДОУ «Детский сад № 26»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Ирина Ивановна Мороз
Адрес организации	188742 Ленинградская область, Приозерский район, п. Саперное, ул. Школьная
Телефон, факс	8(813-79) 90-779,
Адрес электронной почты	detskijсад26@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://sapernoemdou26.ucoz.com
Учредитель	Муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	2014год
Лицензия	Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области №115-15 от 21 сентября 2015 года Приложение №1 серия 47П01 № 0000554 к лицензии № 115-15 от 21 сентября 2015 года срок действия лицензии - бессрочно
Режим работы	4 группы-10 часов, с 8.00 до 18.00 и 3 группы - 12 часов с 7.30 до 19.30. Рабочая неделя – 5 дней. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка Саперное. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Предельное количество мест по СанПиН: всего - 231; для детей от 0 -3 лет - 42; для детей от 3 до 7 лет - 179; для детей группы компенсирующей направленности-10.

Цель деятельности ДООУ в соответствии с Уставом – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является – обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Управляющий совет	1. Организационно - правовая комиссия 2. Финансово-экономическая комиссия 3. Комиссия по образовательному процессу 4. Комиссия по здоровьесбережению 5. Комиссия по связям с общественностью
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике ДООУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МДОУ:

- реализуется «Образовательная программа дошкольного учреждения», принята на педагогическом совете от 30.08.2024 г Протокол № 1; утверждена Приказом от 30.08.2024 г № 109, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 6-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика - синтез, 2021г).

- реализуется «Адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с ТНР», принята на педагогическом совете от 30.08.2023 Протокол № 1; утверждена Приказом от 30.08.2023 г № 107, на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.

- реализуется «Адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с ЗПР», принята на педагогическом совете от 27.11.2019 г Протокол № 2; утверждена Приказом от 28.11.2019 г №203.

Детский сад по состоянию на декабрь 2024 года посещают **99 воспитанников** в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 6 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

№п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группа раннего возраста	1.5 - 3.0 лет	2	25
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшая группа	С 3 до 4 лет	1	21
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа	С 4 до 5 лет	1	18
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа	С 5 до 6 лет	1	20
5	Группа для детей старшего дошкольного возраста – комбинированная группа	С 6 до 7 лет	1	17

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие		
Низкий уровень	14%	0%
Средний уровень	66%	30%
Высокий уровень	20%	70%
Познавательное развитие		
Низкий уровень	22%	5%
Средний уровень	75%	35%
Высокий уровень	3%	60%
Речевое развитие		
Низкий уровень	41%	12%
Средний уровень	54%	40%
Высокий уровень	5%	48%
Художественно-эстетическое развитие		
Низкий уровень	25%	5%
Средний уровень	70%	35%
Высокий уровень	5%	60%
Физическое развитие		
Низкий уровень	20%	11%
Средний уровень	70%	43%
Высокий уровень	10%	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

В детском саду оказываются образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам (ДОП):

№ п/п	Название ДОП	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1	«Основы лего-конструирования Робототехника»	Для детей 6–7 лет	Антонова С.Е.	1 раз в неделю по 25–30 минут во второй половине дня 16 детей
2	Духовно— нравственное «Добрый мир»	Средняя группа	Скворцова Н.Б.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня 10 детей
3	«Ладушки»	Старше-подготовительная группа	Рассаина Д.С.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня 10 детей

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Пластилинография» (воспитатель Кокорева Н.И, 12 детей)
- 2) физкультурно -оздоровительное: «Здоровячек» (воспитатель Ломакина А.В., 15 детей);
- 3) художественно –эстетическое: «Затейники» (воспитатель Солодовникова Н.А., 10 детей);

4) «Малышкина школа» (ведут учителя начального звена Шумиловской средней школы)- 20 детей.

Дополнительное образование: за отчетный период дополнительные образовательные услуги посетили 36 (36 %) воспитанника. Кружки посетили – 57 детей ребенка (58 %). Всего с дополнительным образованием 93 дошкольника (94 %)

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	67%
Неполная с матерью	15	15%
Неполная с отцом	2	2 %
Оформлено опекунов	—	—

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	21%
Два ребенка	68	69%
Три ребенка и более	27	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В 2024 году выпустили **27 детей**.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (до 70%) и средним уровнями развития (до 49%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Воспитанники подготовительных групп готовы к школьному обучению

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и план мероприятий по проведению Года семьи в Ленинградской области от 31 января 2024 года.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; патриотическая акция «Россия – это мы»; онлайн –конкурс «Читающая мама – читающая семья – читающая страна»;

тематические занятия «День пожилого человека», «День бабушек и дедушек», «День здоровья»; «День отца». Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы».

Флеш – моб «Мой папа, самый лучший»; «Семейные елки», «Сердце маме». Всероссийская акция «История семьи – история России».

Муниципальный конкурс юных чтецов «Звездочки Приозерья», задачами которого были приобщение детей к социокультурным нормам, традициям общества и государства, популяризация государственной политики в области защиты семьи и сохранения традиционных ценностей.

В 2024 году наш детский сад насчитывал 26 семей, участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). В детском саду проводились мероприятия для поддержки семей, детей, задачами которых стояли воспитание патриотических чувств; формирование позитивного образа Родины; развитие чувства гордости за свою страну; воспитание уважения к другим народам и культурам. Знакомство с символами государства. Дети должны узнать о значениях флага, герба, гимна и других национальных символов и научиться уважительно относиться к ним.

Для этого проводились тематические занятия, посвященные Дню народного единства, 8 марта, 23 февраля. Международный конкурс «Защитники Отечества заветам верны»; Всероссийская акция «Тепло для героя»; международная акция «Читаем о Блокаде».

Проведены тематические недели «Столица Родины – Москва»; «Символы России» и др. Изготовлены новогодние подарки и открытки в поддержку участников СВО.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» приказом №114 от 26.08.2024 года. Мониторинг качества образовательной деятельности. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок в соответствии с утвержденным годовым планом.

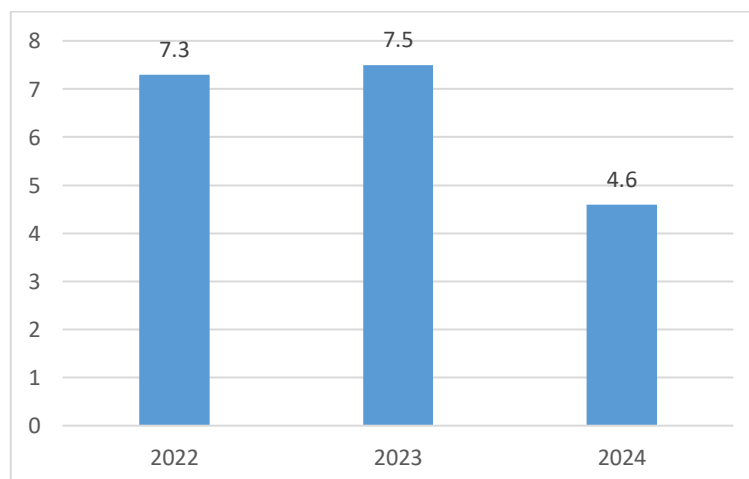
Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц.

По итогам контроля в зависимости от его результата проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, собеседования по результатам контроля. 2024 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Показатели заболеваемости детей:

(количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка по данным статистических отчетов (в сравнении за 3 года)):



Коррекционная работа с детьми

В группы компенсирующей направленности воспитанники были зачислены на основании заключения ПМПк г. Приозерска. В течение года с воспитанниками проводились подгрупповые и индивидуальные занятия. Для каждого воспитанника, имеющего заключение ПМПк, разрабатывался индивидуальный маршрут развития. Коррекционная работа проводилась во взаимодействии с воспитателями в виде консультаций, интегрированных совместных занятий с учителем- логопедом и педагогом -психологом.

С родителями (законными представителями) воспитанников проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре, образовательная деятельность, которая носила коррекционную направленность в подготовке совместных праздников, досугов, конкурсов. Работа велась во взаимодействии со специалистами ПМПк. Учитель-логопед готовила документы и участвовала в заседании ПМПК ДОУ, в работе районной творческой группы в рамках реализации ФГОС ДО. Осуществляли мониторинг с целью выявления детей с проблемами в речевом развитии, динамики развития речи в коррекционно - образовательном процессе каждого ребенка, занимающегося с учителем-логопедом.

Характеристика детей

позиции	Группа компенсирующей направленности
Дата комплектования группы компенсирующей направленности	1.09.2024 г.
Количество детей	7
Заключение ТПМПК	
-ОНР (1 уровень)	0
-ОНР (1-2 уровень)	0
-ОНР (2 уровень)	0
-ОНР (2-3 уровень)	1
-ОНР (3 уровень)	5
-ЗПР	0
-ТНР	0
-СНР	1
Выпущено детей с дифференциальной оценкой их речи	
-с чистой речью	0
-со значительными улучшениями	4
-с незначительными улучшениями	3
-без значительного улучшения	0
-не обследованный	0
Выпущено детей	
-в общеобразовательную школу	0
-в речевую школу	0
-остался на повторный курс	0

Выводы: Коррекционная работа с детьми имеет положительную динамику, которая была достигнута за счет планомерной работы специалистов, тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса: воспитанниками, воспитателями, специалистами МДОУ, ПМПк, родителями (законными представителями) воспитанников.

В период с 08.04.2024 по 12.04.2024г проводилось анкетирование 80 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

Прямые вопросы - номера	Дополнительные	Число ответов	Процент от числа опрошенных
Отношение к детскому саду – 2, 6, 22	1, 5, 19	380	95,85
Удовлетворенность качеством образования - 3	7, 11, 12, 14	384	95,65
Удовлетворенность условиями - 4	8, 9, 11, 12, 13, 17, 18	677	95,55
Образовательная деятельность детского сада - 7	10, 11, 13, 16, 20, 21	535	96,9
Итого		1976	96

Общий вывод: результаты анкетирования родителей (законных представителей) в ДОО показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг (**96 %**). Большинство родителей (законных представителей) объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Также можно сделать вывод, что работа детского учреждения соответствует запросам родителей (законных представителей). Педагогический коллектив обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции. Для сотрудничества с педагогами родители (законные представители) выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, конкурсы, выставки, мастер – классы и т.п.). Выбранные родителями темы для собраний, которые для них наиболее актуальны, – это возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми дома, речевое развитие детей и т.д.

Основные направления работы по сохранению высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования:

1. Пополнение материально- технической базы (современным игровым оборудованием, средствами информационно-коммуникационных технологий), специалистам и воспитателям применять в системе инновационные технологии;

2. Систематическое проведение просветительской работы с родителями в рамках информационной открытости учреждения на сайте МДОУ; участие в совместных встречах, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, на которых родители могли бы пропагандировать лучший опыт семейного воспитания, активное привлечение родителей в мероприятиях Дня открытых дверей, проведение семинаров, мастер-классов; привлечение родителей к разработке и реализации педагогических проектов, к участию в совместных творческих конкурсах, социальных акциях и т.п. Больше внимания уделять разъяснительной работе по организации питания детей.

3. Сделать ежегодным организацию в учреждении такого мероприятия как День родительского самоуправления.

4. Систематически привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к разработке и реализации педагогических проектов, к участию в совместных творческих конкурсах и социальных акциях и т.п.

5. Продолжить работу по благоустройству прогулочных участков с привлечением родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

6. Те вопросы, на которые родители (законные представители) воспитанников затруднялись ответить необходимо включить в повестку родительских собраний, для наиболее полного изучения потребности, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению данного направления деятельности педагогов и МДОУ

V. Кадровое обеспечение

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26» работает 9 педагогов, из них: 9 воспитателей, 1 учитель – логопед – 0,48 ставки. (совместитель), 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (0,5 ставки) - совместитель, 1 педагог – психолог (0,3 ставки) (совместитель)

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – **12,25/1. (98 / 8)**
- воспитанники/все сотрудники – **3,6/1. (98/27)**

Курсы повышения квалификации 2024 году прошли 7 работников МДОУ «Детский сад № 26», из них 5 педагогов.

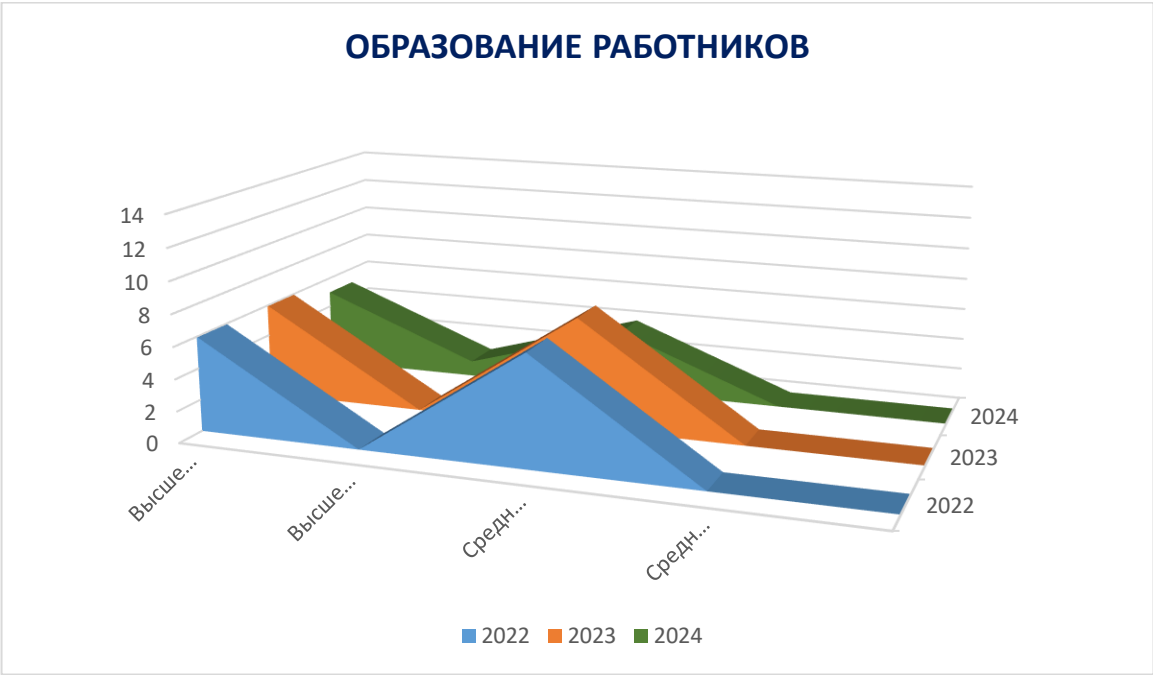
Распределение педагогов по уровню квалификации

2024 год	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество	4	4	---	1
%	40	40	---	10

По итогам 2024 года МДОУ «Детский сад № 26» готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников МДОУ «Детский сад № 26» 8 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ «Детский сад № 26»





По уровню образования

2024 год	Всего педагогов	Высшее	Среднее Специальные	Среднее	Обучаются в ВУЗе
Количество	9	5	4	-	-
%	100	55	45	-	-

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

В 2024 году педагоги и воспитанники МДОУ «Детский сад № 26» приняли участие в конкурсах:

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

2024 год	Название конкурса	Кол-во воспитателе й	Кол- во детей	Результат участия
1 КВАРТАЛ ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ-МАРТ	XVIII Международный этнофестиваль «Земля Калевалы 2024»		3	Диплом
	Творческий Рождественский конкурс «Вифлеемская звезда»		1	Диплом
	Высшая школа делового администрирования		7	Диплом 2 место
	«Праздник к нам приходит!»			
	Семейный творческий конкурс «Рождественский вертеп»		1	Диплом
	Региональный конкурс рисунков «Арт-краеведения ЛО»		2	Сертификат

			участника
Высшая школа делового администрирования «Мой любимый снеговик»		1	Диплом 2 место
Конкурс рисунков на территории ЛО «Хвостатые защитники Родины»		1	Сертификат участника
Высшая школа делового администрирования «Я читаю Пушкина»		1	Диплом 2 место
Высшая школа делового администрирования «С Днём защитника Отечества»		3	Диплом 2 место
Высшая школа делового администрирования «Этот прекрасный женский день»		3	Диплом 2 место
Высшая школа делового администрирования «Удивительный мир цветов»		3	Диплом 2
«Заботимся о семье- заботимся о России»		1	Диплом 3 место
«Твори! Участвуй! Побеждай!» Для папы с любовью		1	Диплом 2 место
«Твори! Участвуй! Побеждай!» Чтим Ленинград и ленинградцев		1	Диплом 1 место
«Твори! Участвуй! Побеждай!» Зимние фантазии		1	Диплом 1 место
Образовательная среда нового поколения ООО «Образовариум» Всероссийская онлайн-олимпиада «Будем здоровы!»		4	Диплом победителя, диплом призера.
Всероссийская Акция «КРЕПКА СЕМЬЯ- СИЛЬНА РОССИЯ!»	3	8	Сертификат
Муниципальный конкурс юных чтецов «Звездочки Приозерья» Комитет Образования администрации Приозерский МР ЛО		1	Диплом лауреата (2 место)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Марафон юных грамотеев». Образовательная среда нового поколения ООО «Образовариум»		7	Диплом победителя, диплом призера.
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по		7	Диплом

2 КВАРТАЛ АПРЕЛЬ, МАЙ, ИЮНЬ	безопасности дорожного движения «Дорога и мы» Комитет Образования администрации Приозерский МР			2 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада Образовательная среда нового поколения ООО «Образовариум»		4	Диплом победителя, диплом призера.
	Комитет образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области			
	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ- компетентность педагога в образовании»	1		Диплом победителя I степени
	Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание 2024»	1		Диплом I степени
	Всероссийский проект патриотического воспитания детей дошкольного возраста, приуроченного к празднованию «День Победы – 2024» «Я – ребенок патриот»	1		Удостоверение организатора
	ФГБУ «Нижне-Свирский государственный заповедник». Конкурс детского фотоконкурса «Птицы на кормушках»		1	Сертификат участника
	Высшая школа делового администрирования «Просторы космоса»		2	Диплом 2 место
	Высшая школа делового администрирования «Мои домашние животные»		1	Диплом 1 место
	Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская детская библиотека» V Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	3	14	Диплом участника
	Высшая школа делового администрирования «Волшебство в моих руках»		1	Диплом 1 место
	Высшая школа делового администрирования «В стране мультфильмов»		1	Диплом 1 место
	Региональный конкурс рисунков «АРТ- краеведение»		2	Диплом финалиста
	Высшая школа делового		1	Диплом 1 место

	администрирования			
	«Мои любимые каникулы»			
	Высшая школа делового администрирования «Красота на асфальте»		1	Диплом 1 место
	Региональный конкурс Экокоستюмов Эколят		1	Сертификат участника
	ЛУЧ. «Яркие краски космоса»		2	Сертификат участника
	Муниципальный фестиваль детского творчества «Родничок»		4	Диплом
	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков на асфальте «Под открытым небом»		1	Диплом 1 место
	Высшая школа делового администрирования «Волшебство в моих руках»		1	Диплом 1 место
	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Звездный космос		1	Диплом 2 место
	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Русская веселая масленица		1	Диплом 1 место
	XV Международная Акция по поддержке детского чтения «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	3		Диплом Участника.
3 КВАРТАЛ ИЮЛЬ, АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»		1	Диплом 2 степени
	Высшая школа делового администрирования		1	Диплом 1 место
	«Дорога в страну знаний»			
	Международный творческий фестиваль «Мир рисует счастье»		1	Диплом 1 степени
	V Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»	1		Диплом Победителя
	V Образовательная акция Экологический диктант «ЭкоТолк»	1		Сертификат участника
	Всероссийская акция «Диктант Здоровья»	7		Сертификат участника
4 КВАРТАЛ ОКТАБРЬ, НОЯБРЬ, ДЕКАБРЬ	Высшая школа делового администрирования		1	Диплом 1 место
	«Волшебная кисть»			
	Высшая школа делового		2	Диплом 1 место

администрирования			
«К новому году готовы»			
Высшая школа делового администрирования		1	Диплом 1 место
«Мамино сердце»			
IV Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы Роева ручья»		1	Диплом участника
«Твори! Участвуй! Побеждай!» Осенние зарисовки		1	Диплом 1 место
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»		4	Диплом участника
Ленинградский областной онлайн-конкурс «Читающая мама – читающая семья- читающая страна»		2	Сертификат
Всероссийский конкурс рисунков «Сказочная Россия!»		3	Диплом участника
Всероссийская просветительная эстафета «Мои финансы» этап «Ответственный кредит»	9		Сертификат
Международный конкурс по экологии «Экология России»		10	Диплом 1-3 место
Всероссийский конкурс «Медийный образ образовательного учреждения. Осень 2024»	1		Диплом 3 место

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Данный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии, научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и

раздаточный материал. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы.

Пополнили:

- Развивающие плакаты на различные лексические темы, картины для рассматривания.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование; две интерактивные панели;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Материально-техническая база

В течение учебного года в Детском саду постоянно совершенствовалась материально-техническая база учреждения для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, пополнялась предметно пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда и психолога– 1;
- кабинет для проведения кружковой работы – 1;
- кабинет завхоза-1;
- хозяйственная кладовая-1;
- столярная мастерская-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- туалет для персонала -2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальные помещения.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	99
в режиме полного дня (10–12 часов)		99
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10–12-часового пребывания		99 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	7 (7 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		92 (93 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5

средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4 (44 %)
первой		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12%)
больше 30 лет		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12%)
от 55 лет		1 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (78%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12,25/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы по результатам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Развита широкая сеть взаимодействия с социальными партнерами. Оказание бесплатных консультативных услуг специалистами учреждения.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также занимаются самообразованием и саморазвитием.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наряду с положительными показателями необходимо отметить существующие проблемы:

- риск профессионального выгорания педагогов учреждения;
- велик процент педагогов начинающих, у которых нет навыков работы в современных условиях.

Во всех группах детского учреждения создана достаточно насыщенная развивающая предметно – пространственная среда для позитивной социализации, индивидуализации детей, которая грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы.

Достаточно широкая сеть взаимодействия с социальными партнерами. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Делая выводы из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития ДООУ на 2025 год:

1. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации; изучение и использование образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФОП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала МДОУ.

4. Совершенствовать работу по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников, искать новые эффективные формы взаимодействия.

5. Продолжить работу по включению в образовательный процесс программ дополнительного образования.

6. Обеспечить развитие кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы: повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации, увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, работу в районных методических объединениях.

7. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах. Распространение и трансляция инновационного педагогического опыта (публикация тезисов и статей в сборниках печатных материалов и в лицензированных интернет ресурсах).

8. Совершенствовать систему наставничества.

9. Продолжить работу по увеличению охвата детей зарегистрированных на сайте ГТО и сдачи нормативов.

10. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.

Заведующий МДОУ «Детский сад №26»



Мороз И.И.